OSNOVNA ŠKOLA „GUSTAV KRKLEC“ MARUŠEVEC

ČALINEC 78, 42243 MARUŠEVEC

KLASA: 602-11/22-01/2

URBROJ: 2186-127-01-22-1

Čalinec, 1.9.2022.

GODIŠNJI PROGRAM RADA PRODUŽENOG BORAVKA OSNOVNE ŠKOLE „GUSTAV KRKLEC“ MARUŠEVEC ZA ŠKOLSKU GODINU 2022./23.

Na osnovi članka 49. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12 126/12, 94/13, 152/14, 7/17, 68/18, 98/19 i 64/20), Državnog pedagoškog standarda osnovnoškolskog sustava odgoja i obrazovanja (NN 63/08 i 90/10), Pravilnika o organizaciji i provedbi produženog boravka u osnovnoj školi (NN 62/19) i članka 17. Statuta Osnovne škole „Gustav Krklec“ Maruševec, Školski odbor Osnovne škole „Gustav Krklec“ Maruševec, na sjednici održanoj dana 6. listopada 2022. godine donio je Godišnji program rada produženog boravka Osnovne škole „Gustav Krklec“ Maruševec za školsku godinu 2022./23.

Produženi dnevni rad nakon redovne prijepodnevne nastave, produženi boravak, jedan je od modela kojim se mogu kvalitetno i sustavno riješiti problemi zbrinjavanja djeteta mlađe školske dobi koje nakon redovne nastave odlazi kući i bez nadzora provodi vrijeme do dolaska roditelja. Taj je problem izrazitiji u urbanim sredinama gdje strah i briga roditelja za dijete, tijekom radnoga dana, nameću potrebu za organiziranom brigom o djetetu, ali i u ruralnim područjima u kojima žive mnogi roditelji koji zbog sve većih zahtjeva svog posla gube puno vremena na putovanje. Nova uloga škole na taj je način maksimalno i racionalno iskorištena jer pruža nebrojene mogućnosti djelovanja u svrhu pravilnog razvoja i rasta svakog djeteta u kvalitetnu osobu, korisnu svojoj obitelji i zajednici.

1. CILJEVI PROGRAMA PRODUŽENOG BORAVKA

Ciljevi realizacije sadržaja u produženom boravku u skladu su s općim:

- pismenost (jezična i matematička)
- razvoj osjećaja za hrvatski identitet
- razvijanje duhovne dimenzije života
- europska i globalna dimenzija modernog življenja
- pluralizam, poštivanje različitosti i važnost tolerancije
- funkcioniranje kurikuluma u odnosu na jednakost i korektnost pristupa u obrazovanju
- partnerstvo u obrazovanju
- uloga tehnologije u obrazovanju
- briga o djeci s posebnim potrebama
- temeljna uloga obrazovanja u ranom djetinjstvu
- olakšavanje prijelaza iz nižih u više razrede osnovnog obrazovanja
- uloga rada u produženom boravku u postavljanju uzorka za cjeloživotno učenje

Ključna područja razvoja

- harmoničan razvoj tijela i duha
- lakoća procesa socijalizacije i komunikacije
- utemeljenje osnova jezične komunikacije
- utemeljenje osnova matematičke, logičke i znanstveno-tehnološke pismenosti
- kulturno-umjetničko područje razvoja
- igre, šport i rekreacija
- kurikularni pristup (umjesto predmetno-satnog)
- integrirano učenje i poučavanje
- multidisciplinarni i međukurikularni pristup (informacijsko-komunikacijske tehnologije)
- timsko i suradničko učenje • istraživačka nastava • iskustveno učenje • problemska nastava • projektna nastava • učenje kroz igru, praksu, učenje za život • izvanučionička nastava

Ostvarivanje ciljeva i razvoj ključnih područja najučinkovitije će se odjelotvoriti usmjeravanjem rada na sadržaje, teme, ključne pojmove i obrazovna postignuća koja su propisana Nastavnim planom i programom za određeni razred, u skladu sa zahtjevima Opće kurikularne reforme, a u dijelu vremena predviđenom za odgojno-obrazovni rad, ponavljanje naučenih sadržaja, uvježbavanje i primjenu naučenog, te izradu ostalih zadataka. Slobodne aktivnosti podrazumijevaju učiteljevu slobodu kreiranja, smisao za stvaralaštvo, a istodobno su i uspješan poticaj za angažiranje učenika za rad izvan redovne nastave. Sadržaje će realizirati učitelj u produženom boravku u dogovoru s učiteljem koji radi u prijepodnevnoj nastavi, pa je izuzetno važno sve aktivnosti planirati kako bi se postigla koherentnost među odabranim sadržajima i usklađenost djelovanja među učiteljima. Kreativnost, inovativnost i učiteljska umješnost maksimalno će doći do izražaja pri odabiru igara, literature, kulturnih sadržaja kao i sadržaja kojima će realizirati zahtjeve za razvojem socijalizacijskih i komunikacijskih te radno-tehničkih kompetencija. Osobitu pozornost treba posvetiti cjelokupnom razvoju djeteta (holistički pristup), u zdravu, samostalnu, radno osposobljenu jedinku koja će u budućnosti svojim znanjem, razvijenim životnim vještinama i stavovima pridonijeti razvoju društva.

2. PODRUČJA I PLAN AKTIVNOSTI

Područja aktivnosti i njihov plan u skladu su općim. Time ćemo utjecati na permanentan razvoj ekološke svijesti kod djece. Likovni problemi koji će se postavljati pred učenike bit će raznovrsne linije (njihov tok i karakter), lokalne boje, miješanje boja, kompozicija, ritam i niz, razvijanje osjetljivosti na spoznavanje volumena, kontrasta, proporcije... U produženom će boravku učenici tijekom školske godine, uz ponavljanje pjesmica koje uče na satovima glazbene kulture, naučiti i niz novih pjesmica, razvijati osjećaj za ritam učeći brojalice, početne plesne korake i koristeći jednostavne glazbene instrumente (razne udaraljke, triangl, činele,..).Također će upoznati neke instrumente (klavijature, gitare, bubanj, udaraljke) te osnove glazbene teorije, kako bi i sami mogli svirati i upoznati se s time. Da bi učenici u produženom boravku razvili svoje motoričke sposobnosti, koordinaciju pokreta i brzinu, dio će vremena provoditi na školskome igralištu gdje će sve navedeno razvijati u organiziranim oblicima tjelesne aktivnosti. Tome će pridonijeti i povremene tematske šetnje. Nastavna sredstva i pomagala koja ćemo koristiti bit će ograničena na ono što djeca donesu od kuće, manji dio koji je škola bila u mogućnosti dati na korištenje učiteljicama ili što učiteljice

same izrade i donesu u školu. Posebna pozornost će biti posvećena korelaciji s drugim nastavnim predmetima što je i specifičnost rada u produženom boravku.

GODIŠNJI PLAN I PROGRAM RADA PRODUŽENOG BORAVKA ZA ŠKOLSKU GODINU 2022./2023. IZVEDEN PO MJESECIMA

RUJAN	
JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE	• Uočavanje zvukova u prostoru (zvuk, ton, glas) • Artikulirano i razumljivo govorenje • Pokazivanje emocija izrazom lica
MATEMATIČKO-LOGIČKO, ZNANSTVENO-TEHNOLOŠKO PODRUČJE	• Uočavanje prostora i odnosa u prostoru • Analiza i sinteza oblika u prostoru i likova u ravnini
SOCIJALIZACIJA, ODNOS PREMA SEBI, ZDRAVLJU, OKOLINI I RADNIM OBVEZAMA	• Upoznavanje s radom škole • Zajedničko donošenje pravila ponašanja • Stvaranje kutića za igru – prikupljanje igračaka
KULTURNO-UMJETNIČKO PODRUČJE	• Uređenje panoa • Izrada razrednih plakata • Izrada različitih oblika od kutija • Upoznavanje s instrumentima i osnovama glazbe
IGRE, ŠPORT I REKREACIJA	• Hodanje u koloni i parovima, trčanje • Šetnja školskom okolinom i igra • Prometni odgoj - ponašanje u prometu • Igre u školskom dvorištu • Elementarne igre

LISTOPAD	
JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE	• Pozdrav jeseni – slušanje pjesama i priča o jeseni • Čitanje dječjih časopisa
MATEMATIČKO-LOGIČKO, ZNANSTVENO-TEHNOLOŠKO PODRUČJE	• Kratke matematičko-logičke pitalice • Igre prebrojavanja
SOCIJALIZACIJA, ODNOS PREMA SEBI, ZDRAVLJU, OKOLINI I RADNIM OBVEZAMA	• Dječji bonton • Pospremanje školskog pribora i knjiga • Usvajanje tehnika samostalnog rada • Prikupljanje jesenskih plodova
KULTURNO-UMJETNIČKO PODRUČJE	• Izrada različitih crteža vezanih uz jesen • Modeliranje – izrada jabuke • Crtani film (po izboru djece) – ilustracije crtanog filma • Pjevanje pjesama vezanih uz jabuke, osnove teorije glazbe
IGRE, ŠPORT I REKREACIJA	• Hodanje u koloni i parovima, šetnja naseljem • Igre na školskom igralištu, štafetne igre • Slobodna igra • Dječji nogomet

STUDENI	
JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE	• Posjet školskoj knjižnici, posuđivanje knjiga • Čitanje priča, basni i bajki • Usmeno i pismeno izražavanje: Moja škola
MATEMATIČKO-LOGIČKO, ZNANSTVENO-TEHNOLOŠKO PODRUČJE	• Sastavljanje i rješavanje kratkih matematičkih priča • Društvene igre
SOCIJALIZACIJA, ODNOS PREMA SEBI, ZDRAVLJU, OKOLINI I RADNIM OBVEZAMA	• Uređenje i čuvanje kutića za igru i čitanje • Kakva sam ja osoba • Osobna higijena
KULTURNO-UMJETNIČKO PODRUČJE	• Slušanje glazbe • Crtani filmovi te ilustracije likova • Osmišljavanje vlastite priče i rad na predstavi iste
IGRE, ŠPORT I REKREACIJA	• Šetnja naseljem – prometni znakovi • Igre na školskom igralištu • Štafetne igre u učionici • Vođenje lopte i gađanje u koš

PROSINAC	
JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE	• Usmeno izražavanje: Moja obitelj, Moje želje, Ususret blagdanima • Priprema za školsku priredbu (recitacije, dramatizacije) • Pisanje pisma sv. Nikoli
MATEMATIČKO-LOGIČKO, ZNANSTVENO-TEHNOLOŠKO PODRUČJE	• Društvene igre s elementima matematike • Prikupljanje informacija o sv. Nikoli i izvještavanje o prikupljenome
SOCIJALIZACIJA, ODNOS PREMA SEBI, ZDRAVLJU, OKOLINI I RADNIM OBVEZAMA	• Moj prijatelj • Pažljivo slušanje i praćenje uputa • Usvajanje tehnika suradničkog učenja
KULTURNO-UMJETNIČKO PODRUČJE	• Modeliranje – izrada čizmica za Svetog Nikolu • Slušanje glazbe, pjevanje: Božićne pjesme • Crtani filmovi o Svetom Nikoli i Božiću • Izrada Čestitke za Božić • Uređenje učionice
IGRE, ŠPORT I REKREACIJA	• Društvene igre u učionici • Igre na snijegu • Gađanje grudama u cilj • Slobodna igra • Dječji ples po izboru, kretanje parova uz glazbu

SIJEČANJ	
JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE	• Čitanje priča, bajki i basni • Samostalno čitanje kratkih priča i ilustracija • Reproduciranje priča uz pomoć lutaka • Prijepis sa zadatkom (urednost u pisanju)
MATEMATIČKO-LOGIČKO, ZNANSTVENO-TEHNOLOŠKO PODRUČJE	• Analiza i sinteza oblika u prostoru i likova u ravnini • Korištenje matematičke terminologije (matematičkog jezika)
SOCIJALIZACIJA, ODNOS PREMA SEBI, ZDRAVLJU, OKOLINI I RADNIM OBVEZAMA	• Posuđivanje knjiga iz školske knjižnice • Slušanje i slijeđenje uputa • Razredna zaduženja • Kako učiti
KULTURNO-UMJETNIČKO PODRUČJE	• Slobodan ples • Pjevanje naučenih pjesama • Uređenje učionice
IGRE, ŠPORT I REKREACIJA	• Društvene igre u učionici • Igre na snijegu • Vježbe opuštanja u učionici • Igre oponašanja

VELJAČA	
JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE	• Usmeno i pisano izražavanje o pročitanom djelu • Valentinovo – usmeno izražavanje na temu ljubav • Pisanje kratkih ljubavnih priča ili pisama
MATEMATIČKO-LOGIČKO, ZNANSTVENO-TEHNOLOŠKO PODRUČJE	• Sastavljanje i rješavanje matematičkih priča • Interpretacija informativnih tekstova iz časopisa
SOCIJALIZACIJA, ODNOS PREMA SEBI, ZDRAVLJU, OKOLINI I RADNIM OBVEZAMA	• Briga za školski okoliš • Jelovnik zdrave prehrane • Briga za osobno zdravlje
KULTURNO-UMJETNIČKO PODRUČJE	• Izrada maski od papira • Prigodno uređenje panoa za Maskenbal i Valentinovo
IGRE, ŠPORT I REKREACIJA	• Dječji ples, kretanje u kolu • Igre na školskom dvorištu

OŽUJAK	
JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE	• Pozdrav proljeću (usmeno i pisano izražavanje) • Čitanje dječjih časopisa • Zanimanja ljudi (dramatizacija pojedinih zanimanja) • Prijepis sa zadatkom
MATEMATIČKO-LOGIČKO, ZNANSTVENO-TEHNOLOŠKO PODRUČJE	• Istraživanje ovisnosti, prikupljanje informacija i izvještavanje o njima
SOCIJALIZACIJA, ODNOS PREMA SEBI, ZDRAVLJU, OKOLINI I RADNIM OBVEZAMA	• Briga za učionicu i školski okoliš • Učenje u grupi, timski rad • Odgovorno, temeljito i redovito pisanje domaćih uradaka • Kod liječnika (vježbanje socijalnih vještina)
KULTURNO-UMJETNIČKO PODRUČJE	• Uređenje panoa • Izrada razrednih plakata • Slušanje glazbe, pjevanje i sviranje
IGRE, ŠPORT I REKREACIJA	• Igre oponašanja • Štafetne igre s pomagalima • Natjecanje u pucanju na gol, gađanju koša

TRAVANJ	
JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE	• Jezične igre (slaganje riječi i rečenica) • Uskrs – tekstovi, pjesme, opis slike • Izrada stripa • Pričanje po nizu slika
MATEMATIČKO-LOGIČKO, ZNANSTVENO-TEHNOLOŠKO PODRUČJE	• Sastavljanje matematičkih priča na osnovi matematičkog izraza
SOCIJALIZACIJA, ODNOS PREMA SEBI, ZDRAVLJU, OKOLINI I RADNIM OBVEZAMA	• Briga za učionicu i školski okoliš • Razredna zaduženja • Dječja prava i dužnosti
KULTURNO-UMJETNIČKO PODRUČJE	• Slikanje • Izrada pisanica i čestitki za Uskrs • Crtani film • Posjet kinu • Glazbene igre i glazbeni kvizovi
IGRE, ŠPORT I REKREACIJA	• Športske igre • Šetnja naseljem

	• Igre na školskom dvorištu • Štafetne i elementarne igre • Razvoj koordinacije

SVIBANJ	
JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE	• Majka, usmeno i pismeno izražavanje • Jezične igre (slaganje riječi i rečenica) • Čitanje dječjih časopisa • Dramatizacija šaljivih situacija • Prijepis sa zadatkom
MATEMATIČKO-LOGIČKO, ZNANSTVENO-TEHNOLOŠKO PODRUČJE	• Povezivanje različitih matematičkih područja
SOCIJALIZACIJA, ODNOS PREMA SEBI, ZDRAVLJU, OKOLINI I RADNIM OBVEZAMA	• Djeca s invaliditetom, poteškoćama u razvoju • Važnost svakodnevne tjelovježbe • Pravilno ponašanje u prometu
KULTURNO-UMJETNIČKO PODRUČJE	• Izrada čestitki za Majčin dan • Razredni festival (pjevanje i ples) • Vježbanje izvedbe točke za Dan škole • Kratki crtani filmovi
IGRE, ŠPORT I REKREACIJA	• Športske igre • Šetnja • Igre na školskom dvorištu • Štafetne i elementarne igre • Športski dan

LIPANJ	
JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE	•Ususret ljetu – usmeno i pismeno izražavanje • Čitanje dječjih časopisa • Pisanje kratkih priča • Reprodukcija priča uz pomoć lutaka • Hitni slučajevi, brojevi 112, 192, 193, 194 (situacijska dramatizacija)
MATEMATIČKO-LOGIČKO, ZNANSTVENO-TEHNOLOŠKO PODRUČJE	• Povezivanje različitih matematičkih područja • Izvođenje jednostavnih pokusa
SOCIJALIZACIJA, ODNOS PREMA SEBI, ZDRAVLJU, OKOLINI I RADNIM OBVEZAMA	• Kvalitetni ljetni odmor • Ponašanje u grupi • Pospremanje učionice
KULTURNO-UMJETNIČKO PODRUČJE	• Uređenje panoa (ljeto, more) • Izrada zmajeva od papira

	• Crtani film • Dan škole, nastup
IGRE, ŠPORT I REKREACIJA	• Športske igre • Šetnja • Igre na školskom dvorištu • Štafetne i elementarne igre • Međurazredna natjecanja

Navedeni raspored aktivnosti u produženome boravku, tijekom dana, podložan je promjenama, ovisno o ishodima koje za taj dan treba ostvariti, vremenskim uvjetima i aktivnostima u školi ili izvan nje, te nije stalan i treba ga prihvatiti okvirno i u skladu sa specifičnostima rada u produženome boravku koje zahtijevaju maksimalnu fleksibilnost i prilagodbu.

ZNAČAJNIJI DATUMI		
RUJAN	8.9.	Međunarodni dan pismenosti
	10.9.	Hrvatski olimpijski dan
	21.9.	Međunarodni dan mira
	22.9.	Europski dan bez automobila
	23.9.	Prvi dan jeseni
	26.9.	Europski dan jezika
	27.9.	Svjetski dan turizma
	29.9.	Dan hrvatske policije
LISTOPAD	1.10.	Međunarodni dan glazbe, Međunarodni dan starijih osoba
	2.10.	Međunarodni dan nenasilja
	4.10.	Međunarodni dan zaštite životinja
	5.10.	Svjetski dan učitelja
	2.10.-8.10.	Dječji tjedan
	9.10.	Svjetski dan pošte
	15.10.	Dan bijelog štapa, početak MJESECA HRVATSKE KNJIGE
	16.10.	Svjetski dan hrane
	18.10.	Dan kravate
	20.10.	Dan jabuka
	24.10.	Međunarodni dan knjižnica
	28.10.	Svjetski dan animiranog filma
	31.10.	Međunarodni dan štednje
STUDENI	1.11.	Svi sveti
	9.11.	Svjetski dan izumitelja
	11.11.	Dan hrvatskih knjižnica
	13.11.	Svjetski dan ljubaznosti
	16.11.	Međunarodni dan tolerancije
	18.11.	Dan Sjećanja na žrtve Domovinskog rata,

		Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje
	19.11.	Međunarodni dan prevencije zlostavljanja djece
	20.11.	Međunarodni dan djeteta
	21.11.	Svjetski dan televizije
	24.11.	Dan hrvatskog kazališta
PROSINAC	3.12.	Međunarodni dan osoba s invaliditetom
	5.12.	Međunarodni dan volontera
	6.12.	Sveti Nikola
	10.12.	Međunarodni dan prava životinja
	13.12.	Sveta Lucija
	18.12.	Međunarodni dan migranata
	20.12.	Međunarodni dan solidarnosti
	21.12.	Prvi dan zime
	24.12.	Badnjak
	25.12.	Božić
	31.12.	Stara godina
SIJEČANJ	1.1.	Svjetski dan obitelji, Svjetski dan mira
	10.1.	Svjetski dan smijeha
	21.1.	Međunarodni dan zagrljaja
VELJAČA	11.2.	Svjetski dan bolesnika, Međunarodni dan žena i djevojaka u znanosti
	13.2.	Međunarodni dan radija
	14.2.	Valentinovo
	21.2.	Međunarodni dan materinskog jezika, Karneval
	22.2.	Dan ružičastih majica
OŽUJAK	1.3.	Svjetski dan matematike
	8.3.	Međunarodni dan žena
	11.3.-17.3.	Dani hrvatskog jezika
	15.3.	Dan potrošača
	19.3.	Dan očeva, Dan lastavica
	20.3.	Svjetski dan oralnog zdravlja, Svjetski dan pripovijedanja, Međunarodni dan sreće, Međunarodni dan kazališta za djecu i mlade
	21.3.	Prvi dan proljeća, Svjetski dan pjesništva, Svjetski dan zaštite šuma,

		Svjetski dan osoba sa sindromom Down
	22.3.	Svjetski dan voda
	23.3.	Svjetski dan meteorologije
	27.3.	Svjetski dan kazališta
TRAVANJ	1.4.	Međunarodni dan šale
	2.4.	Svjetski dan svjesnosti o autizmu, Međunarodni dan dječje knjige
	7.4.	Svjetski dan zdravlja
	9.4.	Uskrs
	22.4.	Dan planeta Zemlje, Zelena čistka
	26.4.	Svjetski dan obnovljivih izvora energije, Dan bez struje i ekrana
	29.4.	Svjetski dan plesa
SVIBANJ	1.5.	Međunarodni praznik rada
	4.5.	Svjetski dan vatrogasaca
	11.5.	Svjetski dan pisanja pisma
	14.5.	Majčin dan
	15.5.	Međunarodni dan obitelji
	18.5.	Međunarodni dan muzeja
	22.5.	Dan zaštite prirode u RH
	30.5.	Dan državnosti
	31.5.	Međunarodni dan sporta, Svjetski dan nepušenja
LIPANJ	1.6.	Dan škole
	5.6.	Svjetski dan zaštite okoliša
	8.6.	Svjetski dan oceana
	21.6.	Prvi dan ljeta, Svjetski dan glazbe

Na osnovi članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi i članka 17. Statuta Osnovne škole „Gustav Krklec“ - Maruševec, a na prijedlog Učiteljskog vijeća, Vijeća roditelja i ravnatelja škole, Školski odbor na sjednici održanoj 6. listopada 2022. godine donosi

GODIŠNJI PLAN I PROGRAM RADA PRODUŽENOG BORAVKA ZA 2022. / 2023. ŠKOLSKU GODINU.

Ravnatelj škole

Tomislav Vincek

T. Vincek

M. P.

VARAŽDINSKA ŽUPANIJA
MARUŠEVEC
Osnovna škola
GUSTAV KRKLEC

Predsjednica Školskog odbora

Dubravka Plahinek

D. Plahinek