ŠKOLSKI KURIKULUM
ŠKOLSKA GODINA 2023./2024.

OSNOVNA ŠKOLA „GUSTAV KRKLEC“ MARUŠEVEC

REPUBLIKA HRVATSKA
ŽUPANIJA VARAŽDINSKA
OSNOVNA ŠKOLA „GUSTAV KRKLEC“
MARUŠEVEC
ČALINEC 78

KLASA: 602-11/23-01/2
URBROJ: 2186-127-03-23-1

ŠKOLSKI KURIKULUM
ŠKOLSKA GODINA 2023./2024.
OSNOVNA ŠKOLA „GUSTAV KRKLEC“ MARUŠEVEC

Maruševec, rujan 2023.

SADRŽAJ

1. IZBORNA NASTAVA 0
2. DOPUNSKA NASTAVA 1
2.1. HRVATSKI JEZIK 3
2.2. MATEMATIKA 5
2.3. ENGLESKI JEZIK 8
3. DODATNA NASTAVA 9
3.1. MATEMATIKA 11
3.2. HRVATSKI JEZIK 12
3.3. ENGLESKI JEZIK 12
3.4. NJEMAČKI JEZIK 13
3.5. POVIJEST 13
3.6. GEOGRAFIJA 15
3.7. FIZIKA 16
3.8. KEMIJA 16
3.9. INFORMATIKA 17
3.10. VJERONAUK 17
3.11. BIOLOGIJA 18
4. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI 18
4.1. RAZREDNA NASTAVA 19
4.2. PREDMETNA NASTAVA 20
5. IZVANUČIONIČKA NASTAVA 46
5.1. IZVANUČIONIČKA NASTAVA - RAZREDNA NASTAVA 48
5.2. IZVANUČIONIČKA NASTAVA - PREDMETNA NASTAVA 53
6. ŠKOLSKI PROJEKTI 59
7. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM 93
8. SAMOVREDNOVANJE 99

Školskim kurikulumom utvrđuje se nastavni plan i program izbornih predmeta, dopunske i dodatne nastave, izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti kao i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programi i projekti koje će Osnovna škola „Gustav Krklec“ Maruševec provoditi tijekom školske godine 2023./2024.

Školskim kurikulumom definirani su prioriteti škole koji su podređeni potrebama učenika (i lokalne zajednice), a temelje se na ravnomjernom razvijanju intelektualnih, društvenih, estetskih, stvaralačkih, moralnih, duhovnih, tjelesnih i drugih znanja, vrijednosti, sposobnosti i vještina provođenjem plana i programa izborne nastave, dopunskog rada, dodatnog rada, izvannastavnih aktivnosti, izvanučioničke nastave, školskih izleta i ekskurzija, škole u prirodi te projekata. Školski kurikulum obuhvaća sadržaje i aktivnosti po kojima je naša škola specifična i drugačija od drugih, a ti su sadržaji često usko povezani sa specifičnostima sredine u kojoj škola djeluje te zahtjevima i aktualnostima doba u kojem živimo.

Kod provođenja navedenih oblika nastave posebno se vodi briga o prilagođavanju, odabiru i primjeni nastavnih metoda i sredstava koja na učenike djeluju poticajno, razvijajući njihove sposobnosti te im omogućuju aktivno i praktično djelovanje te primjenu naučenog znanja.

1. IZBORNA NASTAVA

Izborna nastava odnosi se na učenikov osobni izbor određenog nastavnog predmeta iz ponude nastavnih predmeta kao izbornih odgojno-obrazovnih sadržaja u školi. Izborni predmeti obvezni su tijekom cijele školske godine za sve učenike koji se za njih opredijele, a učenik bira izborni predmet ili izborne predmete na početku školske godine.

NAZIV PROGRAMA	RAZRED	BR. GRUPA	NOSITELJI	SATI TJEDNO	SATI GOD.
Vjeronauk	I. – VIII.	28	Nadica Martinčević Mirjana Matišić Jelena Vurušić	2 (56)	1960
Njemački jezik	IV. – VIII.	11	Ivona Đula Jasenka Vidić	22	770
Engleski jezik	IV., VIII.	4	Simona Mendaš Sandra Štrlek	4	140
Informatika	I.-IV, VII. – VIII.	22	Ružica Breški Kristina Štrlek Tamara Pofuk	50	1750

2. DOPUNSKA NASTAVA

Dopunska je nastava ustrojena za učenike s teškoćama u svladavanju programa redovne nastave.

Uzroci učenikovih teškoća najčešće proizlaze iz odnosa prema radu i nedostatka radnih navika, odnosa prema predmetu i učenikovih intelektualnih potencijala ali i iz obiteljskih, socijalnih, zdravstvenih, psiholoških i drugih razloga (izostajanje s nastave zbog bolesti, prelazak iz druge škole i sl.).

Dopunska se nastava ustrojava na posebnim satovima dopunske nastave.

Za ustroj dopunske nastave učitelj priprema posebne listiće, programirane ili poluprogramirane sekvencije za pojedine učenike. Kao sadržaj rada dopunske nastave učitelj bira sadržaje iz nastavnog programa koje pojedini učenici nisu usvojili u redovnoj nastavi. Rješavajući te zadatke, učenici će popuniti praznine u svom znanju, što će im omogućiti daljnje redovno praćenje nastave određenog predmeta.

Temeljna je zadaća dopunske nastave prilagoditi (individualizirati) nastavne sadržaje određenog predmeta učenicima koji iz bilo kojih razloga imaju teškoća u svladavanju programa kako bi im se omogućilo usvajanje programa i razvoj njihovih sposobnosti.

DOPUNSKA NASTAVA

PREDMET	RAZRED	BR. UČENIKA	NOSITELJ	SATI TJEDNO	SATI GOD.
Hrvatski jezik Matematika	I. abcd, II. abcd	prema potrebi	Učitelji/ce razredne nastave	2 sata tjedno po razredu	70 sati godišnje po razredu
Hrvatski jezik Matematika	III abcd , IV abcd	prema potrebi	Učitelji/ce razredne nastave	1 sat tjedno po razredu	35 sati godišnje po razredu
Hrvatski jezik	V. - VIII.	prema potrebi	Ljerka Brezovec, Sandra Šincek, Anica Fatiga Matea Kovačić	2 1 1 1	175
Matematika	V. - VIII.	prema potrebi	Ljiljana Ramljak, Ana Pavlović Mihael Vurušić	2 2 1	175
Engleski jezik	V. – VIII.	prema potrebi	Sandra Štrlek Petra Skozit Vlahek Marija Grah Dijana Novak	1 1 1 1	35 35 35 35
Njemački jezik	VI. – VIII.	prema potrebi	Ivona Đula	1	35

2.1. HRVATSKI JEZIK

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Naziv aktivnosti: **DOPUNSKA NASTAVA, HRVATSKI JEZIK – 1. a,b,c,d razred**			**Vremenik**: prema potrebi tijekom cijele nastavne godine		
Usvojiti početno čitanje i pisanje. i pisanje. Poticati samostalnost u radu.	Omogućavanje učenicima koji iz bilo kojeg razloga zaostaju u svladavanju predviđenih sadržaja lakše svladavanje nastavnih sadržaja iz hrvatskog jezika uz individualizirani pristup u radu.	Učitelji/učiteljice razredne nastave	Rad u grupi, individualan rad, zorni način rada, rad na slovarnici	Nabava pribora i opreme	Listići usmene i pismene provjere te opisno praćenje napredovanja učenika
Naziv aktivnosti: **DOPUNSKA NASTAVA, HRVATSKI JEZIK – 2. a,b,c,d razred**			Vremenik: prema potrebi tijekom cijele nastavne godine		
Razvijati interes za čitanje i pisanje. Usavršavati početno čitanje i pisanje. Razvijati jezičnu komunikaciju. Poticati samostalnost u radu.	Navikavanje učenika na točnost, urednost, sustavnost i konciznost u usmenom i pismenom izražavanju.	Učitelji/učiteljice razredne nastave	Pisanje, čitanje, individualizirani pristup svakom učeniku, razgovor, igra	Nabava pribora i opreme	Listići usmene i pismene provjere te opisno praćenje napredovanja učenika

Naziv aktivnosti: **DOPUNSKA NASTAVA, HRVATSKI JEZIK – 3. a,b,c,d razred**			Vremenik: prema potrebi tijekom cijele nastavne godine		
Razvijati interes za sadržaje jezika i književnosti. Vježbati uporabu pravopisnih normi, brzine i razumijevanja u čitanju. Poticati samostalnost u radu	Omogućavanje učenicima koji iz bilo kojeg razloga zaostaju u svladavanju predviđenih sadržaja lakše svladavanje nastavnih sadržaja iz hrvatskog jezika uz individualizirani pristup u radu.	Učitelji/učiteljice razredne nastave	Pisanje, čitanje, igra, individualizirani pristup	Nabava pribora i opreme	Listići usmene i pismene provjere te opisno praćenje napredovanja učenika

Naziv aktivnosti: **DOPUNSKA NASTAVA, HRVATSKI JEZIK – 4. a,b,c,d razred**			Vremenik: prema potrebi tijekom cijele nastavne godine		
Poticanje interesa za sadržaje jezika i književnosti; razvijanje točnosti i samostalnosti u usmenom i pismenom izražavanju; poticanje učenika na čitanje i razvijanje sposobnosti razumijevanja pročitanog.	Omogućavanje učenicima koji iz bilo kojeg razloga zaostaju u svladavanju predviđenih sadržaja lakše svladavanje nastavnih sadržaja iz hrvatskog jezika uz individualizirani pristup u radu.	Učitelji/učiteljice razredne nastave	Pisanje, čitanje, rješavanje zadataka	Nabava pribora i opreme	Listići usmene i pismene provjere te opisno praćenje napredovanja učenika
Naziv aktivnosti: **DOPUNSKA NASTAVA, HRVATSKI JEZIK – 5.,6.,7.,8.a,b,d razred**			Vremenik: prema potrebi tijekom cijele nastavne godine		
Ovladavanje standardnim jezikom; osposobiti učenike za jezičnu komunikaciju koja im omogućuje ovladavanje sadržajima svih nastavnih predmeta i uključivanje u cjeloživotno učenje, osvješćivati važnost znanja hrvatskoga jezika razvijati literarne sposobnosti i čitateljske interese; stvaranje zanimanja za sadržajima medijske kulture, razvijanje poštovanja prema jeziku hrvatskoga naroda , njegovoj književnosti i kulturi.	Dopunska nastava sastoji se u individualnom radu s učenicima navedenih razreda koji imaju problema u usvajanju gradiva i u uvježbavanju nastavnog gradiva. Pomoć učenicima koji zbog bolesti, slabog predznanja ili iz bilo kojeg drugog razloga nisu usvojili određeno nastavno gradivo. Usvajanje gradiva u minimalnoj mjeri predviđenog nastavnim planom i programom. Vježbati naučeno gradivo te uputiti kako će svladati poteškoće u učenju. Posebno pomoći učenicima koji rade po prilagođenom programu.	Ljerka Brezovec, Sandra Šincek, Anica Fatiga	Rješavanje zadataka, čitanje, pisanje, vježbanje, rad na tekstovima	Nabava pribora i opreme	Listići za provjere te opisno praćenje napredovanja učenika

2.2. MATEMATIKA

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Naziv aktivnosti: **DOPUNSKA NASTAVA, MATEMATIKA – 1. a,b,c,d razred**			Vremenik: prema potrebi tijekom cijele nastavne godine		
Usvojiti brojeve,zbrajanje i oduzimanje do 20. Razvijati sposobnost rješavanja matematičkih zadataka. Poticati samostalnost u radu.	Pomoć učenicima slabijih sposobnosti u praćenju nastave, lakše usvajanje matematičkih spoznaja i matematičkih operacija do 20, stjecanje temeljnih matematičkih znanja koja nisu usvojena tijekom redovite nastave.	Učitelji/učiteljice razredne nastave	Metode čitanja, pisanja, rješavanje zadataka, rad sa svakim učenikom	Nabava pribora i opreme	Listići usmene i pismene provjere te opisno praćenje napredovanja učenika
Naziv aktivnosti: **DOPUNSKA NASTAVA, MATEMATIKA – 2. a,b,c,d razred**			Vremenik: prema potrebi tijekom cijele nastavne godine		
Usvojiti brojeve do 100 te zbrajanje i oduzimanje u skupu brojeva do 100. Usvojiti tablicu množenja i dijeljenja. Razvijati sposobnost rješavanja zadataka riječima. Poticati samostalnost u radu.	Stjecanje temeljnih matematičkih znanja koja nisu usvojena tijekom redovite nastave.	Učitelji/učiteljice razredne nastave	Metode čitanja, pisanja, rješavanje zadataka, rad sa svakim učenikom	Nabava pribora i opreme	Listići za provjere te opisno praćenje napredovanja učenika

Naziv aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA, MATEMATIKA – 3. a,b,c,d razred			Vremenik: prema potrebi tijekom cijele nastavne godine		
Usvojiti brojeve do 1000 te zbrajanje,oduzimanje,množenje i dijeljenje pisanim načinom.Razumjeti sadržaje geometrijeRazvijati sposobnost rješavanja matematičkih zadataka.Poticati samostalnost u radu.	Usvojiti brojeve do 1000 te zbrajanje,oduzimanje,množenje i dijeljenje pisanim načinom.Razumjeti sadržaje geometrijeRazvijati sposobnost rješavanja matematičkih zadataka.Poticati samostalnost u radu.	Učitelji/učiteljice razredne nastave	metode čitanja, pisanja, rješavanje zadataka, rad sa svakim učenikom, konkretni primjeri	Nabava pribora i opreme	Listići za provjere te opisno praćenje napredovanja učenika

Naziv aktivnosti: **DOPUNSKA NASTAVA, MATEMATIKA – 4. a,b,c,d razred**			Vremenik: prema potrebi tijekom cijele nastavne godine		
Razvoj sposobnosti rješavanja matematičkih zadataka, logičkog zaključivanja, apstraktnog mišljenja.	Pomoć učeniku slabije sposobnosti praćenja nastave pri usvajanju matematičkih spoznaja i računskih radnji, stjecanje matematičkih znanja koja nisu usvojena tijekom redovne nastave.	Učitelji/učiteljice razredne nastave	Metode čitanja, pisanja, rješavanje zadataka, rad sa svakim učenikom, zorna nastava, konkretni primjeri	Nabava pribora i opreme	Listići za provjeru te opisno praćenje napredovanja učenika
Naziv aktivnosti: **DOPUNSKA NASTAVA, MATEMATIKA – 5.,6.,7.,8. a,b,d**			Vremenik: prema potrebi tijekom cijele nastavne godine		
Razvijanje i poticanje zaključivanja, logičkog i apstraktnog mišljenja, usvajanje matematičkih operacija i geometrijskih zadataka. Razvijanje samostalnosti u radu	Učenicima, koji ne prate redovni nastavni program s očekivanim rezultatom, pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja.	Ljiljana Ramljak Ana Pavlović Mihael Vurušić	Metode čitanja, pisanja, rješavanje zadataka, rad sa svakim učenikom u skladu s njegovim potrebama, konkretni primjeri	Nabava pribora i opreme	Listići za provjeru te opisno praćenje napredovanja učenika

2.3. ENGLESKI JEZIK

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Naziv aktivnosti: **DOPUNSKA NASTAVA, ENGLESKI JEZIK – 5.,6.,7.,8. a, b, d**			Vremenik: prema potrebi tijekom cijele nastavne godine		
Razvijanje jezičnih vještina i sposobnosti komunikacije na stranom jeziku	Učenicima, koji ne prate redovni nastavni program s očekivanim rezultatom, pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja.	Marija Grah, Sandra Štrlek, Petra Skozit Vlahek, Simona Mendaš	Rad na tekstovima, čitanje, pisanja, vježbanje gramatike i pravopisa	Nabava pribora i opreme	Listići za provjeru te opisno praćenje napredovanja učenika

2.4. NJEMAČKI JEZIK

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Naziv aktivnosti: **DOPUNSKA NASTAVA, NJEMAČKI JEZIK**			Vremenik: prema potrebi, tijekom cijele nastavne godine		
Razvijanje jezičnih vještina i sposobnosti komunikacije na stranom jeziku.	Učenicima, koji ne prate redovni nastavni program s očekivanim rezultatom, pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja.	Ivona Đula, Jasenka Vidić	Čitanje tekstova lekcija, čitanje i slušanje s razumijevanjem, vježbe za usvajanje vokabulara lekcija, vježbe pisanja	Udžbenik, radna bilježnica i pribor za rad (troškove snose roditelji učenika).	Usmene i pismene provjere znanja

3. DODATNA NASTAVA

Dodatna nastava u školi se organizira za darovite učenike. Organiziranje dodatne nastave podrazumijeva prepoznavanje darovitih učenika i njihovih sklonosti za pojedina područja, izbor sadržaja, ustrojstvo i izvođenje dodatne nastave.

Sadržaji dodatne nastave temelje se na sadržajima redovne nastave (proširivanje i produbljivanje sadržaja).

U dodatnoj nastavi najčešće prevladava rad u skupinama, rad u paru i individualni rad, dok je frontalni oblik rada vrlo rijedak.

PREDMET	RAZRED	BR. UČENIKA	NOSITELJ	SATI TJEDNO	SATI GOD.
Matematika	III. abcd IV. abcd	18 23	Učitelji/ce razredne nastave	4 4	140 140
Hrvatski jezik	V. – VIII. abd	5 4	Ljerka Brezovec Anica Fatiga Sandra Šincek	1 1 1	35 35 35
Engleski jezik	V. - VIII. abd	5 5 6 8	Simona Mendaš Marija Grah Petra Skozit Vlahek Sandra Štrlek	1 1 1 1	35 35 35 35
Njemački jezik	VIII.	5	Ivona Đula	1	35
Matematika	V.-VIII. abcd	37	Ljiljana Ramljak, Ana Pavlović Mihael Vurušić	2 2 1	70 70 35
Fizika	VIII.	5	Ivica Trtinjak	1	35
Kemija	VII., VIII.	7	Natalija Plantak	1	35

Povijest	VII., VIII.	3 5	Mirjana Trstenjak-Stanisavljević Marko Jurinjak	2 1	70 35

PREDMET	RAZRED	BR. UČENIKA	NOSITELJ	SATI TJEDNO	SATI GOD.
Geografija	V.-VIII. abcd	15	Branka Vrbanec	2	70
Vjeronauk	V.-VIII.	10	Nadica Martinčević	2	70
Informatika	V.-VIII. abcd	18	Ružica Breški Kristina Štrlek	2 1	70 35
Biologija	VII. – VIII.	7	Gordana Teodorčević	2	70

3.1. MATEMATIKA

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Naziv aktivnosti: **DODATNA NASTAVA, MATEMATIKA – 3. i 4. a,b,c,d razred**			Vremenik: tijekom cijele nastavne godine		
Razvijanje matematičkog mišljenja i logičkog zaključivanja, rješavanje složenijih matematičkih zadataka, priprema i sudjelovanje na natjecanju, poticanje upornosti u radu.	Učenici koji pokazuju interes i sklonost za kreativan i samostalan pristup rješavanju matematičkih zadataka.	Učitelji/učiteljice razredne nastave	Objašnjavanje, crtanje, matematičke igre, problemski zadatci, individualan rad , rad u skupini, timski rad	Nabava pribora i opreme	Usmene i pismene provjere učenika, natjecanja
Naziv aktivnosti: **DODATNA NASTAVA, MATEMATIKA –5.,6.,7.,8. a,b,d razred**			Vremenik: tijekom cijele nastavne godine		
Razvijanje matematičkog mišljenja i logičkog zaključivanja, rješavanje složenijih matematičkih zadataka, priprema i sudjelovanje na natjecanju, poticanje upornosti u radu	Učenici koji pokazuju interes i sklonost za kreativan i samostalan pristup rješavanju matematičkih zadataka.	Ljiljana Ramljak, Mihael Vurušić, Ana Pavlović	Individalan rad s učenicima, rad u grupi, matematičke igre, problemski zadatci, projektna nastava	Nabava pribora i opreme	Usmene i pismene provjere učenika, natjecanja

3.2. HRVATSKI JEZIK

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Naziv aktivnosti: **DODATNA NASTAVA, HRVATSKI JEZIK**			Vremenik: tijekom cijele nastavne godine		
Pripremanje učenika za natjecanje iz hrvatskoga jezika osposobljavanje za pravilnu uporabu standardnog hrvatskog jezika u području slovnice, književnosti, jezičnog izražavanja i medijske kulture.	Dodatna nastava je individualni rad s učenicima 8. razreda koji pokazuju napredno znanje, imaju poseban interes za hrvatski jezik i žele saznati više.	Ljerka Brezovec, Anica Fatiga Sandra Šincek	Rješavanje zadataka, individualni rad i rad u grupi, instrukcije nastavnika, rad na tekstovima, gramatičke vježbe	Nabava pribora i opreme	Usmene i pismene provjere učenika, natjecanja

3.3. ENGLESKI JEZIK

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA, ENGLESKI JEZIK			**Vremenik: tijekom cijele** nastavne **godine**		
Proširenje vokabulara, priprema učenika za natjecanja, razvijanje sposobnosti pismenog i usmenog izražavanja na engleskom jeziku, proširenje znanja gramatičkih sadržaja	Namijenjena je učenicima koji pokazuju poseban interes i sposobnosti za predmet i ostva natprosječne rezultate	Marija Grah, Sandra Štrlek	Vježbanje gramatike, pravopisa, vokabulara na tekstovima i zadatcima iz prijašnjih natjecanja i zadatcima koje pripremaju nastavnici, individualan rad i rad u grupi	Nabava pribora i opreme	Usmene i pismene provjere učenika, natjecanja

3.4. NJEMAČKI JEZIK

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA, NJEMAČKI JEZIK			**Vremenik: tijekom cijele** nastavne **godine**		
Proširenje vokabulara, priprema učenika za natjecanja, razvijanje sposobnosti pismenog i usmenog izražavanja na njemačkom jeziku, proširenje znanja gramatičkih sadržaja	Namijenjena je učenicima koji pokazuju poseban interes i sposobnosti za predmet i ostvaruju natprosječne rezultate	Ivona Đula Jasenka Vidić	Vježbanje gramatike, pravopisa, vokabulara na tekstovima i zadatcima iz prijašnjih natjecanja i zadatcima koje pripremaju nastavnici, individualan rad i rad u grupi	Nabava pribora i opreme	Usmene i pismene provjere učenika, natjecanja

3.5. POVIJEST

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA, POVIJEST			**Vremenik: tijekom cijele** nastavne **godine**		
Omogućiti učenicima stjecanje znanja iz dodatnih sadržaja povijesti. Razvijati interes za proučavanje prošlosti i razumijevanja sadašnjosti. Upoznati i vrednovati različite	Namijenjena je učenicima koji pokazuju poseban interes i sposobnosti za predmet i ostvaruju natprosječne rezultate.	Mirjana Trstenjak-Stanisavljević, Marko Jurinjak	Učionička nastava. Primjena različitih oblika rada (Individualni rad, timski rad i rad u paru.)	Nabava pribora i opreme	Usmene i pismene provjere učenika, natjecanja

povijesne izvore i razvijati povijesno mišljenje.					

3.6. GEOGRAFIJA

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA, GEOGRAFIJA				**Vremenik: tijekom cijele** nastavne **godine**	
Priprema učenika za školsko, županijsko i državno natjecanje;razvijanje geografskih znanja i vještina, sposobnosti analiziranja kartografskih i statističkih prikaza, klimatskih dijagrama te prepoznavanja pojedinih reljefnih oblika i specifičnosti; razvijanje sposobnosti korištenja različitih izvora informacija te usvajanje znanja putem opažanja, analiziranja, ispitivanja i istraživanja; sposobnost uporabe naučenih pravila, zakona, metoda ili teorija u novim konkretnim situacijama (npr. konstruirati grafikon ili demonstrirati ispravnu uporabu neke metode ili postupka); stjecanje znanja, razvijanje sposobnosti i vještina te razvijanje odgojnih vrijednosti.	Namijenjena je učenicima koji pokazuju poseban interes i sposobnosti za predmet i ostvaruju natprosječne rezultate	Branka Vrbanec	Rad u paru, individualni rad, snalaženje na karti, terenska nastava, promatranje i opažanje u prirodi, proširivanje sadržaja	Nabava pribora i opreme	Usmene i pismene provjere učenika, natjecanja

3.7. FIZIKA

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA, FIZIKA				**Vremenik: tijekom cijele** nastavne **godine**	
Rješavanje složenijih problemskih zadataka , priprema za natjecanje, obrada izbornih sadržaja, izvođenje pokusa, istraživački i znanstveni rad i pristup. Razvijanje logičkog zaključivanja, kreativnog razmišljanja i rješavanja problema.	Namijenjena je učenicima koji pokazuju poseban interes i sposobnosti za predmet i ostvaruju natprosječne rezultate.	Ivica Trtinjak	Računanje, mjerenje, pokusi, praktični rad, rješavanje zadataka	Nabava pribora i opreme	Usmene i pismene provjere učenika, natjecanja

3.8. KEMIJA

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA, KEMIJA				**Vremenik: tijekom cijele** nastavne **godine**	
Rješavanje složenijih problemskih zadataka , priprema za natjecanje, obrada izbornih sadržaja, izvođenje pokusa, istraživački i znanstveni rad i pristup. Razvijanje sposobnosti korištenja različitih izvora informacija te usvajanje znanja putem opažanja, analiziranja, ispitivanja i istraživanja.	Namijenjena je učenicima koji pokazuju poseban interes i sposobnosti za predmet i ostvaruju natprosječne rezultate	Natalija Plantak	Projektna nastava, pokusi, praktični rad, rad u paru i grupi, rješavanje zadataka	Nabava pribora i opreme	Usmene i pismene provjere učenika, natjecanja

3.9. INFORMATIKA

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA, INFORMATIKA				**Vremenik: tijekom cijele** nastavne **godine**	
Rješavanje složenijih problemskih zadataka , priprema za natjecanje, obrada izbornih sadržaja, produbljivanje i proširivanje nastavnih sadržaja.	Namijenjena je učenicima koji pokazuju poseban interes i sposobnosti za predmet i ostvaruju natprosječne rezultate	Ružica Breški, Kristina Štrlek	Rad na računalu, rješavanje zadataka, praktični rad	Nabava pribora i opreme	Usmene i pismene provjere učenika, natjecanja

3.10. VJERONAUK

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA, VJERONAUK				**Vremenik: tijekom cijele** nastavne **godine**	
Produbljivanje i proširivanje nastavnih sadržaja, naglasak na duhovnom i moralnom odgoju i obrazovanju	Namijenjena je učenicima koji pokazuju poseban interes i sposobnosti za predmet i ostvaruju natprosječne rezultate.	Mirjana Matišić, Nadica Martinčević	Projektna nastava, rad u grupi	Nabava pribora i opreme	Usmene i pismene provjere učenika, natjecanja

3.11. BIOLOGIJA

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA, BIOLOGIJA				**Vremenik: tijekom cijele** nastavne **godine**	
Produbljivanje i proširivanje znanja citologije, mikrobiologije, anatomije i fiziologije biljnog i životinjskog organizma i čovjeka. Priprema za natjecanja, uvježbavanje mikroskopiranja.	Namijenjena je učenicima koji pokazuju poseban interes i sposobnosti za predmet i ostvaruju natprosječne rezultate	Gordana Teodorčević	Pokusi, praktični rad, individualan rad, demonstracija, rješavanje problemskih zadataka.	Nabava pribora i opreme, literature.	Usmene i pismene provjere učenika, rezultati natjecanja.

4. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Organiziranjem izvannastavnih aktivnosti potiče se dječje stvaralaštvo, radne navike, maštovitost, i dr. Ovaj oblik aktivnosti organizira se za sve učenike.

Nositelji aktivnosti su učitelji koji se opredjeljuju za aktivnosti za koje su kvalificirani i posebno zainteresirani. U ponudi aktivnosti posebna se pažnja pridaje sadržajima koji su u svezi s društvenim, kulturalnim i gospodarskim obilježjima okoline u kojoj se nalazi škola, ali i interesima učenika.

4.1. RAZREDNA NASTAVA

GRUPA/AKTIVNOST	NOSITELJ	RAZRED	SATI TJEDNO	SATI GODIŠNJE
CRVENI KRIŽ	Nadica Martinčević	MŠ Maruševec i PŠ Greda-Jurketinec	1	35
CRVENI KRIŽ	Mirjana Matišić	PŠ Druškovec	1	35
EKO RADIONICA	Marija Hajsok	I. – IV.	1	35
KREATIVNA RADIONICA	Slavica Čovran	I. – IV.	1	35
MALI ISTRAŽIVAČI	Ivana Ernečić	I. – IV.	1	35
IGRAM SE I UČIM	Darinka Klapša	I.- IV.	1	35
LITERARNA DRUŽINA	Vesna Martinčević	I. – IV.	1	35
MALI ZBOR	Jasminka Obad	I. – IV.	1	35
MALI PODUZETNICI	Dorotea Vuković	I. - IV.	1	35
MALI ISTRAŽIVAČI	Verica Glavica	I. – IV.	1	35
SCENSKA DRUŽINA	Nevenka Jurinjak	I. – IV.	1	35
DOMAĆINSTVO	Danica Kreš	I. – IV.	1	35
RECITATORSKA GRUPA	Krunoslav Dolenec	I. – IV.	1	35
ČUVARI ZEMLJE	Vesna Martinčević	I. – IV.	1	35
DRAMSKO-RECITATORSKA DRUŽINA	Gordana Daraboš	I. – IV.	1	35
MALI ZBOR	Jasminka Obad	I. – IV.	1	35
DOMAĆINSTVO	Dubravka Plahinek	I. – IV.	1	35
SPORTSKA GRUPA	Marija Hajsok	I. – IV.	1	35
MALI VRTLARI	Natalija Kramaci	I. – IV.	1	35
MALI MISIONARI	Jelena Vurušić	I. – IV.	1	35

4.2. PREDMETNA NASTAVA

GRUPA/AKTIVNOST	NOSITELJ	RAZRED	SATI TJEDNO	SATI GODIŠNJE
DRAMSKO – RECITATORSKA GRUPA	Ljerka Brezovec	VI.- VIII.ab	1	35
LIKOVNA SKUPINA (MŠ Maruševec) **LIKOVNA SKUPINA (PŠ Druškovec)**	Željko Čanžar	V. – VIII.d V.- VIII.ab	1	35
PJEVAČKI ZBOR	Marija Brblić Njegovec	V. – VIII.	2	70
RADIONICA ZDRAVOG NAČINA ŽIVOTA	Marija Brblić Njegovec	V.-VIII.ab	1	35
ORKESTAR SINTESAJZERA	Marija Brblić Njegovec	V. – VIII.	1	35
MLADI TEHNIČARI **PROMETNA GRUPA**	Violeta Oreški	V. – VIII.	2 2	70 70
BADMINTON, KOŠARKA, ODBOJKA, NOGOMET	Slaven Štefanec	V. – VIII.	4	140
LITURGIJSKI ČITAČI	Nadica Martinčević	V. – VIII.	1	35
DRAMSKO-SCENSKA GRUPA	Mirjana Matišić	V. – VIII.	1	35
SPORTSKA GRUPA	Josipa Polančec Štimec	V.- VIII.	1	35
ŠAH	Mihael Vurušić	II. – VIII.	2	70
MLADI KNJIŽNIČARI **MEDIJSKA GRUPA**	Anica Fatiga	V. – VIII.d	1 1	35 35

MLADI KNJIŽNIČARI **ČITANJEM DO ZVIJEZDA**	Dinko Žagi	V. – VIII.	1 1	35 35
F.A.R. (Foreign and native)	Marija Grah	V. – VIII.	1	35
INFORMATIČKA GRUPA	Ružica Breški	I.- VIII.	2	70
MLADI PLANINARI **GLOBE**	Branka Vrbanec	V. – VIII.	2,5	87,5
MLADI POVJESNIČARI	Marko Jurinjak	V. d	1	35
ISTRAŽIVAČKA SKUPINA	Gordana Teodorčević	V.- VIII.	3	105
PRVA POMOĆ	Dominik Grudiček	VII. – VIII.	2,5	87.5
MALI INFORMATIČARI	Tamara Pofuk	I.- IV.	1	35
EKO SEKCIJA – PŠ DRUŠKOVEC	Jasenka Vidić	V.-VIII.	1	35
MLADI POVJESNIČARI **POVIJESNA GRUPA**	Marko Jurinjak Mirjana Trstenjak-Stanisavljević	V.-VIII.	1 1	35 35
FINANCIJSKA PISMENOST	Ana Pavlović	VII.ab	1	35
GEOGEBRA U NASTAVI **MATEMATIKE**	Ana Pavlović	VIII.ab	1	35

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA

Naziv aktivnosti: PJEVAČKI ZBOR, MALI ZBOR				**Vremenik: tijekom cijele** nastavne **godine**	
Razvijanje glazbene kulture kod učenika, njegovanje sposobnosti izvođenja vokalnih izvedbi i izražajno pjevanje	Obilježavanje školskih priredba, drž. praznika i blagdana, sudjelovanje na smotrama i sl.	Jasminka Obad Marija Brblić Njegovec	Skupne i pojedinačne izvedbe učenika	Troškovi prijevoza učenika	sudjelovanje na priredbama i smotrama

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA

Naziv aktivnosti: Mali istraživači			Vremenik: 1 sat tjedno/ 35 sati		
Približiti učenicima STEM PODRUČJE kroz različite aktivnosti i igre na zanimljiv način. Naučiti što znači STEM i da se u skupini trebamo dogovarati i surađivati. Razvijanje motorike. Razvijanje samopouzdanja i poticanje samoinicijative. Razvijanje kreativnih sposobnosti i usvajanje estetskih vrijednosti. Poticati zajedništvo i suradnju među učenicima. Poticanje učenika na drugačije i aktivnije načine provođenja slobodnog vremena.	Učenicima razredne nastave koji pokazuju interes za STEM područje.	Učiteljica Ivana Ernečić, učenici i vanjski suradnici (roditelji)	Praktične aktivnosti u školi, oko škole i školskoj kuhinji.	Nabava potrebne opreme i materijala	Opisno praćenje učenika u pedagoškoj dokumentaciji. Samovrednovanje radova i procesa nastajanja. Predstavljanje radova drugim učenicima i objava radova na web straci škole.

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Naziv aktivnosti: IGRAM SE I UČIM			**Vremenik: TIJEKOM CIJELE NASTAVNE GODINE**		
Razvijanje sposobnosti usmenog izražavanja , slušanja s razumijevanjem i vještine početnog čitanja i pisanja . Izgrađivanje samopouzdanja i bogaćenje aktivnog rječnika .	Razvoj kreativnog izražavanja , mašte I spretnosti . Poticanje osjećaja pripadnosti zajednici te sposobnosti međusobnog	Učiteljica : Darinka Klapša i učenici 1.a	Skupne radionice i pojedinačni rad učenika .	Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke, kopiranje.	Individualno praćenje učenika i njihovog napretka u usvajanju sadržaja, pohvaljivanje i poticanje

Poticanje kreativnosti u likovnom izražavanju na osnovu pročitane priče . Aktivnosti su namijenjena je svim prvašićima , te učenicima koji iskazuju poseban interes za usmeno izražavanje , komunikaciju i interakciju s drugim učenicima .	komuniciranja I rada u skupini .				učenika u napredovanju

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Naziv aktivnosti: Mali vrtlari			**Vremenik: Tijekom školske godine 2023./2024.**		
Razvijati ekološku svijest kod učenika. Poticati kod učenika potrebu za čuvanjem i uređivanjem prostora koji ih okružuje. Upoznati učenike s različitim vrstama cvijeća, povrća i ljekovitog bilja. Razvijanje kreativnosti i zajedništva.	Učenicima 4.c razreda.	Natalija Kramaci	Uređivanje okoliša škole. Briga o vrtu. Ručni rad od prirodnih materijala.	Troškovi nabave potrebnog materijala i opreme.	Opisno praćenje učenika u pedagoškoj dokumentaciji. Predstavljanje rezultata uzgoja bilja. Predstavljanje i prodaja poizvoda na školskim sajmovima.

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Naziv aktivnosti: Sportska grupa		**Vremenik: Tijekom školske godine**			
Uključiti što veći broj učenika u grupu s ciljem poticanja na bavljenje sportom i vježbanje. Dodatno utjecati na cjelokupan razvoj učenika, na njihovo zdravlje te stvaranje navike svakodnevnog bavljenja tjelesnom aktivnošću. Sudjelovanje na školskim, međuopćinskim i županijskim natjecanjima.	Omogućiti svim zainteresiranim učenicima (sukladno interesu i planu i programu) dodatno usavršavanje znanja u odabranom sportu. Motivirati učenike na primjenu naučenog u slobodnom vremenu.	Učenici od 5. do 8. razreda PŠ Druškovec. Voditeljica Josipa Polančec Štimec.	1X tjedno po jedan školski sat. Planirano 35 sati. Sportska grupa će se održavati na školskom igralištu (momčadski sportovi) i u unutarnjim prostorima škole (badminton i stolni tenis).	Troškovi nabave opreme i rekvizita. Troškovi prijevoza učenika na natjecanja.	Evaluacija realiziranog plana i programa, ostvarena individualna postignuća učenika te postignuti rezultati na školskim natjecanjima.

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Naziv aktivnosti: DRAMSKA DRUŽINA I DRAMSKO-RECITATORSKA GRUPA, RECITATORSKA GRUPA			**Vremenik: tijekom cijele** nastavne **godine**		
Razvijanje sposobnosti usmenog izražavanja, komunikacije pokretima, rada u timu, korištenje rekvizita, izgrađivanje samopouzdanja, predstavljanje gledateljstvu. Izgrađivanje samopouzdanja i kreativnosti, vrednovanja literarnog djela i scenske umjetnosti.	Namijenjena je učenicima koji iskazuju poseban interes za glumu, scenski izraz, učenicima koji su slobodni i kreativni ali i onima koji to žele postati.	Gordana Daraboš Krunoslav Dolenec, Mirjana Matišić, Ljerka Brezovec	Skupni nastupi i pojedinačne izvedbe učenika.	Troškovi prijevoza učenika i nabava rekvizita	Sudjelovanje na priredbama, obilježavanje blagdana i praznika

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Naziv aktivnosti: SCENSKA GRUPA				**Vremenik: tijekom cijele** nastavne **godine**	
Razvijanje sposobnosti usmenog izražavanja, komunikacije pokretima, rada u timu, korištenje rekvizita, izgrađivanje samopouzdanja, predstavljanje gledateljstvu i vježbanje javnog nastupa, izražavanje emocija kroz pokret i sl.	Namijenjena je učenicima koji iskazuju poseban interes za glumu, scenski izraz, učenicima koji su slobodni i kreativni ali i onima koji to žele postati.	Nevenka Jurinjak	Pojedinačni i skupni nastupi	Prijevoz učenika, nabava rekvizita i materijala	Sudjelovanje na natjecanjima, predstavama povodom obilježavanja praznika i blagdana

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Naziv aktivnosti: MALI INFORMATIČARI			**Vremenik: tijekom cijele** nastavne **godine**		
Stjecanje osnova informatičke i informacijske pismenosti. Poticanje interesa za tehnologijom te razvijanje znanja i vještina za korištenje informacijsko-komunikacijske tehnologije u svakodnevnom životu. Razvijanje svijesti o sigurnom, odgovornom i racionalnom korištenju računala.	Namijenjena je učenicima koji pokazuju interes za informatiku i digitalnu tehnologiju.	Tamara Pofuk, učiteljica Informatike	Rad u različitim programima na računalu, prikupljanje i vrednovanje sadržaja na internetu.	Nisu predviđeni dodatni troškovi.	Opisno praćenje učeničkih postignuća, prezentacija učeničkih radova.

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Naziv aktivnosti: MEDIJSKA GRUPA			**Vremenik: tijekom cijele** nastavne **godine**		
Upoznavanje vrsta medija i njihovih mogućnosti, izrađivanje pojedinih medija (novina, stripova, videozapisa, audiozapisa). Pretraživanje internetskih stranica primjerenih učenicima. Istraživački rad	Promoviranje i ostvarivanje medijske pismenosti	Učiteljica hrvatskog jezika Anica Fatiga i učenici 6.-8. razreda.	Praktični rad na računalima. Istraživački rad. Izrada školskog lista. Izrada videozapisa	Troškovi nisu predviđeni.	Opisno praćenje sudjelovanja i uspješnosti u radu.

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Naziv aktivnosti: MLADI PLANINARI			**Vremenik: tijekom cijele** nastavne **godine**		
Razvijanje pozitivnog stava prema planinarenju kao tjelesnoj aktivnosti i zdravomu načinu življenja. Propagiranje planinarskih aktivnosti utvrđenih Statutom Kluba. Razvijanje ljubavi prema prirodnim ljepotama. Organiziranje planinarske škole. Organiziranje izleta, akcija i ostalih oblika rada. Njegovanje planinarske etike i razvijanje čovjekoljublja. Upoznavanje užeg zavičaja. Obilježavanje dana vezanih uz planinarenje, zaštitu prirode i Ekologiju.	Rad s učenicima koji će kroz aktivnosti i rad planinarske sekcije primjenjivati naučena načela zdravog života u svakodnevnom životu. Okupljanje mladeži u cilju razvijanja ljubavi prema planinarstvu. Educiranje mladih u temama planinarstva, zaštite prirode. Poticanje na druženje kojim se razvijaju pozitivne socijalna vještine	Branka Vrbanec	- predavanja - prezentacije - posjete - druženja -pješačenja - izleti	Roditelji snose troškove organizacije	Ostvarenost planiranih izleta, upitnik zadovoljstva za učenike

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Naziv aktivnosti: ENGLISH READING CLUB			**Vremenik: tijekom cijele** nastavne **godine**		
Učenici će se upoznati s tradicionalnom dječjom književnošću, pjesmama, pričama, filmovima te kulturom nacija engleskog govornog područja. Sudjelovat će u međunarodnim eTwinning projektima kroz koje će imati priliku upoznati navike i kulturu zemalja partnera (ali i produbiti saznanja o svojoj). Učenici će pjevati zadane pjesme te dramatizirati odabrane tekstove (priče) na	Namijenjena je učenicima koji pokazuju poseban interes i sposobnosti za pred te ostvaruju natprosječne rezu	Sandra Štrlek	Individualni rad, rad u grupi i u paru. Tematske radionice	Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke, kopiranje.	Individualno praćenje pojedinih učenika i njihovog napretka u usvajanju sadržaja, pohvaljivanje i poticanje učenika u napredovanju

engleskom jeziku. Razvijat će svijest o važnosti cijeloživotnog učenja.					

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Naziv aktivnosti: GLOBE		**Vremenik: tijekom cijele školske godine**			
Program GLOBE u našoj školi predviđa redovita i kontinuirana učenička mjerenja i opažanja u neposrednom okolišu škole, u području atmosfere i pokrova. Sudjelujući u programu učenici na konkretnim primjerima primjenjuju školska teoretska znanja te iskustvenim učenjem stječu nove spoznaje o cjelovitosti okoliša, razvijajući pritom brojne vještine i pozitivne stavove te stječu samosvijest temeljenu na svom aktivnom sudjelovanju i doprinosu.	Namijenjena je učenicima/učenicama koji pokazuju interes da kroz praktični rad i opažanja dolaze do konkretnih zaključaka u području atmosfere i biljnog pokrova.	Učenici od 6. – 8. razreda, Branka Vrbanec- prof. geografije i povijesti	Svakodnevno mjerenje temperature, vlage u zraku, procjena naoblake i određivanje količine padalina te upisivanje podataka u GLOBE bazu.	Troškovi nabave mjernih uređaja i meteorološke kućice.	Nova stečena znanja koristit će se u razvoju geografskih vještina opažanja, izrade grafičkih prikaza te analize istih i donošenja zaključaka.

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Naziv aktivnosti: INFORMATIČARI		**Vremenik: tijekom cijele školske godine, 1 sat tjedno**			
Upoznati učenike s **edukacijskim robotom micro:Maqueen Plus na bazi micro:bita.** Priprema i sudjelovanje učenika na natjecanjima iz robotike – Croatian Makers liga. Osposobiti učenike za djelotvornu uporabu, računalno razmišljanje i programiranje.	Namijenjena je učenicima koji pokazuju interes za računalno razmišljanje i programiranje.	Tamara Pofuk, učiteljica Informatike	Prema okvirnom vremeniku Croatian Makers lige za školsku godinu 2023./2024.	Nisu predviđeni troškovi.	Opisno praćenje učenika tijekom godine, sudjelovanje i postignuća na natjecanjima, samovrednovanje.

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Naziv aktivnosti: MLADI POVJESNIČARI		**Vremenik: tijekom cijele** nastavne **godine**			
Podučiti učenike o temama iz povijesti u 5.razredu, omogućiti učenicima da dobe odgovore (kroz istraživački rad ili putem komunikacije sa učiteljem na pitanja na koje nije bilo mogućnosti ili vremena odgovoriti na satu.	Proširenje gradiva redovne nastave povijesti, pobuditi u učenicima sklonost k istraživačkom proučavanju povijesti, razvijanje povijesnog mišljenja, koristeći razne metode doći do objektivne spoznaje, stvaranje ugodne, opuštajuće atmosfere, gledanje dokumentarnih filmova, radionice	Zainteresirani učenici 5. i 6. razreda PŠ Druškovec, Marko Jurinjak	Čitanje i obrada tekstova, vježbe na povijesnoj karti, istraživanje (internet, enciklopedija), izrada plakata kroz individualni pristup, timski rad, terenska nastava.	Potrošni materijal (hamer papir, fotokopirni papir)	Pohvale, opisno praćenje učenika, dodatne ocjene u redovnoj nastavi (iz aktivnosti).

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Naziv aktivnosti: Sportska grupa		**Vremenik: Tijekom školske godine**			
Uključiti što veći broj učenika u grupu s ciljem poticanja na bavljenje sportom i vježbanje. Dodatno utjecati na cjelokupan razvoj učenika,	Omogućiti svim zainteresiranim učenicima (sukladno interesu i planu i programu) dodatno usavršavanje znanja u odabranom sportu. Motivirati učenike na	Učenici od 5. do 8. razreda PŠ Druškovec. Voditeljica Josipa Polančec Štimec.	1X tjedno po jedan školski sat. Planirano 35 sati. Sportska grupa će se održavati na školskom igralištu (momčadski sportovi) i u	Troškovi nabave opreme i rekvizita. Troškovi prijevoza učenika na natjecanja.	Evaluacija realiziranog plana i programa, ostvarena individualna postignuća učenika te postignuti rezultati na školskim

na njihovo zdravlje te stvaranje navike svakodnevnog bavljenja tjelesnom aktivnošću. Sudjelovanje na školskim, međuopćinskim i županijskim natjecanjima.	primjenu naučenog u slobodnom vremenu.		unutarnjim prostorima škole (badminton i stolni tenis).		natjecanjima.

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Naziv aktivnosti: LIKOVNA GRUPA , MALI LIKOVNJACI			**Vremenik: tijekom cijele** nastavne **godine**		
Poticati razumijevanje vizualno-likovnog jezika Steći znanje i razumijevanje slikarstva, kiparstva i arhitekture Razvijanje kreativnih sposobnosti i usvajanje estetskih vrijednosti Doprinos estetskom izgledu škole Poticati zajedništvo i suradnju među učenicima.	Likovnim stvaralaštvom pratiti važne datume i zanimljive događaje Sudjelovati na izložbama Doprinijeti u izradi školskog lista Uređivati pano u prostorima naše škole	Željko Čanžar	Prema planu i programu	Nabava pribora i opreme	Uređenje školskog interijera, razvijanje smisla za lijepo, sudjelovanje u lik. natječajima
Naziv aktivnosti: MLADI TEHNIČARI			**Vremenik : tijekom** nastavne **godine**		
razvijanje posebnih sposobnosti i vještina pri izradi različitih tehničkih tvorevina; poticanje stvaralaštva i kreativnosti u izradi tehničkih tvorevina; razvijanje sustavnog razmišljanja u rješavanju problema; razvijanje natjecateljskog duha i međusobnog poštivanja pri radu u paru i grupi; priprema za natjecanja	učenici koji prema vlastitim sklonostima pokazuju posebne vještine i izniman interes za tehničku kulturu (učenici od V-VIII razreda	Violeta Oreški	Prema planu i programu	Nabava pribora i opreme	sudjelovanje na natjecanjima i izložbama

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Naziv aktivnosti: Povijesna grupa			**Vremenik: tijekom cijele** nastavne **godine**		
Pobuditi interes za istraživanje i proučavanje tema iz zavičajne povijesti kako bi učenici što bolje upoznali kulturnu baštinu svojeg kraja i zavoljeli sredinu u kojoj žive te razvijali svoj kulturni i nacionalni identitet.	Rad s učenicima koji su voljni sudjelovati u istraživačkom radu, terenskim oblicima nastave i razvijanju timskog rada.	Učiteljica povijesti Mirjana Trstenjak-Stanisavljević i učenici sedmih i osmih razreda	Rad u timu, sudjelovanje u projektima, terenski rad	Potrošni materijal	Uređivanje panoa, postavljanje izložbi, sudjelovanje na natjecanjima

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Naziv aktivnosti: ORKESTAR SINTESAJZERA				**Vremenik: tijekom cijele** nastavne **godine**	
Razvijanje glazbene kulture kod učenika, njegovanje sposobnosti izvođenja instrumentalnih izvedbi.	Namijenjena učenicima koji pokazuju poseban interes i talent	Marija Brblić Njegovec	Prema planu i programu	Nabava instrumenata, prijevoz učenika	Sudjelovanje na smotrama, natjecanjima, priredbama i obilj.praznika i blagdana

Naziv aktivnosti: Mali misionari				**Vremenik: tijekom cijele nastavne godine**	
Učenici će moći prepoznati misionare kao glasnike Radosne vijesti, opisati tko su misionari i navesti neke djelatnosti misionara, navesti nekoliko načina kako svatko od nas može biti „mali misionar“, obrazložiti zašto misionari putuju u daleke krajeve, pokazati zanimanje za život misionara, biti spreman pomoći onima kojima je pomoć potrebna u svojoj okolini, slijediti upute za rad, pomagati drugima u skupini, biti spreman uključiti se u molitvu za misionare i akcije prikupljanja pomoći.	Aktivnost je namijenjena učenicima od 2. do 4. razreda osnovne škole.	Jelena Vurušić	Izrada plakata o misionarima, uvježbavanje igrokaza, priprema za posjet misionara, kreativne radionice, molitva misijske krunice.	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole.	Opisno praćenje učenika u pedagoškoj dokumentaciji. Samovrednovanje radova i procesa nastajanja. Predstavljanje radova drugim učenicima na školskom panou i prilikom školskih svečanosti. Fotografiranje i objava radova na web stranici škole.

Naziv aktivnosti: DOMAĆINSTVO					
Upoznavanje s osnovnim kućanskim poslovima-kuhanje,šivanje,čišćenje,sadnja i briga o cvijeću i ljekovitom bilju. Upoznavanje s potrebom očuvanja zdravlja i prevencije bolesti uz naglasak na važnost higijene u svakodnevnom životu. Usvajanje praktičnih vještina potrebnih u svakodnevnom životu. Osvijestiti potrebu za praktičnim radom. Probuditi volju za obavljanjem kućanskih poslova. Izraditi funkcionalno-uporabne i dekorativne predmete. Razvijanje motorike. Razvijanje samopouzdanja i poticanje samoinicijative. Razvijanje kreativnih sposobnosti i usvajanje estetskih vrijednosti. Poticati zajedništvo i suradnju među učenicima.	Učenici razredne nastave	Dubravka Plahinek, Branka Štehec, Danica Kreš	Praktične aktivnosti u školi,oko škole i školskoj kuhinji.	Nabava potrebne opreme i materijala	Opisno praćenje učenika u pedagoškoj dokumentaciji. Samovrednovanje radova i procesa nastajanja. Predstavljanje radova drugim učenicima-kušanje proizvoda,predstavljanje rezultata uzgoja bilja,predstavljanje radova prilikom školskih svečanosti. Fotografiranje i objava radova na web stranici škole.

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Naziv aktivnosti: FAN (Foreign And Native) klub			**Vremenik: tijekom cijele školske godine**		
- razvijati vještine slušanja, pisanja i govorenja na stranom jeziku, ali i materinjem - razvijati vještine rada rukama, vježbati crtanje - razvijati ljubav prema čitanju na stranom i materinjem jeziku - razvijati vještine čitanja na glas, dramatizacije, javnog nastupa - jačati svijest o zajedništvu, suradnji, pomaganju - razvijati kod učenika kritičko razmišljanje, sposobnost zauzimanja stava, ali i debatiranja o zadanoj temi - vježbati mindfulness	Namijenjena je učenicima/učenicama od 5. do 8.razreda	Učenici 5.d, 6.d, 7.d i 8.d razreda, Marija Grah, učiteljica engleskog jezika	Učenici će kroz različite kraće i duže aktivnosti, radionice, korištenjem IKT-a, provođenjem vremena na otvorenom razvijati svoje jezične, društvene i osobne vještine.	Troškovi nabave materijala za izradu dekorativnih predmeta, eventualno troškovi izrade scenografije te redoviti troškovi likovnog pribora.	Rezultate rada učenici će moći pokazati kroz konkretne proizvode, ali i scensko-dramske prikaze te kroz projekt Read your way to better English.

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Naziv aktivnosti: KREATIVNA IGRAONICA			**Vremenik: tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno**		
- poticanje učenika na drugačije i aktivnije načine provođenja slobodnog vremena - razvijanje spretnosti ruku, maštovitosti, kreativnosti, fine motorike - poticanje učenika na zapažanje detalja, razvijanje osjećaja za estetiku i održivi razvoj - uporaba i iskoristivost prirodnih te reciklažnih materijala, - razvijati ekološku svijest učenika,	učenicima razredne nastave koji pokazuju interes za Kreativnu igraonicu	učiteljica/ voditeljica – **Slavica Čovran,** zainteresirani učenici 1. do 4. razreda	· igrati raznovrsne igre, crtati i slikati, izrađivati ukrasne uporabne predmete od papira, različitih	kupnja materijala: (bojice, ljepilo, kolaž papir, papir za origami, hameri, papir za fotokopiranje, silikonski	komunikacija s učenicima, uspoređivanje i analiza rezultata rada, praćenje i bilježenje aktivnosti/ zalaganja učenika, samovrednovanje rada, uporabna vrijednost, izložbe u školskom prostoru i šire, slanje

- razvijati osnovne postavke zdravog života i poboljšati motorička dostignuća učenika, - razvijati sposobnost promatranja, uočavanja, percipiranja i kreativnog izražavanja, - razvijati pozitivan odnos prema drugim učenicima, poštivati i prihvaćati različita mišljenja i mogućnosti drugih, razvijati suradnički odnos među učenicima			prirodnih i umjetnih materijala, čitati slušati priče, slušati i pjevati pjesme namijenjene djeci, odgonetati zagonetke,	pištolj i patrone, gliteri)	fotografija radova u dječje časopise

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Naziv aktivnosti: ENGLISH CLUB			**Vremenik: tijekom cijele školske godine**		
Razvijanje vještina slušanja, čitanja, pisanja i govorenja na engleskom jeziku. Upoznavanje s kulturama zemalja engleskog govornog područja. Izgrađivanje samopouzdanja i kreativnosti.	Učenicima nižih razreda	Sandra Štrlek	Učenici će kroz igru, slušanje i čitanje priča na engleskom jeziku, gledanje video zapisa i izradu plakata razvijati svoje jezične vještine. Tijekom školske godine obilježavat će važne blagdane i praznike te sudjelovati na priredbama.	Papir za plakate	Praćenje aktivnosti učenika, objava radova na mrežnim stranicama škole

Naziv aktivnosti: MLADI KNJIŽNIČARI				**Vremenik: tijekom cijele** nastavne **godine**	
Razvijanje svijesti o vrijednosti knjiga, čuvanju i zaštiti knjiga, razvoj čitalačkih navika, pretraživanje kataloga i snalaženje u knjižnici	Namijenjena svim učenicima koji pokazuju interes	Anica Fatiga, Dinko Žagi,	rad u paru, skupini i pojedinačni rad	nabava novih knjiga, časopisa, video i audio zapisa, pribora i materijala za zaštitu knjiga i ostalih materijala	redovitost dolaženja, samoinicijativa, privlačenje drugih učenika

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Naziv aktivnosti: Sportska grupa, košarka, badminton, odbojka, nogomet				**Vremenik: tijekom cijele** nastavne **godine**	
Poticanje psihosomatskog razvoja djece, unapređivanje vlastitog zdravlja, zadovoljavanje dječje potrebe za kretanjem, vježbanjem, stvaranje navika svakodnevnog tjelesnog vježbanja. Pružanje mogućnosti za stjecanje osnovnih znanja, vještina i navika potrebnih za prilagodbu novim nastavnim aktivnostima. Uvođenje učenika u organizirani sistem natjecanja. Edukacija o higijenskim navikama te o zdravoj prehrani.	Namijenjeno je svim učenicima zainteresiranima za dodatnu fizičku aktivnost s mogućnošću sudjelovanja u sistemu natjecanja.	Slaven Štefanec	Kroz trenažni proces i natjecanja (školska, međuškolska, županijska…)	Prijevoz učenika na natjecanja, troškovi prehrane učenika	Individualna postignuća te rezultati na natjecanjima
Naziv aktivnosti: ŠAH				**Vremenik: tijekom** nastavne **godine**	
Poticanje i razvijanje logičkog i matematičkog razmišljanja, razvijanje strategija, strpljivosti i pamćenja.	Namijenjeno je svim učenicima koji pokazuju interes (2.-8. razred).	Mihael Vurušić	Individualni rad, proučavanje igre drugih sudionika i sl.	Upotreba već postojećih igračih ploča za šah.	Napredovanje učenika u igri, interes i zadovoljstvo učenika vlastitim napretkom.

NAZIV AKTIVNOSTI: SPORTSKA GRUPA			VREMENIK: tijekom nastavne godine		
Cilj aktivnosti	Namjena	Nositelj aktivnosti	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja
Podizati kod učenika svijest o važnosti tjelesne aktivnosti. Stvaranje navike svakodnevnog tjelesnog vježbanja te uključivanja u različite oblike aktivnog provođenja slobodnog vremena. Ukazati na pozitivan utjecaj tjelesne aktivnosti na psihičko i fizičko zdravlje. Zadovoljavanje potrebe za kretanjem.	Učenicima 1.-4. r.	Marija Hajsok	vježbanje i usavršavanje pojedinih elemenata te sudjelovanje na školskim natjecanjima	sportski rekviziti	natjecanja, mjerenja postignuća

Naziv aktivnosti: EKO-SEKCIJA PŠ DRUŠKOVEC			**Vremenik: tijekom cijele** nastavne **godine**		
Stjecanje znanja i razvijanje vještina vezanih uz podizanje eko-vrta, uzgajanje i korištenje začinskih i ljekovitih biljaka, učenje o utjecaju čovjeka na prirodu i prirode na čovjeka, upoznavanje s načinima ekološki prihvatljivog i održivog zbrinjavanja otpada, smanjivanja / recikliranja otpada, prenošenje informacija drugim učenicima i članovima obitelji te široj lokalnoj zajednici	Namijenjena je učenicima koji iskazuju poseban interes za učenje i djelovanje o zaštiti okoliša, prirodi koja nas okružuje, o utjecaju čovjeka na prirodu i utjecajima prirode na čovjeka.	Jasenka Vidić	izrada i održavanje vrta začinskog i ljekovitog bilja, učenje o bilju u našim vrtovima, izrada taktilne staze oko vrta, boravak na otvorenom, učenje o zbrinjavanju otpada, štednji energenata i drugim oblicima ekološki održivog načina života	Troškovi nabave sadnica i sjemenki začinskih i ljekovitih biljaka, vrtne zemlje, dijela materijala za taktilnu stazu, papir za informativne plakate	Prezentiranje vrta, održavanje projektnog dana u proljeće, obnova statusa Ekoškole u proljeće 2021.

NAZIV AKTIVNOSTI: DRAMSKO - RECITATORSKA GRUPA			VREMENIK: tijekom cijele nastavne godine		
Cilj aktivnosti	Namjena	Nositelj aktivnosti	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja
Djeca od literarno- recitatorskih ishoda dobivaju prije svega užitak: literarno stvaralaštvo na standardnom književnom jezik i na zavičajnom kajkavskom narječju im osigurava slobodu samoizražavanja, pomaže razvoju mašte i umjetničke osviještenosti, povećava socijalnu osviještenost, povećava mentalnu osviještenost, fluentnost govora, samopouzdanje, samodisciplinu i samouvjerenost.	Literarno- recitatorska aktivnost poma-že sudionicima: izraziti i razvijati svoje osjećaje, sklonosti, sposobnosti i stavove, razvijati govorne i izražajne sposobnosti i vještine, razvijati maštu i stvaralaštvo, razvijati motoričke sposobnosti, stjecati i razvijati društvenu svijest i njezine sastavnice: (samo)kritičnost, odgovornost, razvijati humana moralna uvjerenja, stjecati sigurnost i samopouzdanje, razumijevati međuljudske odnose i ponašanje, učiti surađivati, cijeniti sebe i druge te tako steći priznanje drugih.	Ljerka Brezovec i učenici predmetne nastave	Realizacija zacrtanih odrednica plana i programa ostvaruje se na književnim susretima, smotrama, nastupima i natjecanjima.	Troškove realizacije programa snosi škola i roditelji.	Vrednovanje se provodi kritičkim osvrtima prosudbenih komisija na smotrama i natjecanjima. Rezultati rada prikazuju se roditeljima, učiteljima i učenicima, te su transparentni i redovito medijski popraćeni.

NAZIV AKTIVNOSTI: **ISTRAŽIVAČKA SKUPINA**			VREMENIK: tijekom nastavne godine		
Ciljevi aktivnosti:	Namjena:	Nositelji aktivnosti:	Način realizacije:	Troškovnik:	Način vrednovanja:
- upoznavanje učenika sa tehnikama i metodama samostalnog istraživanja u prirodi i biologiji	Namijenjena je učenicima koji pokazuju interes i sposobnosti provođenja	Učiteljica prirode i biologije Gordana Teodorčević(6.-8. razred).	- provođenje samostalnog istraživanja, uz vodstvo učitelja/ce	troškove pokrivaju materijalni izdatci škole	Prikaz provedenog istraživanja u obliku prezentacije ili plakata.

	istraživanja u prirodi i biologiji.				

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Naziv aktivnosti: Financijska pismenost	**Vremenik: tijekom cijele školske godine**				
Upoznavanje s osnovama financijske pismenosti. Educiranje o štednji, potrošnji, valutama – posebno o euru.	Namijenjena je učenicima koji iskazuju interes za osnovne financijske pojmove s kojima se svakodnevno susreću.	Ana Pavlović i učenici predmetne nastave	Plakat, PowerPoint prezentacija na određenu temu, školski kviz na temu „Euro“.	Nabava papira, flomastera, ljepila i ostalog uredskog pribora.	Obilježavanje datuma vezanih uz financijsku pismenost. (Svjetski dan štednje, Svjetski dan potrošača, uvođenje valute eura…) Provedba kviza u višim razredima.

Naziv aktivnosti: GeoGebra u nastavi matematike		**Vremenik: tijekom cijele školske godine**			
Korištenje digitalnih alata Geogebre pri usvajanju ili uvježbavanju dodatnih sadržaja vezanih uz nastavno gradivo iz matematike u 8. razredu. (također nastavno gradivo iz 5., 6., 7. razreda)	Namijenjena je učenicima koji iskazuju interes za učenje i rad pomoću digitalnih alata.	Ana Pavlović i učenici predmetne nastave	Rješavanje zadataka pomoću digitalnog alata.	Digitalni alat GeoGebra	Prezentacija rješavanja određenih zadataka u digitalnom alatu na satu matematike drugim učenicima.

NAZIV AKTIVNOSTI: **SKUPINA LITURGIJSKIH ČITAČA**		VREMENIK: tijekom školske godine			
Ciljevi aktivnosti:	Namjena:	Nositelji aktivnosti:	Način realizacije:	Troškovnik:	Način vrednovanja:
- priprava za službu liturgijskih čitača (priprema učenika/ca za čitanje biblijskih tekstova na nedjeljnim euharistijskim slavljima te u ostalim prigodama) ; - razvijanje interesa za biblijske tekstove; - oslobađanje straha od javnih nastupa.	namijenjena je učenicima koji pokazuju interes i sposobnosti interpretativnog čitanja biblijskih tekstova.	vjeroučiteljica Nadica Martinčević i učenici (5.-8. razred).	vježbanje interpretativnog čitanja (individualni i grupni rad).	troškove pokrivaju materijalni izdatci škole.	- čitanje (poštivanje pravila za interpretativno čitanje tekstova) i snalaženje u liturgijskim knjigama; - povratne informacije učenika (zadovoljstvo učenika); - pohvala učenika/ca.

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Naziv aktivnosti: Mali KUD		**Vremenik: Tijekom školske godine**			
Omogućiti zainteresiranim učenicama učenje narodnih plesova, razvijanje osjećaja za ritam i skladnost pokreta te upoznavanje tradicionalnih običaja i plesova našeg kraja. Poticati kreativnost u smišljanju koreografija i razvijati samopouzdanje javnim nastupima. Prezentirati svoje aktivnosti na prigodnim svečanostima u školi i izvan nje.	Učenici od 1. do 6. razreda PŠ Druškovec.	Josipa Polančec Štimec	Učenici tijekom godine usvajaju plesne korake i pokrete, kao i teorijska znanja iz odabranih narodnih plesova. Nastupanje na školskim i općinskim svečanostima.	Izrada narodnih nošnji. Nabava medija s glazbom potrebnom za učenje i uvježbavanje narodnih pjesama i plesova.	Povratne informacije od učenika i roditelja. Nastupi na školskim i općinskim priredbama.

5. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Izvanučionička nastava je oblik nastave koji podrazumijeva ostvarivanje planiranih programskih sadržaja izvan škole. U izvanučioničku nastavu spadaju: izleti, ekskurzije, odlasci u kina, kazališta, galerije i druge ustanove, terenska nastava, škola u prirodi i drugi slični organizirani oblici poučavanja/učenja izvan škole. Cilj izvanučioničke nastave je učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojemu se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu. Rad izvan škole potiče radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja, pogodan je za timski rad, utječe na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine te potiče intelektualna čuvstva. Pri organizaciji ovoga oblika rada valja voditi računa o interesima, mogućnostima i sposobnostima učenika. Izvanučionička nastava treba koristiti mogućnost interdisciplinarnoga povezivanja sadržaja različitih nastavnih predmeta. Pogodnost ovoga oblika nastave jest lakše i brže učenje. Važno je temeljito planiranje aktivnosti izvan učionice, s jasno osmišljenim ciljevima i zadaćama, sadržajno i metodički adekvatno pripremljeno. Najčešći oblici izvanučioničke nastave su školski izleti, školske ekskurzije te program poznat kao „škola u prirodi“. Plan i program ovih aktivnosti utvrđuje se godišnjim planom i programom rada škole.

Školski izlet je poludnevni ili cjelodnevni zajednički odlazak učenika i učitelja u mjestu u kojemu je škola ili izvan njega, a koji organizira i izvodi škola u svrhu ispunjavanja određenih odgojno-obrazovnih ciljeva i zadaća (Nastavni plan i program za osnovnu školu).

Školska ekskurzija je višednevno putovanje radi posjeta prirodnim, kulturnim, povijesnim, športskim i turističkim odredištima izvan sjedišta škole, u skladu s određenim ciljevima i zadaćama škole. Školske ekskurzije mogu trajati najdulje tjedan dana (Nastavni plan i program za osnovnu školu).

Škola u prirodi je oblik nastave koji se organizira višednevno na posebno odabranom prirodnom odredištu s odgovarajućim uvjetima zatvorenoga i otvorenoga prostora za poučavanje i učenje (*Nastavni plan i program za osnovnu školu,* Republika Hrvatska, Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa, Zagreb 2006.)

Sadržaj	Razred	Vrijeme ostvarivanja	Izvršitelji
JednodnevnI izlet - Đurđevac	1.razredi	lipanj 2024.	učitelji/ce i učenici
Jednodnevni izlet Ivanec-Lepoglava-Trakošćan	2. razredi	lipanj 2024.	učitelji/ce i učenici
Jednodnevni izlet Stubica-Kumrovec **Varaždin**	3. razredi	lipanj 2024. ožujak 2024.	učitelji/ce i učenici
Škola u prirodi	4.razredi	lipanj 2024.	
Škola plivanja	3.razredi	rujan 2023.	Učitelji/ce i učenici
Jednodnevna terenska nastava Zagreb (kazalište, ZOO, muzeji, razgledavanje grada Zagreba)	1.-4. razredi	listopad 2023.	Učitelji/ce i učenici
Zagreb (kazalište, Muzej grada Zagreba, Tehnički muzej, Muzej čokolade)	5.-8. razredi	studeni 2023.	učitelji/ce i učenici
Krk	6.razred	lipanj 2024.	učitelji/ce i učenici
IUN Ozalj-Karlovac	6.razredi	lipanj 2024.	
Accredo centar, Muzej Međimurja **IUN Krapina-Gaveznica**	5. razredi 5. razredi	lipanj 2024. listopad 2023.	učitelji/ce i učenici
Maturalno putovanje	7. razredi	lipanj 2024.	učitelji/ce i učenici
Vukovar	8.razredi	travanj 2024.	Učitelji/ce i učenici
Accredo centar Zasadbreg	8. razred	lipanj 2024.	učitelji/ce i učenici

5.1. IZVANUČIONIČKA NASTAVA - RAZREDNA NASTAVA

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Odredište: Terenska nastava - Zagreb: Kazališna predstava; posjet ZOO vrtu			**Vremenik : Listopad 2023.**		
Upoznati glavni grad Hrvatske Zagreb. Zamijetiti i razlikovati likove, doživjeti kazališnu predstavu. Upoznati kazalište – pozornicu igledalište. Razlikovati divlje i domaće životinje. Upoznati zoološki vrt i uočiti promjene u prirodi. **HJ** – Prisustvovati kazališnoj predstavi Pratiti tijek radnje te iskazati svoje mišljenje o predstavi . Izraziti svoj doživljaj crtežom ,slikom ili kratkim opisom . Pripovijedanje doživljaja s putovanja I opisivanje posjećenih mjesta. **PID** – Promatrati I zapažati osobitosti prirode u jesen. Doživjeti jesen u gradu I usporediti sa selom. Posjetiti ZOO vrt I doznati nove činjenice I zanimljivosti iz životinjskog svijeta. **SR**- U konkretnim situacijama utvrditi I primijeniti znanje o primjerenom ponašanu u sredstvima javnoga prijevoza (autobus), u kulturnim I drugim ustanovama (kazalište, ZOO vrt). **TZK** –Hodanja i trčanja, Sunožni i jednonožni poskoci **GK**- Vesele dječje pjesmice	Učenicima 1. razreda - Korištenje naučenog na satovima Prirode i društva, Hrvatskog jezika i u životu.	Učiteljice: Darinka Klapša, Slavica Čovran, Ivana Ernečić, Dorotea Vuković i učenici prvih razreda	Cjelodnevna izvanučionička nastava	Troškove prijevoza autobusom, ulaznica za kazališnu predstavu, ulaznica za ZOO vrt snose roditelji	Opće zadovoljstvo ostvarenim učenika, roditelja i učiteljica.

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Odredište: Zagreb – kazališna predstava, Tehnički muzej					**Vremenik : listopad 2023.**
Posjetiti Tehnički muzej, te prisustvovati kazališnoj predstavi. Pratiti tijek radnje te iskazati svoje mišljenje o predstavi . Izraziti svoj doživljaj crtežom , slikom ili kratkim opisom. Razvijati sposobnost snalaženja u prostoru, uočiti važnost prometne povezanosti našeg mjesta sa glavnim gradom naše domovine, uočiti reljefne posebnosti krajolika kojim putujemo . Njegovanje kulturnih navika tijekom putovanja . Pripovijedanje doživljaja s putovanja i opisivanje posjećenih mjesta.	Prisustvovati kazališnoj predstavi, uočiti tijek radnje i likove te iskazati svoje mišljenje o viđenom. Posjetiti Tehnički muzej.	Učitelj i učiteljice 2. razreda: Verica Glavica Nevenka Jurinjak Danica Kreš Krunoslav Dolenec	Zagreb -dječja kazališna predstava - posjet muzeju. Prema Pravilniku o izvođenju izleta ,ekskurzija i drugih odgojno – obrazovnih aktivnosti izvan škole.	Cijena prijevoza, kazališna ulaznica i vodstvo u muzeju	Novo naučena znanja iz terenske nastave koristiti će se za nastavne jedinice iz književnosti te o prometnoj povezanosti , reljefu i kulturnim znamenitostima u nastavi HJ i PID – a .

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Odredište: Lepoglava, Gaveznica, Trakošćan				**Vremenik : svibanj/lipanj**	
Posjetiti lepoglavsku crkvu I upoznati njene kulturne I povijesne znamenitosti. Upoznati se s načinom izrade Lepoglavske čipke, pogledati stalni postav izložbe. Prometrati prostor na kojem je smješten poznati Lepoglavski zatvor. Obilazak Gaveznice, geološkog spomenika prirode i jedinog sačuvanog fosilnog vulkana u Hrvatskoj. Uz voditelja radionice, učenici će ispirati pijesak sa zlatnim zrncima i upoznati se s alatom i načinom	Posjetiti izložbu čipke I crkvu. Sudjelovati u radionici ispiranja pijeska. Obilazak muzeja Trakošćan.	Učitelj i učiteljice 2. razreda: Verica Glavica Nevenka Jurinjak Danica Kreš Krunoslav Dolenec	Lepoglava: crkva, čipka Arheološko nalazište – Gaveznica Dvorac Trakošćan Prema Pravilniku o izvođenju izleta ,ekskurzija i drugih odgojno – obrazovnih aktivnosti izvan škole.	Prijevoz pratitelja putovanja; ulaznicu za. Obilazak Gaveznice uz vodstvo i radionicu. Ulaznicu za dvorac Trakošćan.	Novo naučena znanja iz terenske nastave proširit će znanja o prošlosti, kulturno-povijesnim znamenitostima, kulturnoj baštini zavičaja, očuvanju tradicije, važnosti poznavanja tla I prostora na kojem obitavamo.

rada. U Trakošćanu uz pratnju vodiča učenici idu u obilazak unutarnjeg i vanjskog prostora dvorca. Slobodno vrijeme učenici će provesti u šetnji i igrama u prirodi.	Igre u prirodi.				

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Odredište: Zagreb – kazališna predstava, Tehnički muzej					**Vremenik : listopad 2023.**
Posjetiti Tehnički muzej, te prisustvovati kazališnoj predstavi. Pratiti tijek radnje te iskazati svoje mišljenje o predstavi . Izraziti svoj doživljaj crtežom , slikom ili kratkim opisom. Razvijati sposobnost snalaženja u prostoru, uočiti važnost prometne povezanosti našeg mjesta sa glavnim gradom naše domovine, uočiti reljefne posebnosti krajolika kojim putujemo . Njegovanje kulturnih navika tijekom putovanja . Pripovijedanje doživljaja s putovanja i opisivanje posjećenih mjesta.	Prisustvovati kazališnoj predstavi, uočiti tijek radnje i likove te iskazati svoje mišljenje o viđenom. Posjetiti Tehnički muzej.	Učiteljice 3. razreda: Vesna Martinčević Gordana Daraboš Jasminka Obad Dubravka Plahinek	Zagreb -dječja kazališna predstava - posjet muzeju. Prema Pravilniku o izvođenju izleta ,ekskurzija i drugih odgojno – obrazovnih aktivnosti izvan škole.	Cijena prijevoza, kazališna ulaznica i vodstvo u muzeju	Novo naučena znanja iz terenske nastave koristiti će se za nastavne jedinice iz književnosti te o prometnoj povezanosti , reljefu i kulturnim znamenitostima u nastavi HJ i PID – a .

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Odredište: Varaždinski bazeni					**Vremenik:**
TZK – Svladati tehniku plivanja ili poboljšati već naučeno plivanje. Druženje I razvoj sportskog duha.	Učenicima trećih razreda.	Učenici i učiteljice trećih razreda	Odlazak i obuka na Varaždinskim bazenima	Troškove snose roditelji a jednim dijelom I Općina Maruševec	Praktična provjera plivačkih sposobnosti; natjecanje u plivanju.

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Odredište: Zagreb – kazališna predstava, razgled grada					**Vremenik : listopad 2023.**
PID – razvijati sposobnost snalaženja u prostoru, upoznati znamenitosti grada Zagreba Njegovanje kulturnih navika tijekom putovanja . **HJ – Prisustvovati kazališnoj predstavi** Pratiti tijek radnje te iskazati svoje mišljenje o predstavi . Izraziti svoj doživljaj crtežom , slikom ili kratkim opisom . Pripovijedanje doživljaja s putovanja i opisivanje posjećenih mjesta.	Prisustvovati kazališnoj predstavi, uočiti tijek radnje i likove te iskazati svoje mišljenje o viđenom. Razgledati I upoznati centar Zagreba	Učiteljice 4. razreda: Marija Hajsok Verica Herceg Natalija Kramaci Branka Štehec	Zagreb -dječja kazališna predstava - posjet Prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno – obrazovnih aktivnosti izvan škole.	Cijena prijevoza, kazališna ulaznica	Novo naučena znanja iz terenske nastave koristiti će se za nastavne jedinice iz hrvatskog jezika I prirode I društva.

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Odredište: Škola u prirodi ili jednodnevna terenska nastava				**Vremenik : lipanj**	
Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. Upoznavanje učenika s prirodnom i kulturnom baštinom primorskog zavičaja. Upoznavanje s ljudima koji žive u određenome okruženju i njihovim zavičajnim govorom. Poticati na intelektualnu radoznalost (otkrivanje, istraživanje, stvaranje...) te stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine. Razvijanje potrebe poštivanja pravila tijekom putovanja.	Učenici 4.a,b,c,d razreda	Učiteljice 4.a,b,c,d razreda	Prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojnoobrazovnih aktivnosti izvan škole	Prijevoz autobusom, ulaznice, stručno vodstvo	Praćenje učenikovih postignuća vodit će razrednici putem radnih materijala pripremljenih za tu namjenu.

5.2. IZVANUČIONIČKA NASTAVA - PREDMETNA NASTAVA

Odredište : MATURALNO PUTOVANJE					**Vremenik: lipanj 2024.**
Upoznavanje prirodno- geografskih te društveno- gospodarskih karakteristika područja; razvijanje nužnosti poštivanja pravila tijekom putovanja, kulture putovanja te osjećaja za posebnosti i ljepote Hrvatske. Korelacija s ostalim nastavnim predmetima, razvijanje odgovornosti i samostalnosti te grupne dinamike/poticanje suradničkih odnosa kroz zajedničke aktivnosti i druženje.	Učenici 7. razreda	Razrednici, učenici sedmih razreda, roditelji i djelatnici odabrane turističke agencije.	Prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole	Cijena prijevoza, ulaznica, vodstva	Primjena naučenog u praksi, prepoznavanje i povezivanje sa obrađenim sadržajima u školi.

Odredište : ZAGREB (muzeji, kazalište)				**Vremenik: listopad 2023.**	
Upoznavanje glavnog grada RH; izgrađivanje pravilnog stava prema čuvanju povijesnih i kulturnih znamenitosti; razvijanje i njegovanje literarno-teatrološke kulture. Planirani posjeti i aktivnosti: kazalište, Muzej grada Zagreba, Muzej čokolade	Učenici predmetne nastave V – VIII razred	Razrednici i učitelji predmetne nastave	Prema Pravilniku o organiziranju izleta i ekskurzija	Cijena prijevoza, ulaznica i vodstva – snose roditelji učenika.	Uočavanje korelacije među predmetima, povezivanje s naučenim sadržajima u školi.

CILJ AKTIVNOSTI	**NAMJENA**	**NOSITELJI AKTIVNOSTI**	**NAČIN REALIZACIJE**	**TROŠKOVNIK**	**NAČIN VREDNOVANJA**
Odredište: Gaveznica i Krapina (terenska nastava)				**Vremenik: 4.listopad 2023.**	
geo- upoznavanje učenika s geografskim obilježjima vulkana na području Lepoglave, nastanku stijena; te o nastanku svemira, Zemlje, razvoja Zemlje i života na njoj **pov-** upoznavanje učenika s životom neandretalaca u starijem kamenom dobu, te razvoju čovjeka od prapovijesti do suvremenog doba **hrv-** potaknuti učenike proučavanje prostora te razvoj vještina opisivanja i pripovijedanja	Učenici 5. razreda	Mirjana Trstenjak-Stanisavljević, prof. pov. Branka Vrbanec, prof. geo. Marko Jurinjak, prof.pov.	Lepoglava- nalazište vulkana (Gaveznica)- 1,5 sati Krapina- muzej Evolucije - 1-1,5 sati Prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole	Cijena prijevoza i ulaznica, vodstvo u muzeju	Novo naučena znanja iz terenske nastave koristiti će se za slijedeće nastavne cjeline:Naš planet Zemlja (postanak svemira, Zemlje, kontinenta, mora i oceana)- pon.;Reljef (vulkani, vrste i nastanak stijena) – obrada;Život ljudi u starije kameno doba; Opisivanje i pripovijedanje

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Odredište : Otok Krk - terenska nastava				**Vremenik: lipanj 2024.**	
Upoznavanje s prirodnim ljepotama RH, povezivanje sa sadržajima koji se obrađuju u školi, korelacije s ostalim predmetima, ekološko osvješćivanje učenika, odgovornost i samostalnost. Povezivanje povijesnih i geografskih sadržaja.	Učenici 6. razreda	razrednici	Prema Pravilniku o organiziranju izleta i ekskurzija	Cijena prijevoza, ulaznica i vodstva – snose roditelji učenika	Uočavanje korelacije među predmetima, povezivanje s naučenim sadržajima u školi

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Odredište: Zagreb – kazališna predstava, Muzeji				**Vremenik : listopad 2023.**	
PID – razvijati sposobnost snalaženja u prostoru, uočiti važnost prometne povezanosti našeg mjesta sa glavnim gradom naše domovine, uočiti reljefne posebnosti krajolika kojim putujemo .	Prisustvovati kazališnoj predstavi ,uočiti tijek radnje i likove te iskazati svoje	Učiteljice razredne nastave	Zagreb -dječja kazališna predstava - posjet	Cijena prijevoza ,kazališna ulaznica i vodstvo u muzeju	Novo naučena znanja iz terenske nastave koristiti će se za nastavne jedinice iz književnosti te o prometnoj povezanosti , reljefu i

Posjetiti Muzej čokolade, te prisustvovati kazališnoj predstavi. Njegovanje kulturnih navika tijekom putovanja . **HJ – Prisustvovati kazališnoj predstavi** Pratiti tijek radnje te iskazati svoje mišljenje o predstavi . Izraziti svoj doživljaj crtežom , slikom ili kratkim opisom . Pripovijedanje doživljaja s putovanja i opisivanje posjećenih mjesta.	mišljenje o viđenom. Posjetiti Muzej čokolade te proizvodnju čokoladnih proivoda.		Prema Pravilniku o izvođenju izleta ,ekskurzija i drugih odgojno – obrazovnih aktivnosti izvan škole.		kulturnim znamenitostima u nastavi HJ i PID – a .

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Odredište: terenska nastava Karlovac, Ozalj, Ogulin				**Vremenik : ožujak ili travanj**	
Učenici se na izletu upoznaju s povijesnim , *geografskim, jezičnim i prirodnim sadržajima koje su učili na nastavi. Poučni dio dopunjen je i zabavnim i rekreativnim sadržajima.*	Učenici 6. razreda	Razrednici	Prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole	Cijena prijevoza, ulaznica, vodstva.	Primjena naučenog u praksi, prepoznavanje i povezivanje sa obrađenim sadržajima u školi.

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Odredište: Accredo Centar (zabavni park u Zasadbregu) i Muzej Međimurja Čakovec			**Vremenik : svibanj/lipanj 2024.**		
- upoznavanje s prirodnim ljepotama Republike Hrvatske - upoznavanje kulturno-povijesnih znamenitosti Republike Hrvatske - povezivanje sa nastavnim sadržajima koji se slušaju u školi (odgojno-obrazovni ishodi pojedinih predmeta) - korelacija s ostalim predmetima - ekološko osvješćivanje učenika - razvijanje odgovornosti i samostalnosti - razvijanje ljubavi prema domovini - razvijanje pozitivne grupne dinamike/poticanje suradničkih odnosa kroz zajedničko druženje.	- primjena naučenog u praksi/produbljivanje stečenog znanja u neposrednoj stvarnosti - prepoznavanje i povezivanje sa nastavnim sadržajima u školi. - razvoj kulture ponašanja na putovanju - međusobno druženje učenika/ca.	- razrednici i učenici (petih razreda), roditelji/skrbnici i djelatnici odabrane turističke agencije	-priprema na satovima razrednika i roditeljskim sastancima te kontaktiranje turističkih agencija - učenici se na izletu upoznaju s povijesnim i geografskim sadržajima koje su učili na nastavi - poučni dio dopunjen je zabavno- rekreativnim sadržajima	- troškove pokrivaju roditelji učenika (sva financijska sredstva za realizaciju izleta snose roditelji /skrbnici učenika/ca)	- stupanj zadovoljstva učenika/ca - individualno praćenje učenika/ca -razgovor - primjena naučenog u praksi, prepoznavanje i povezivanje sa nastavnim sadržajima u školi

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Odredište: Accredo Centar (zabavni park u Zasadbregu) i Muzej Međimurja Čakovec			**Vremenik : 6. lipnja 2024.**		
- upoznavanje s prirodnim ljepotama Republike Hrvatske - upoznavanje kulturno-povijesnih znamenitosti Republike Hrvatske	- primjena naučenog u praksi/produbljivanje stečenog znanja u neposrednoj stvarnosti	- razrednici i učenici (petih razreda), roditelji/skrbnici i djelatnici odabrane turističke agencije	-priprema na satovima razrednika i roditeljskim sastancima te kontaktiranje turističkih agencija	- troškove pokrivaju roditelji učenika (sva financijska sredstva za	- stupanj zadovoljstva učenika/ca - individualno praćenje učenika/ca -razgovor

- povezivanje sa nastavnim sadržajima koji se slušaju u školi (odgojno-obrazovni ishodi pojedinih predmeta) - korelacija s ostalim predmetima - ekološko osvješćivanje učenika - razvijanje odgovornosti i samostalnosti - razvijanje ljubavi prema domovini - razvijanje pozitivne grupne dinamike/poticanje suradničkih odnosa kroz zajedničko druženje.	- prepoznavanje i povezivanje sa nastavnim sadržajima u školi. - razvoj kulture ponašanja na putovanju - međusobno druženje učenika/ca.		- učenici se na izletu upoznaju s povijesnim i geografskim sadržajima koje su učili na nastavi - poučni dio dopunjen je zabavno- rekreativnim sadržajima	realizaciju izleta snose roditelji /skrbnici učenika/ca)	- primjena naučenog u praksi, prepoznavanje i povezivanje sa nastavnim sadržajima u školi

6. ŠKOLSKI PROJEKTI

Red. br.	Naziv projekta:	Nositelji aktivnosti
1.	Plastičnim čepovima do skupih lijekova	1.-4. razredi
2.	Dani kruha	1.-4. razredi
3.	100. dan škole	1.-4. razredi
4.	Zbrinjavanje ostataka hrane	1. – 8. razredi
5.	Moja prva slikovnica	1.c
6.	Dan štednje	1.d
7.	Razredni kalendar	2.d
	Dopisujemo se	2.b
8.	Zdrava prehrana	2.c
9.	Iskoristimo otpad, posadimo cvijeće	4.b
10.	Dani kruha	3.d
11.	20 dana dobrote	3.a
12.	Zdrava prehrana	3.c
13.	Večer matematike	4.a
14.	Moje tijelo i zdravlje, Mojoj mami	4.c
15.	20 dana dobrote	3.b

Predmetna nastava:

Red. br.	Naziv projekta:	Nositelji aktivnosti
1.	Čitanjem do zvijezda	Dinko Žagi, Anica Fatiga
2.	Pomoć u učenju	Nadica Martinčević
3.	Dan zamjene uloga	Branka Vrbanec
4.	Živi kutak	Natalija Plantak
5.	Večer matematike	A.Pavlović, ,LJ.Ramljak
6.	Saving food	N.Plantak,G.Teodorčević
7.	Tulum slova	Dinko Žagi, Anica Fatiga
8.	Plastic food	N.Plantak
9.	Gustav Krklec-125 obljetnica rođenja	Lj.Brezovec, M.Trstenjak- Stanisavljević
10.	Eko-škola Druškovec	Jasenka Vidić
11.	Willkommen	uč. str. jez.
12.	Story time	Marija Grah
13.	Sudoku	A.Pavlović
14.	Zelena čistka	B.Vrbanec
15.	Speeling Bee	Marija Grah
16.	Europski dan jezika	uč. str. jez.
17.	Čitanje naglas – Ich lese – I read	uč. str. jez.
18.	Balkan fairy tales	M.Grah
19.	Sudoku	K.Štrlek
20.	Volonter – to sam ja	Patricija Cvetko, Nadica Martinčević
21.	Priča o vodi	Natalija Plantak, Saša Zavrtnik
22.	Lets speak english	S.Štrlek
23.	Read you way to better english	uč. eng. jezika
24.	B.E.S.T. (Build European Solidarity Today/p.s.)Pokreni solidarnost!	Marija Grah

NAZIV AKTIVNOSTI: 100. DAN ŠKOLE		VREMENIK: Veljača 2024.			
Cilj aktivnosti	Namjena	Nositelj aktivnosti	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja
učenjem kroz igru obilježiti 100. dan nastave te pokazati da se na kvalitetan način može učiti i bez torbe pune knjiga - ostvariti odgojno – obrazovne ciljeve i ishode u skladu s planom i programom - razvijati temeljne kompetencije te samostalnim i timskim radom razvijati građanske vještine i znanja na osobnoj i društvenoj razini	razvijati suradništvo i toleranciju - usvajati pravila komunikacije - osvješćivati osobni i socijalni razvoj unutar razredne zajednice	Učiteljice **Darinka Klapša i Slavica Čovran** te **učenici 1.A i 1.B** razreda.	projekt će se provoditi u veljači 2020.. godine unutar predmetnih sadržaja, a u skladu s GIK-om	za provođenje projekta nisu planirani troškovi	sustavno praćenje učenikovih postignuća, uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju zadataka,

NAZIV AKTIVNOSTI: DANI KRUHA I ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE VREMENIK: listopad, 2023.

Cilj aktivnosti	Namjena	Nositelj aktivnosti	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja
- osvijestiti učenicima važnost kruha i zdravog života, upoznati stare običaje i tradiciju, razvijati maštu i kreativnost, poticati natjecateljski duh, organizirati kulturno-umjetnički program	Učenicima nižih razreda. Stvoriti uvjete u kojima će djeca razumjeti simboliku i važnost kruha u kršćanskoj tradiciji, da čovjek živi od plodova zemlje i od Božje darežljivosti. Potaknuti kreativnost i maštovitost u oblikovanju tijesta te sposobnosti prezentacije nastalih proizvoda.	Učiteljice **Darinka Klapša i Slavica Čovran** te **učenici 1.A i 1.B** razreda.	Različite metode i postupci; usmeno izlaganje, praktični rad, pisano izražavanje, likovno izražavanje, glazbeno izražavanje, igre, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu	Za ove aktivnosti nisu predviđeni troškovi	praćenje učeničkih postignuća, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju zadataka, prezentacija projekta izložbom u prostorima škole
NAZIV PROJEKTA: MOJA MAMA I JA		**VREMENIK: ŠKOLSKA GODINA 2023./2024. (SVIBANJ)** POVODOM MAJČINOG DANA			

Cilj aktivnosti	Namjena	Nositelj aktivnosti	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja
Obilježavanje Majčina dana te isticanje važnosti majčine uloge u životu djeteta. Učenici će uvježbati kratki program (recitacije i pjesmice) posvećen majkama. Učenici će uočiti važnost pažljivog i odgovornoga odnosa prema sebi, članovima svojih obitelji i drugim ljudima. Prepoznat će umjetnost kao način komunikacije i odgovarati na različite poticaje verbalnim i likovnim izražavanjem (čestitka za mamu).	Učenici 1.a i 1.b razreda i njihove mame	Učiteljice Slavica Čovran i Darinka Klapša	Učenici će uvježbati kratki program te se međusobno bolje upoznati i pripremiti za javni nastup.	Troškova neće biti	Izražavanje osobnih dojmova na kraju programa i međusobnog druženja. Pohvala.

NAZIV PROJEKTA: Čitam sebi, čitam tebi	**VREMENIK: Tijekom školske godine 2023./2024.**

Cilj aktivnosti	Namjena	Nositelj aktivnosti	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja
Kao krajnji cilj projekta nadamo se da će rezultirati vidnim napretkom djece u aktivnom slušanju, prepričavanju, usvajanju dotad nepoznatih riječi, razvijanju čitalačkih sposobnosti – svjesnosti o glasovima, riječima i rečenicama, slovkanju i rimovanju, što potiče kognitivni i jezični razvoj djece.	Učenicima prvoga razreda: poticanje zajedničkog čitanja roditelja i djece, učenika učeniku, učenika - učiteljici i ukazivanje na važnost takvog čitanja za uspješno ovladavanje vještinom čitanja	Učiteljice prvih razreda matične škole: Darinka Klapša i Slavica Čovran	Čitanje lektire u razredu Razredna čitaonica Školska knjižnica E knjige -uz pomoć učiteljice izabrati priču prema interesu i mogućnostima čitanja -provoditi pedagoško-animacijske djelatnosti za poticanje čitanja -identificirati učenike s teškoćama u čitanju -pružiti pomoć učenicima s teškoćama u čitanju, čitati im -čitati barem 10 minuta u razredu, poticati čitače da čitaju nečitačima, bilježiti dojmove o pročitanom	Nisu planirani troškovi	Bilježenje, praćenje i procjena usmenih i pisanih sposobnosti kroz listiće. Fotografiranje aktivnosti učenika. Samostalno čitanje. Čitanje jedni drugima. Poticanje posuđivanja knjiga.

NAZIV AKTIVNOSTI: ISKORISTIMO OTPAD – POSADIMO CVIJEĆE			VREMENIK: drugo polugodište		
Cilj aktivnosti	Namjena	Nositelj aktivnosti	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja

Stjecanje znanja o gospodarenju otpadom s ciljem očuvanja prirode. Usvajanje vještina korištenja otpada u nove svrhe. Prepoznavanje važnosti odgovornoga poduzetništva za rast i razvoj pojedinca i zajednice. Razvijanje financijske pismenosti i odgovornog odnosa prema novcu.	Učenicima 4.b razreda	Marija Hajsok	- prikupljanje otpadnog materijala - izrada ukrasnih i uporabnih predmeta od otpadnih materijala - prodaja proizvoda - kupnja i sadnja cvijeća	potrošni materijal (ljepilo, akrilne boje, valoviti karton)	prodajne izložbe

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Naziv projekta: Plastičnim čepovima do skupih lijekova				**Vremenik: tijekom**	nastavne godine
Prikupljati plastične čepove i doprinijeti zaštiti i očuvanju okoliša i pomoći oboljelima. Razvijati ekološku osjetljivost djece i njihovu spremnost za praktično djelovanje. Širiti djelovanje vodeći se geslom održivog razvoja Misli globlano, djeluj lokalno. Učenici sudjeluju u aktivnostima koje su usmjerene na očuvanje okoliša;	Učenici 1. - 4. r., djelatnici škole, mještani	INA u suradnji s Udrugom oboljelih od leukemije i limfoma (UOLL)	Informiranje o projektu Animiranje učenika,djelatnika i mještana Uređenje panoa Likovno izražavanje Kontinuirani rad na prikupljanju čepova Analiza postignuća i mjere za poboljšanje Predaja čepova i izvješće o postignutim rezultatima	Potrošni materijal: papir, toner, flomasteri, hamer, ljepilo Troškovi vreća za odlaganje čepova; troškovi prijevoza čepova do Varaždina	Jednom mjesečno vagati masu prikupljenih čepova; Iskazivanje zadovoljstva i radosti zbog učinjenog

razlikuju pojmove zdravi okoliš i održivi razvoj. Učenici razumiju značenje i važnost prava na zdrav okoliš i prava na potrebne lijekove za svakog bolesnog pojedinca u zajednici.					

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Naziv projekta: Dopisujemo se Vremenik: šk.god.2023/2024.					
Utjecati na razvijanje komunikacijskih vještina učenika. Upoznati način pisanja pisma i rad poštanske službe. Razvijati prijateljske odnose između učenika drugih razreda dviju škola. Poticati učenike na upoznavanje života i rada učenika drugog razreda u prijateljskoj školi. Poticati učenike na predstavljanje svoga zavičaja učenicima iz drugog zavičaja.	Učenici i roditelj 2.b razrednog odjela.	Učiteljica Nevenka Jurinjak, roditelji učenika 2.b razrednog odjela i učenici.	Tijekom nastavne godine 2023./2024. učenici će se dopisivati (pisati pisma i čestitke drugog razreda prijateljske škole).	Potrošni papir i ostali potrošni materijal (koverte, poštanske marke, papir).	Izražavanje osobnih dojmova prilikom pisanja, slanja i dobivanja pisama.

Stvaranje ugodnog raspoloženja tijekom pisanja i primanja pisanja.					

NAZIV PROJEKTA: Balkan fairy tales/Narodne bajke Balkana			**VREMENIK**: tijekom čitave školske godine		
Cilj aktivnosti	Namjena	Nositelj aktivnosti	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja
- poticanje učenika na čitanje - razvoj kreativnosti i mašte kroz aktivnosti nakon čitanja/pripovijedanja - obogaćivanje rječnika - upoznavanje s kulturom, jezikom i tradicijom prostora Balkana - sažeto prepričavanje na engleskom jeziku - izrada rječnika izraza na engleskom jeziku - uspoređivanje bajki engleskog govornog područja s bajkama Balkana	Učenici 6.d razreda	Profesorica Gordana Bartol i učiteljica Marija Grah	- čitanje i proučavanje narodnih bajki svoje zemlje i zemalja u okruženju (tematski, po mjesecima) - pisanje bajke- svaki partner u projektu zasebno piše sa svojim učenicima, a potom ih učenici međusobno pričaju - zajedničko pisanje bajke (sudjeluju učenici obje škole)- bilježnica putuje od škole do škole i svaki projektni partner upisuje dio bajke; kasnije bi se bilježnica kopirala i poslao svim partnerima jedan primjerak, a izradila bi	Trošak slanja poštom te eventualno troškovi pribora za izradu plakata, štapnih lutaka, kostima i sl.	Izrada zajedničke bajke u papirnatoj i digitalnoj verziji. Eventualna produkcija kratkog igrokaza.

- upotreba IKT-a za komunikaciju s partnerima			se i digitalna verzija napisane bajke		

NAZIV PROJEKTA: "Plastic World" VREMENIK: tijekom mjeseca travnja i svibnja 2024.					
Cilj aktivnosti	Namjena	Nositelj aktivnosti	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja
Stjecanje znanja o gospodarenju otpadom s ciljem očuvanja prirode. Usvajanje vještina recikliranja otpada u nove svrhe. Izrada predmeta od bioplastike i upoznavanje svojstva plastike.	Učenicima 7. i 8. razreda.	Učenici 7. i 8. razreda OŠ „Gustav Krklec" Maruševec i nastavnica Natalija Plantak	Istraživanje i provođenje određenih pokusa u učionici i na terenu.	-troškovi nabave materijala za izradu bioplastike i plakata potrebnog za prikaz rezultata istraživanja	Prezentacija istraživačkog rada učenika u obliku plakata ili nekog digitalnog alata.

NAZIV PROJEKTA: Priča o vodi VREMENIK: tijekom mjeseca ožujka i travnja					
Cilj aktivnosti	**Namjena**	**Nositelj aktivnosti**	**Način realizacije**	**Troškovnik**	**Način vrednovanja**
Upoznati svojstva vode (agregacijska stanja, pH vrijednost i o čemu sve ovisi, analiza sastojaka vodovodne vode i voda u prirodi) i sastav vode.	Učenicima 7. i 8. razreda.	Učenici 7. i 8. razreda OŠ „Gustav Krklec“ Maruševec i nastavnica Natalija Plantak	Istraživanje i provođenje određenih pokusa u učionici i na terenu.	-troškovi nabave materijala za izradu plakata potrebnog za prikaz rezultata istraživanja	Prezentacija istraživačkog rada učenika u obliku plakata ili nekog digitalnog alata.

NAZIV PROJEKTA: Živi kutak VREMENIK: rujan 2023.-lipanj 2024.					
Cilj aktivnosti	Namjena	Nositelj aktivnosti	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja
Cilj projekta je da učenici nauče kako pravilno pripremiti stanište za pojedine organizme i nauče tokom školske godine voditi brigu o njima.	Učenicima zainteresiranim za živa bića (paličnjake i ribice), za stvaranje staništa za ta živa bića, te briga o njima tokom školske godine.	Učenici 5.-8. razreda u matičnoj školi i učiteljica Natalija Plantak	Traženje informacija o tipovima staništa za zadane vrste ribica i paličnjaka, radi lakše izgradnje i održavanja staništa ribicama i paličnjacima. Briga o ribicama i paličnjacima tokom školske godine.	Troškovi za kupnju hrane ribicama.	Prezentiranje projekta ostalim učenicima pomoću plakata ili nekih digitalnih alata.

NAZIV PROJEKTA: Saving food VREMENIK: prosinac 2023.-sječanj 2024.					
Cilj aktivnosti	Namjena	Nositelj aktivnosti	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja
Cilj projekta je da učenici vide koliko se hrane po pojedinom obroku troši, a koliko se hrane se baca u biootpad.	Učenicima zainteresiranim za ovaj projekt.	Učenici 7.-8. razreda u matičnoj školi i učiteljica Natalija Plantak	Učenici u projektu će kroz sedam dana u vrijeme zimskih praznika vagati i bilježiti koliko krane po pojedinom obroku pojedu zajedno sa svojim ukućanima, a koliko se hrane pripremljene po pojedinom obroku baca u biootpad.	-troškovi nabave materijala za izradu plakata potrebnog za prikaz rezultata istraživanja	Prezentiranje projekta ostalim učenicima pomoću plakata ili nekih digitalnih alata.

NAZIV PROJEKTA: Čitanje naglas - Ich lese- I read			VREMENIK: rujan 2023.- veljača 2024. 2024.		
Cilj aktivnosti	Namjena	Nositelj aktivnosti	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja
Poticanje učenika na čitanje i čitanje naglas na stranom jeziku, savladavanje straha prema čitanju i čitanju naglas na stranom jeziku, razvijanje čitalačkih navika te poticanje pozitivnog natjecateljskog duha.	Učenicima koji uče strane jezike u matičnoj i njenim područnim školama od 4. do 8. razreda kako bi svladali strah od čitanja i čitanja naglas na stranom jeziku.	Učenici od 4.do 8. razreda MŠ Maruševec, PŠ Druškovec i PŠ Greda, učiteljice stranih jezika	Učenici će na satovima stranih jezika čitati odabranu lektiru na njemačkom i engleskom jeziku te će se tako pripremati za natjecanje čitanje naglas na stranim jezicima *Ich lese- I read*. Najbolji učenici u natjecanju bit će prigodno nagrađeni.	Prigodne nagrade najboljim učenicima u natjecanju.	Praćenje aktivnosti tijekom priprema za natjecanje i rezultati natjecanja.

NAZIV AKTIVNOSTI: Let's speak English			VREMENIK: tijekom školske godine		
Cilj aktivnosti	Namjena	Nositelj aktivnosti	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja
Razvijanje vještine govorenja na engleskom jeziku. Naučiti kako predstaviti sebe i svijet oko sebe. Upoznati i povezati se s vršnjacima iz druge sredine te otkriti pojedinosti o sebi putem kratkog video zapisa/PPT.	Učenici 5. i 6. razreda koji sudjeluju u nastavi DODa	Sandra Štrlek Ivana Fiket, učiteljica engleskog jezika (III. OŠ Varaždin)	U suradnji s III. Osnovnom školom u Varaždinu učenici 5. i 6. razreda će tijekom školske godine predstaviti sebe i svijet oko sebe kroz kratke video zapise ili PPT. Na prvom će satu, glasovanjem odabrati teme o kojima će pričati (npr. Me, My school, Christmas, My favourite…) Svaki učenik će osmisliti pojedinu temu te će snimiti video zapis po njoj ili izraditi PPT. Svoje video zapise ili PPT predstavit će na sljedećim satovima DODa (putem video poziva – aplikacija TEAMS) učenicima škole partnera.	-	Praćenje aktivnosti učenika

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Naziv projekta: Srebrna cesta - 125. obljetnica rođenja Gustava Krkleca			**Vremenik: tijekom školske godine 2023./2024.**		
Razvijanje interesa i ljubavi za maruševečku kulturnu baštinu, za njezino njegovanje, očuvanje i poticanje daljnjeg razvoja. Učenje o osobnom zavičajnom identitetu kao djelu hrvatskog domovinskog identiteta. Osvješćivanje važnosti poznavanja zavičajne baštine te njezine promidžbe u turističke svrhe.	Aktivno uključivanje učenika Povijesne grupe kao i svih ostalih učenika naše škole u projekt u suradnji s lokalnom zajednicom (općinom Maruševec) s ciljem osobne i zajedničke dobrobiti preko rješavanja pitanja od općega interesa.	Mirjana Trstenjak-Stanisavljević, Ljerka Brezovec, ostali učitelji i učenici povijesne grupe, vlasti lokalne zajednice	Učionička, izvanučionička terenska nastava, istraživačko-projektna nastava u okvirima individualnog, grupnog i mentorskog rada u vidu istraživanja života i stvaralaštva pjesnika Gustava Krkleca, upoznavanja povijesnog razdoblja u kojem je živio i stvarao te uočavanja kulturne i društvene vrijednosti Krkleca za Maruševec i Hrvatsku	Potrebni materijal osigurava škola i općina Maruševec	Prezentacija projekta u školi , lokalnoj zajednici, sudjelovanje na na smotri Građanskog odgoja i svečano obilježavanje 125. obljetnice rođenja Gustava Krkleca prilikom Dana škole

NAZIV AKTIVNOSTI: Willkommen natjecanje			VREMENIK: rujan 2023.- svibanj 2024.		
Cilj aktivnosti	Namjena	Nositelj aktivnosti	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja
Potaknuti učenike na prijavu na međunarodno natjecanje iz engleskog i njemačkog jezika te ih kroz nastavu kontinuirano pripremati za sudjelovanje na natjecanju. Razvijati samopouzdanje učenika, težnju za što boljim rezultatima i svijest o vrijednosti znanja stranih jezika.	Učenicima zainteresiranima za učenje stranih jezika i da se okušaju na međunarodnom natjecanju.	Sandra Štrlek, Petra Skozit Vlahek, Simona Mendaš, Marija Grah, Ivona Đula, Jasenka Vidić	Proširivanje i utvrđivanje nastavnog gradiva, prijavljivanje na natjecanje, vježbanje rješavanja testa	Roditelji zainteresiranih učenika snose troškove kotizacije za natjecanje	Broj prijavljenih učenika na natjecanje Ostvareni uspjeh učenika na natjecanju Objave u medijima i na mrežnoj stranici škole

NAZIV AKTIVNOSTI: 20 dana dobrote		VREMENIK: školska godina 2023./2024. od 3. XII.2023. do 22. XII.2023.			
Cilj aktivnosti	Namjena	Nositelj aktivnosti	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja
– učenik aktivno sudjeluje u donošenju razrednih ideja sudjelovanja u projektu i prihvaća odgovornost za njihovo provođenje i pronalazi načine pomaganja učenicima s posebnim potrebama, starijim osobama i dr. - stjecanje znanja o sebi kroz prepoznavanje i razumijevanje svojih emocija, želji da se pomogne drugima, i mogućnostima da se aktivno uključi – razvoj pozitivne slike o sebi kroz pozitivne priče koje učenici čine svakodnevno unutar razreda, škole, lokalne zajednice i razvijanje odgovornosti prema sebi i drugima, uočavanje i usvajanje i njegovanje temeljnih humanih vrijednosti: prijateljstvo, pravednost, nenasilje, suosjećanje, zastupanje i zaštita svojih i tuđih prava	- usvajati pravila komunikacije - osvješćivati osobni i socijalni razvoj unutar razredne zajednice – razvijati intelektualne i socijalne vještine (suosjećanje, razumijevanje, mirno rješavanje sukoba, tolerancija, povjerenje, prijateljstvo, briga za druge)	- učiteljica 3.b razreda Gordana Daraboš	- projekt će se provoditi od 3. XII. 2023. do 22. XII. 2023. godine unutar predmetnih sadržaja, a u skladu s kurikulima nastavnih predmeta	- za provođenje projekta nisu planirani troškovi	- sustavno praćenje učenikovih postignuća, uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju zadataka, prezentacija projekta tematskim plakatima u prostorima škole

NAZIV PROJEKTA: **MOJE TIJELO I ZDRAVLJE**			**VREMENIK**: **ŠKOLSKA GODINA 2023./2024.**		
Cilj aktivnosti	Namjena	Nositelj aktivnosti	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja
Stjecanje svijesti o zdravoj ishrani; Bavljenje kineziološkim aktivnostima; Razvijati svijest kako pomoći prijatelju/prijateljici koja treba pomoć Navoditi učenike na samostalno razmišljanje i donošenje zaključaka; Učenici će naučiti nazive organa i na drugim jezicima Učenici će razviti toleranciju i prihvatiti različitost Učenici će razviti svijest o pravilnoj ishrani i značaju fizičke aktivnosti Učenici će istraživati i razvijati samostalno razmišljanje i logičko zaključivanje	Učenici 4. c razreda	Natalija Kramaci	Kroz igru i različite aktivnosti, učenici će shvatiti značenje pravilne ishrane i fizičke aktivnosti za zdravlje čovjekovog organizma. Kroz tjelesnu aktivnost osvijestiti potrebu za kretanjem, sportom, plesom te igrama.	Prema potrebi	sustavno praćenje učenikovih postignuća, uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju zadataka, prezentacija projekta vršnjacima i roditeljima
NAZIV PROJEKTA: **MOJOJ MAMI**			**VREMENIK**: **ŠKOLSKA GODINA 2023./2024.** POVODOM MAJČINOG DANA		
Cilj aktivnosti	Namjena	Nositelj aktivnosti	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja

Stjecanje svijesti o važnoj ulozi majke/skrbnice u životima učenika Učenici će istraživati organiziranost biljaka i životinja na primjeru životne zajednice afričke ljubičice Učenici će vrednovati važnost odgovornoga odnosa prema sebi, drugima i prirodi Učenici će prepoznati umjetnost kao način komunikacije i odgovarati na različite poticaje likovnim izražavanjem	Učenici 4.c razreda i njihove mame, skrbnice.	Učiteljica Natalija Kramaci.	Kroz zajedničku aktivnost sadnje afričke ljubičice i ukrašavanje tegli, potaknuti ih na suradnju i međusobno pomaganje.	Troškovi kupnje tegla, boja i zemlje za sadnju.	Izražavanje osobnih dojmova na kraju druženja

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Naziv projekta: „Tulum slova˝			**Vremenik: listopad/studeni 2023.**		
Jačanje pozitivnog stava učenika prema čitanju promoviranjem čitanja iz užitka. Jačanje, uz vještinu čitanja, sljedećih kompetencija učenika: komunikacija na materinskomu jeziku,	Učenici viših razreda	Anica Fatiga, Dinko Žagi	Hodogram aktivnosti projekta. Upute za donošenje pravila ponašanja na čitateljskom susretu. Evaluacija aktivnosti noćnog čitateljskog susreta.	kopiranje materijala, knjige, filmovi, papir za plakate, ljepilo	plakati, usmeno izražavanje učenika

digitalna kompetencija, učiti kako učiti, socijalna i građansku kompetenciju, inicijativnost i poduzetnost, kulturnu svijest i izražavanje. Ponuditi nove kulturne usluge lokalnoj zajednici. Objavljivanjem aktivnosti iz projekta u medijima promovirati školsko knjižničarsku struku.					

NAZIV PROJEKTA: Read Your Way to Better English		**VREMENIK**: tijekom čitave školske godine			
Cilj aktivnosti	Namjena	Nositelj aktivnosti	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja
Cilj projekta je potaknuti učenike na čitanje na stranom (engleskom) jeziku, razviti kod učenika naviku čitanja, kao i ljubav prema čitanju.	Učenici od 5. - 8. razreda (redovna nastava, DOD i INA).	Učiteljice Petra Skozit Vlahek, Sandra Štrlek, Marija Grah, Simona Mendaš	Tijekom školske godine učenici će sudjelovati u interaktivnim radionicama, čitati knjige na engleskom jeziku te u sklopu svake radionice izrađivati različite materijale (postere, društvene igre, stripove,..) vezane uz pročitanu knjigu.	Kopiranje materijala, papiri, hamer papiri, ljepilo, škare	Praćenje učenikova napretka te sudjelovanje u službenom natjecanju Profil-Kletta koje se održava krajem nastavne godine.

NAZIV AKTIVNOSTI: Zdrava prehrana		**VREMENIK: školska godina 2023./2024.**			
Cilj aktivnosti	Namjena	Nositelj aktivnosti	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja
– Promišljanje o važnosti zdrave prehrane, stjecanje zdravih navika od najranije dobi (za njihov rast i razvoj). Aktivno stjecanje iskustva i znanja o zdravoj prehrani. Osvijestiti djecu kako se što kvalitetnije i zdravije hraniti te ih potaknuti da se što odgovornije odnose prema svom tijelu. Aktivno sudjelovanje u uzgoju zdravih namirnica u školskom vrtu.	– učenici 3. razreda	- Jasminka Obad	- Kroz igru i aktivno slušanje	- nema troškova	- sustavno praćenje učenikovih postignuća, uspjeha, interesa, motivacija

NAZIV PROJEKTA: **RAZREDNI KALENDAR**			**VREMENIK**: **PROSINAC, 2023. godine**		
Cilj aktivnosti	Namjena	Nositelj aktivnosti	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja
Snalaženje u vremenu. Znati se služiti kalendarom. Naučiti objašnjavati organiziranost vremena u godini, navoditi mjesece u godini i broj dana u pojedinim mjesecima.	Učenici 2.d razrednog odjela.	Učitelj Krunoslav Dolenec	Tijekom mjeseca prosinca učenici će zajednički izraditi razredni kalendar.	Papiri za izradu kalendara.	Praćenje aktivnosti učenika.

NAZIV PROJEKTA: Spelling Bee		**VREMENIK**: tijekom čitave školske godine			
Cilj aktivnosti	Namjena	Nositelj aktivnosti	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja
- motivirati učenike da se aktivno uključe u proces učenja vokabulara - potaknuti učenike na usvajanje pravilnog pisanja riječi	Učenici od 3. do 6. razreda Područne škole Druškovec	Učiteljica Marija Grah	Tijekom školske godine učenici će na satima redovite nastave vježbati sricanje riječi na engleskom jeziku.	Izrada pohvalnica i diploma te nabavka prigodnih nagrada.	Natjecanje u sricanju riječi na engleskom jeziku u svibnju 2024.

NAZIV PROJEKTA: DAN ZAMJENE ULOGA			VREMENIK: OŽUJAK/ TRAVANJ 2024.		
Cilj aktivnosti	Namjena	Nositelj aktivnosti	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja
Potaknuti učenike na preuzimanje odgovornosti, uočiti važnost organizacije u poslu Služiti se različitim izvorima informacija i pronalaziti nove informacije. Koristiti različite alate u pripremi	Savladavanje straha od javnog nastupa Ostvarivanje dobre komunikacije s drugima. Razvoj komunikacijskih kompetencija	Učiteljica geografije Branka Vrbanec i učenici	U okviru nastavnog procesa. Sastanak i sjednica prije i nakon održane nastave. Sastanci učenika i određenih učitelja . Održavanje nastavnih sati u dogovoru s nastavnicima i poslova sa nenastavnim osobljem	-	Upitnik sa povratnom informacijom učenika koji su sudjelovali u projektu

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Naziv projekta: kviz znanja; Čitanjem do zvijezda 2023./2024.			**Vremenik: tijekom školske godine**		
Razvijanje interesa za knjigu; poticanje učenika na čitanje s razumijevanjem, istraživanje, otkrivanje i kreativno stvaranje.	Poticanje kreativnosti učenika predmetne nastave za individualni i timski rad, na organizirano i smisleno provođenje slobodnog vremena.	Školski knjižničar Dinko Žagi , Anica Fadiga	Sudjelovanje u kvizu znanja (školsko i županijsko natjecanje) „Čitanjem do zvijezda“ i izrada plakata, suradničko i istraživačko učenje	kupnja knjiga, pribora i materijala, troškovi prijevoza (1800,00 kn)	Vrednovanje rezultata u kvizu znanja (priznanja i diplome za sudjelovanje i za osvojeno mjesto)

NAZIV PROJEKTA: Story time	**VREMENIK**: tijekom čitave školske godine				
Cilj aktivnosti	Namjena	Nositelj aktivnosti	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja
- poticati i razvijati ljubav prema čitanju i knjizi - poticati i razvijati maštu te kreativnost - razvijati kritičko razmišljanje - omogućiti učenicima dodatne sadržaje za obogaćivanje jezika - razvijati empatiju, emocionalnu inteligenciju, upornost	Učenici nižih razreda Područne škole Druškovec	Učiteljica Marija Grah	Tijekom školske godine učenici će na satovima namijenjenima sadržajima iz domene Međukulturne komunikacijske kompetencije sudjelovati u aktivnostima igre riječima i izrade učioničkih hrvatsko-engleskih rječnika.	Hamer papir, ljepilo, škare, markeri, sličice u boji i sl.	Tijekom školske godine provode se aktivnosti čitanja i izrade rječnika, a rezultati se vrednuju kroz tri događanja: Svjetski dan čitanja naglas- veljača 2024. Međunarodni dan knjige 23.4.2024., subota (izložba učioničkih englesko hrvatskih rječnika, izložba likovnih radova na temu pročitanih knjiga) Spelling Bee natjecanje- svibanj 2024.

NAZIV PROJEKTA: **Sudoku Druškovec**, razredna + 5.d VREMENIK: tijekom cijele školske godine					
Cilj aktivnosti	**Namjena**	**Nositelj aktivnosti**	**Način realizacije**	**Troškovnik**	**Način vrednovanja**
Upoznati učenike s vrstom matematičke zagonetke čije je rješavanje temeljeno na logici. Proučiti više vrsta sudoka i rješavati ih raznim metodama. Priprema za natjecanje gdje je cilj riješiti sudoku točno, u što kraćem vremenu.	Učenicima 5. d i razrednoj nastavi.	Učenici razredne nastave i 5. razreda PŠ Druškovec i nastavnica Kristina Štrlek	Istraživanje, proučavanje i demostracija rješavanja različitih vrsta sudoka na računalu i na papiru ;sudjelovanje na natjecanju u rješavanju sudoka; izrada vlastitih sudoku križaljka.	Troškovi nabave papira i tonera za ispis, troškovi rada računala i po potrebi troškovi prijevoza do mjesta natjecanja.	Međusobno natjecanje u učionici, samovrednovanje i natjecanje s učenicima drugih škola.

NAZIV PROJEKTA: Sudoku VREMENIK: tijekom cijele školske godine					
Cilj aktivnosti	Namjena	Nositelj aktivnosti	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja

Upoznati učenike s vrstom matematičke zagonetke čije je rješavanje temeljeno na logici. Proučiti više vrsta sudoka i rješavati ih raznim metodama.	Učenicima 5. i 8. razreda.	Učenici 5. i 8. razreda OŠ „Gustav Krklec“ Maruševec i nastavnica Ana Pavlović	Istraživanje, proučavanje i demostracija rješavanja različitih vrsta sudoka; sudjelovanje na natjecanju u rješavanju sudoka; izrada zidnog sudoka u učionici matematike.	-troškovi nabave materijala za izradu zidnog sudoka (4 drvene letvice, karton, ljepilo, papir u boji…)	Demostracija ostalim učenicima kako riješiti zidni sudoku.

NAZIV PROJEKTA: Večer matematike				VREMENIK: prosinac	
Cilj aktivnosti	Namjena	Nositelj aktivnosti	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja
Popularizacija matematike.	Učenicima od 5. do 8. razreda. (+moguće i učenici nižih razreda)	Ana Pavlović, Ljiljana Ramljak (+učiteljice RN)	Matematičke radionice/centri	-troškovi nabave materijala za izradu matematičkih centara (papir, olovke, štapići…)	-

NAZIV PROJEKTA: DAN ZAMJENE ULOGA VREMENIK: OŽUJAK/ TRAVANJ 2024.g.					
Cilj aktivnosti	Namjena	Nositelj aktivnosti	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja
Potaknuti učenike na uočavanje problema divljih odlagališta u našoj općini, preuzimanje odgovornosti, ponuda rješenja.	Razvijanje brige o okolišu, uočavanje situacije na terenu, upoznavanje sa radom i funkcijom reciklažnog dvorišta.	Učiteljica geografije Branka Vrbanec i učenici članovi mladih planinara, općina Maruševec	U dogovoru sa općinom Maruševec u prijepodnevnim satima odlazak na jedno divlje odlagalište, čišćenje divljeg odlagališta te odvoz smeća i sortiranje na reciklažnom dvorištu u Donjem Ladanju.	-	Upitnik sa povratnom informacijom učenika koji su sudjelovali u projektu

NAZIV AKTIVNOSTI: PROJEKT- **POMOĆ U UČENJU**			VREMENIK: tijekom nastavne godine		
Ciljevi aktivnosti:	Namjena:	Nositelji aktivnosti:	Način realizacije:	Troškovnik:	Način vrednovanja:
- usvajanje vještina učenja (svladavanje školskoga gradiva) - razvoj pozitivnog stava prema učenju - učenje u pozitivnom i poticajnom ozračju - prevencija školskog neuspjeha (uspješan završetak školske godine) i straha od škole - učenikov napredak - pomaganje drugima - razvijanje osjećaja samopoštovanja.	učenicima kojima je potrebna dodatna pomoć u svladavanju školskog programa (učenici slabijeg školskog uspjeha).	vjeroučiteljica Nadica Martinčević, učiteljica prirode i biologije Gordana Teodorčević, učiteljica engleskog jezika Sandra Štrlek, učiteljica njemačkog jezika Ivona Đula, učiteljica informatike Ružica Breški, knjižničar Dinko Žagi, pedagoginja Brankica Hrgar , psihologinja Patricija Cvetko te učenici volonteri (5.-8. razred).	- individualni rad (najčešće), rad u paru i grupni rad (grupno pripremanje za pisane provjere znanja); - pomoć u pisanju zadaća, u pripremi za pisane provjere znanja i usmena odgovaranja.	troškove pokrivaju učenici i škola.	usmene i pisane provjere učenika/ca, povratne informacije učenika (zadovoljstvo učenika).

NAZIV PROJEKTA: Čitanje naglas - Ich lese- I read			**VREMENIK: rujan 2023.- veljača 2024.**		
Cilj aktivnosti	Namjena	Nositelj aktivnosti	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja
Poticanje učenika na čitanje i čitanje naglas na stranom jeziku, savladavanje straha prema čitanju i čitanju naglas na stranom jeziku, razvijanje čitalačkih navika te poticanje pozitivnog natjecateljskog duha.	Učenicima koji uče strane jezike u matičnoj i njenim područnim školama od 4. do 8. razreda kako bi svladali strah od čitanja i čitanja naglas na stranom jeziku.	Učenici od 4.do 8. razreda MŠ Maruševec, PŠ Druškovec i PŠ Greda, učiteljice stranih jezika	Učenici će na satovima stranih jezika čitati odabranu lektiru na njemačkom i engleskom jeziku te će se tako pripremati za natjecanje čitanje naglas na stranim jezicima *Ich lese- I read*. Najbolji učenici u natjecanju bit će prigodno nagrađeni.	Prigodne nagrade najboljim učenicima u natjecanju.	Praćenje aktivnosti tijekom priprema za natjecanje i rezultati natjecanja.

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Naziv projekta: Europski dan jezika				**Vremenik: rujan i listopad 2023.**	
Motivirati učenike za upoznavanje kultura, znamenitosti, važnih događaja, činjenica i običaja vezanih uz zemlje njemačkog govornog područja te učenje njemačkog jezika u školi. Razvijati pozitivan odnos prema drugim narodima i kulturama. Potaknuti učenike na učenje što više jezika, u svakoj životnoj dobi, u školi i izvan nje. Osvijestiti učenike da je jezična raznolikost alat za postizanje većeg međukulturnog razumijevanja i	Učenicima 5., 6., 7. i 8. razreda kako bi spoznali važnost učenja stranih jezika i višejezičnosti.	Učiteljice njemačkog jezika Ivona Đula i Jasenka Vidić te učenici 5., 6., 7. i 8. razreda OŠ Maruševec i PŠ Druškovec	Učenici će na karti Europe pronaći države Europe te će zajedno s učiteljicom ponoviti nazive država na njemačkom jeziku. Također će ih upoznati s jezicima koji se u tim državama govore. Kroz razgovor s učiteljicama stvorit će sliku o važnosti učenja stranih jezika. Uočit će povezanost materinskog i njemačkog jezika s naglaskom na kajkavsko narječje i zavičajni govor te će na temelju traženja germanizama u hrvatskom jeziku napraviti plakate i memory kartice za lakše učenje njemačkog jezika na temu *Deutsch ist leicht*. Na temu *Deutsch spielend lernen* izradit će nastavne materijale i sredstva kojima će na lakši i zanimljiviji način usvajati strani jezik. Ti će plakati i nastavna pomagala biti predstavljeni na obilježavanju Dana EU jezika na Franjevačkom trgu u Varaždinu početkom listopada.	Hamer papir, kartoni, bijeli papiri i u boji.	Praćenje aktivnosti tijekom sata

ključni čimbenik bogate kulturne baštine našeg kontinenta. Povezivanje znanja iz različitih nastavnih predmeta. Razvijanje navike učenja iz različitih izvora.					

NAZIV AKTIVNOSTI: Ekoškola PŠ Druškovec			**VREMENIK: rujan 2023.- lipanj 2024.**		
Cilj aktivnosti	Namjena	Nositelj aktivnosti	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja
Educirati i animirati učenike za ekološke teme, za učenje o okolišu, njegovom očuvanju, za sudjelovanje u ekološkim akcijama i prepoznavanje problema u bližoj okolini te traženje načina rješavanja problema	Učenicima i članovima obitelji učenika zainteresiranima za ekološke teme	Jasenka Vidić, Marija Grah, ostali učitelji i učenici škole, volonteri iz eko-udruga, volonteri roditelji i članovi obitelji učenika	Edukativne radionice i predavanja. Rad eko-sekcije. Povezivanje s ekološkim udrugama i suradnja s volonterima. Akcije prikupljanja plastičnih čepova, otpadnih baterija, starog papira. Akcije uređenja okoliša. Obilježavanje važnih datuma povezanih s ekologijom.	materijal za fotokopiranje i izradu prigodnih panoa, okrjepa za volontere u akcijama i vanjske predavače	Realizacija godišnjeg programa rada ekoškole, provođenje planiranih akcija, objave u medijima i na mrežnim stranicama škole.

NAZIV AKTIVNOSTI: PROJEKT- „VOLONTER, TO SAM JA!“			VREMENIK: tijekom školske godine 2023./2024.		
Ciljevi aktivnosti:	Namjena:	Nositelji aktivnosti:	Način realizacije:	Troškovnik:	Način vrednovanja:
- odgoj za humanitarni/nesebični volonterski angažman - promicanje i razvijanje volonterskog rada - motivacija/senzibilizacija učenika/ca, njihovih roditelja i školskih djelatnika za uključivanje u volonterske aktivnosti prema osobnim afinitetima - otkriti ljepotu volontiranja - poticanje zajedništva - osmišljavanje i provedba volonterskih programa/akcija u zajednici - jačanje suradnje škole, udruga, župne zajednice, lokalnog Caritasa, Crvenog križa i općine - učenje kroz projekt (pobuditi osjetljivost, empatiju, kreativnost, suradnički odnos…)	- svim učenicima, njihovim roditeljima, djelatnicima škole i ostalim članovima zajednice	- psihologinja škole Patricija Cvetko (koordinatorica), vjeroučiteljica Nadica Martinčević, ravnatelj, razrednici i ostali zaposlenici/djelatnici škole, učenici i njihovi roditelji	- edukacijsko informativne aktivnosti (edukacije o školskom volontiranju na satovima razrednika i roditeljskim sastancima) - kroz redovnu nastavu - u izvannastavnim aktivnostima (kreativne radionice) - grupne posjete - volonterske aktivnosti (prikupljanje, uređivanje, zajedničko druženje i razgovor, učenje, organiziranje, provedba…)	- troškove pokrivaju učenici, roditelji učenika i škola.	- povratne informacije sudionika (zadovoljstvo), samoprocjena rada/aktivnosti, pohvale za sve sudionike/volontere, podrška i praćenje, nagrađivanje, prezentacija volonterskih aktivnosti tijekom godine na mrežnoj stranici škole

NAZIV PROJEKTA: BEST (Build European Solidarity Today/p.s. Pokreni solidarnost!)			**VREMENIK**: tijekom školske godine		
Cilj aktivnosti	Namjena	Nositelj aktivnosti	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja
BEST (Build European Solidarity Today/p.s. Pokreni solidarnost!) je projekt koji se provodi u Francuskoj, Španjolskoj, Poljskoj, Hrvatskoj, Italiji i Sloveniji **u okviru programa Erasmus+.** Izvorno ga je dizajnirala La ligue de l'enseignement u Francuskoj 2002. godine, a od tada se svake godine provodi u Francuskoj kao obrazovni odgovor na rastuće negativne društvene trendove, uključujući rasizam i isključenost. Projekt naglašava **važnost suživota različitih ideja, religija, rasa, statusnih skupina itd.** kroz jednostavnu aktivnost za učenike škola koja se sastoji od slanja poruka solidarnosti nasumičnim ljudima u njihovim zajednicama, nalik na ideju „poruke u boci“. **Učenike se educira o kritičkom razmišljanju i analizama** fotografija prije samog **pisanja poruka** solidarnosti. S nastavnicima obrađuju teme kao što su rasizam i diskriminacija, društvene nejednakosti, klimatske	Učenici 5.d razreda Područne škole Druškovec	Učiteljica Marija Grah	Aktivnost za učenike sastoji se od analize fotografija te slanja poruka solidarnosti nasumičnim ljudima, nalik na ideju „poruke u boci“.	-	Učenici će nakon provedenih vođenih aktivnosti pisati tekst na razglednice koje će kasnije poslati. Primatelji razglednica pozvani su da podijele svoj odgovor s koordinirajućim organizacijama – La ligue de L'enseignement u Francuskoj, Centrom za mirovne studije u Hrvatskoj, Zakladom Cives u Španjolskoj, ARCI u Italiji, Humanitas u Sloveniji i Zakladi Szkoła z Klasą u Poljskoj.

promjene, mentalno zdravlje, solidarnost i migracije, ravnopravnost spolova. Još jedan cilj je **potaknuti mlade na razmišljanje o vlastitim predrasudama i pogledima na** migracije, mlade, obitelj, međugeneracijske odnose i još puno toga.					

7. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM

ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM, šk. god. 2023./2024.

Školski preventivni program Osnovne škole „Gustav Krklec“ Maruševec, osim Zdravstvenog i Građanskog odgoja, temelji se na utvrđenim potrebama svakog pojedinog razreda.
Anketiranjem učenika, praćenjem učestalosti određenih negativnih pojava i trendova u školi i školskom ozračju, uvidom u pedagošku dokumentaciju i evidenciju, utvrđena je potreba preventivnog djelovanja na područjima:

- prevencije nasilja i zlostavljanja (s naglaskom na nasilje i zlostavljanje na društvenim mrežama i prevenciju seksualnog zlostavljanja),
- promoviranja zdravih stilova života (s naglaskom na zdravoj prehrani i osvještavanju štetnosti konzumacije energetskih napitaka),
- očuvanju mentalnog zdravlja i ravnomjernog emocionalnog i intelektualnog razvoja (s naglaskom na pojavu samoozljeđivanja i jačanju samopouzdanja, identifikacija i rad s darovitim učenicima) te
- prevencija ovisnosti (s naglaskom na prevenciju konzumacije alkohola i duhana).

Školske godine 2023./2024. predviđena je suradnja sa:

- PU varaždinskom,
- Zavodom za javno zdravstvo Varaždinske županije,
- školskom medicinom, višom medicinskom sestrom
- Crvenim križem te
- drugim vanjskim suradnicima, udrugama, školama i institucijama (Ženska soba, Centri izvrsnosti varaždinske županije, Radbound University i sl.).

Školski preventivni program obuhvaća sljedeće aktivnosti i subjekte:

- Praćenje učenika s primjerenim oblikom školovanja – prilagodba nastavnih sadržaja uz primjenu individualiziranih postupaka i redovni program uz individualizirani pristup; obuhvaćeni su učenici s poremećajima u ponašanju, specifičnim teškoćama u učenju, emocionalnim i psihičkim poteškoćama, oštećenjima vida, sluha i sl., te učenicima sniženog intelektualnog funkcioniranja,
- Identifikacija, praćenje i tretman učenika: s poremećajima u ponašanju, učenika koji žive u rizičnim obiteljskim prilikama, učenika s poteškoćama u učenju i sl. i darovitih učenika,
- Individualni rad s učenicima i kontinuirani individualni rad s učenicima,
- Grupni rad s učenicima sa zajedničkim, specifičnim poteškoćama, interesima,
- Radionice na satu razrednog odjela, u svakom razrednom odjelu,
- Uređivanje panoa
- Edukacijska predavanja za roditelje,
- Predavanja za učitelje na učiteljskim vijećima,
- Organizirana predavanja za roditelje i učitelje vanjskih suradnika,

- Individualni razgovori i savjetodavni rad s roditeljima.

PROCJENA STANJA I POTREBA:
Procjenom stanja utvrđena je povećana pojavnost oblika zlostavljanja na društvenim mrežama, općenito provođenje više vremena na društvenim mrežama koje se očituje i u nedostatku socijalnih vještina, manjku samopouzdanja, podlijeganju vršnjačkom pritisku, problem pretilosti i manjak fizičke aktivnosti kao i svijesti o dobrobiti iste, ali i zdrave i uravnotežene prehrane. U školi je primijećena pojava relativno novog trenda samoozljeđivanja, ali i problema konzumacije alkohola i cigareta koja nije u opadanju.
Nameće se potreba prevencije problema u ponašanju kod svih uzrasta i to kroz jačanje zaštitnih čimbenika; samopouzdanje, socijalne vještine, empatija, odupiranje vršnjačkom pritisku i sl. te jačanje zaštitnih čimbenika i ublažavanje rizičnih čimbenika kod učenika s već primijećenim poteškoćama u ponašanju.

CILJEVI PROGRAMA:
osnaživanje zaštitnih čimbenika tijekom školovanja učenika:

- ravnomjerni psihofizički razvoj,
- jačanje socijalnih vještina,
- jačanje kompetencija za donošenje zdravih životnih navika,

ublažavanje utjecaja rizičnih čimbenika kroz:

- pomoć u postizanju boljeg školskog uspjeha,
- uključivanje učenika u izvannastavne školske aktivnosti, dopunsku i dodatnu nastavu,
- jačanje i poticanje uočenih sposobnosti, vještina i potencijala kroz druge oblike rada s učenicima,
- jačanje roditeljskih kompetencija.

1. RAD S UČENICIMA

AKTIVNOSTI / PROGRAMI SA STRUČNIM MIŠLJENJEM

r.br.	Naziv programa/aktivnosti, kratak opis, ciljevi	Tko je dao stručno mišljenje/ preporuku	razred	Broj.uč	Voditelji, suradnici	Planirani broj susreta
1.	Daroviti učenici – identifikacija i osmišljavanje rada s darovitim učenicima, savjetovanje učenika i roditelja, donošenje programa rada s darovitim učenicima	Radbound University	2.-8.	15	Pedagoginja i psihologinja	Prema potrebi
2.	Projekt „Zajedno možemo“ – osiguravanje pomoćnika u nastavi za učenike s poteškoćama, inkluzija i prevencija školskog neuspjeha	Europski razvojni i strukturni fondovi	6. i 7.	2	Pomoćnici u nastavi, Varaždinska županija, učitelji, pedagoginja	Tijekom školske godine
3.	Sportske aktivnosti: • Škola plivanja • Univerzalna sportska škola Njegovanje zdravog načina života, zdravih navika, socijalizacijskih vještina.	MZO, Hrvatski školski sportski savez	1.-8.	80	Razrednici učenika 4. razreda, učitelj TZK Slaven Štefanec, vanjski suradnici	Tijekom školske godine
4.	Za sigurno i poticajno okruženje u školama – prevencija vršnjačkog nasilja (u skladu s Unicefovim programom)	Unicef	1.-8.	439	Stručna suradnica i razrednici	Tijekom godine min.1 radionica po razrednom odjelu
5.	Skrenning mentalnog zdravlja – anketiranje/testiranje učenika od strane psihologinje radi ranog otkrivanja i prevencije problema mentalnog zdravlja (s naglaskom na ovisnosti, samoozlijeđivanje i suicid)	psihologinja	5. i 6. razred	110	psihologinja	Prema potrebi
6.	Odgoj za humanost – predavanja i radionice koje potiču empatiju, usvajanje životnih vještina, volontiranje i ravnomjerni emocionalni razvoj	Crveni križ	2. i 6.	100	Djelatnici Crvenog križa	1 susret po razrednom odjelu
7.	„Prekini lanac“- prevencija elektroničkog zlostavljanja (radionice s naglaskom na bullying)	Unicef	4., 6. i 7. razred	170	Razrednici, pedagoginja, učitelji informatike	1 susret/tema po razrednom odjelu

8.	Zdravstveni odgoj i Građanski odgoj – sadržaji u sklopu redovne nastave, SR-a i INA-e te predavanja školske liječnice kojima se promiče psihofizičko zdravlje učenika, razvoj životnih vještina i odgovorno društveno ponašanje	MZO	1.- 8.	439	Učitelji i razrednici, školska liječnica i drugi vanjski suradnici	Prema planu i programu Zdravstvenog i Građanskog odgoja
9.	Kiko i ruka – prevencija seksualnog zlostavljanja	MZO, Vijeće Europe, PU	3.	47	pedagoginja	1 susret po razrednom odjelu
10.	Samoozljeđivanje – predavanje za učenike/roditelje radi osvještavanja rastućeg problema/trenda samoozljeđivanja, izgradnja samopouzdanja i sposobnost odupiranja vršnjačkom pritisku	psihologinja	7.	54	psihologinja	1 susret po razrednom odjelu
11.	SNEP 2 Junior – Seksualno nasilje nad djecom	Ženska soba	5.-8.r	219	Psihologinja i pedagoginja	2 susreta po razrednom odjelu

OSTALE AKTIVNOSTI/PROGRAMI

r.br.	Naziv programa/aktivnosti, kratak opis, ciljevi	Autor/i	razred	Broj uč.	Voditelji/suradnici	Planirani broj susreta
1.	Preventivne aktivnosti osmišljene za potrebe pojedinog djeteta ili grupe učenika, ovisno o potrebama	Pedagoginja, psihologinja	1.-8.	Prema potrebi	Pedagoginja, psihologinja	Prema potrebi tijekom godine
2.	Ponašanje u prometu – edukacija učenika za sigurno ponašanje u prometu	MUP	1.	48	Djelatnici MUP-a, učiteljice 1. razreda	1 susret po razrednom odjelu
3.	Tulum slova – promicanje kulture čitanja, socijalizacijskih vještina	učiteljice	5.—8.	57	učiteljice Marija Grah, Anica Fatiga	1 susret godišnje, studeni
4.	Obilježavanje važnih datuma tijekom godine s ciljem razvijanja društveno korisnog i odgovornog ponašanja, razvijanja pozitivnih socijalnih oblika ponašanja	Svi nastavnici i djelatnici škole	1.- 8.	439	Svi nastavnici i djelatnici škole	Tijekom godine
5.	Profesionalno usmjeravanje – osnaživanje učenika za donošenje odluka o nastavku školovanja, izboru zanimanja, određivanju ciljeva, osamostaljivanja i preuzimanja odgovornosti za svoje odluke.	Razrednici, CISOK, pedagoginja, psihologinja	8.	56	Razrednici, CISOK, pedagoginja, psihologinja, vanjski suradnici i roditelji	4 i više susreta po razrednom odjelu

2. RAD S RODITELJIMA

r.br.	OPIS AKTIVNOSTI	SUDIONICI	BROJ SUSRETA	VODITELJI/SURADNICI
Individualno savjetovanje				
1.	Individualna savjetodavna pomoć roditeljima – u skladu s potrebama i eventualnim poteškoćama, na iniciranje roditelja, razrednika ili pedagoginje; uključuju suradnju i savjetovanje kao i koordiniranje drugih aktivnosti i upućivanje roditelja na druge institucije	Roditelji; Pedagoginja, psihologinja, ravnatelj, učitelji i razrednici; vanjski suradnici	Prema potrebi kroz godinu	Djelatnici škole i vanjski suradnici
Edukacija na roditeljskim sastancima				
	Tema i razred	sudionici	Broj susreta	Voditelji/suradnici
1.	Suradnja škole i roditelja – predavanje za roditelje učenika prvih razreda s ciljem optimizacije suradnje, prevencije neuspjeha i drugih poteškoća.	Roditelji, razrednici, pedagoginja, psihologinja	2	Pedagoginja, psihologinja, razrednici
2.	Prelazak u 5. razred – predavanje za roditelje učenika četvrtih razreda.	Roditelji, razrednici, pedagoginja	2	Pedagoginja, razrednici
3.	PRAM Program jačanja roditeljskih kapaciteta za rano otkrivanje i prevenciju rizičnih ponašanja i ovisnosti. Program je usmjeren na osposobljavanje roditelja za rano prepoznavanje znakova konzumacije droga, ali i sprječavanje drugih rizičnih ponašanja. Prepoznavanje i prevencija suicida, psihičkih poremećaja i depresije.	Djelatnici ZZJZ, pedagoginja, razrednici, roditelji	3	Djelatnici ZZJZ
4.	Prekini lanac – predavanje za roditelje s ciljem osvješćivanja o problemu nasilja i zlostavljanja na društvenim mrežama i savjetima za roditelje – kako razgovarati s djetetom, kome se obratiti za pomoć	Pedagoginja, razrednici	2	Pedagoginja , razrednici
5.	Profesionalno usmjeravanje	Razrednici, CISOK, pedagoginja, psihologinja	2	Razrednici, pedagoginja, psihologinja

6.	Teme s područja prevencije na roditeljskim sastancima primjerene uzrastu učenika i s obzirom na aktualnu problematiku i iskazane potrebe (odgojni stilovi, učenje, socijalne vještine, pubertet, ovisnosti, nasilje)	Razrednici, psihologinja	1	Razrednici, psihologinja, PU varaždinska
Sudjelovanje u radu Vijeća roditelja				
1.	Predstavljanje Školskog kurikuluma i Godišnjeg plana i programa rada škole, INA-e, projekata, izvještavanje o provođenju planiranih aktivnosti, uspjehu učenika, sigurnosno stanje u školi, učestalost pojave nasilja i sl.	Ravnatelj, roditelji, pedagoginja	2	Pedagoginja, ravnatelj

3. RAD S UČITELJIMA

	Aktivnost	**sudionici**	**Broj susreta**	**Voditelji/suradnici**
INDIVIDUALNI RAD S UČITELJIMA				
1.	Suradnja i savjetodavni rad vezano uz aktualnu problematiku u svezi postupanja prema učenicima, suradnja s roditeljima, koordinacija aktiv nosti i sl.	Učitelji, pedagoginja, psihologinja	Prema potrebi	Razrednici, pedagoginja, ravnatelj, psihologinja
2.	Zajedničko praćenje, savjetovanje usmjereno ka učenicima s poteškoćama	Učitelji, pedagoginja, školska liječnica, vanjski suradnici, psihologinja	Prema potrebi	Pedagoginja, školska liječnica, razrednici, psihologinja
GRUPNI RAD S UČITELJIMA				
1.	Radionice i predavanja na Učiteljskom vijeću Teme predavanja: Pravilnici i protokoli, prevencija nasilja „ Zlostavljanje u školi – prevencija, prepoznavanje i reagiranje“, učenici s poteškoćama.	Učitelji, ravnatelj, pedagoginja, psihologinja	4	Pedagoginja, ravnatelj, psihologinja
2.	Predavanje „Daroviti učenici“	Učitelji i pedagoginja i psihologinja	1	Pedagoginja i psihologinja

8. SAMOVREDNOVANJE

Samovrednovanje škola je proces sustavnog i kontinuiranog praćenja, analiziranja i procjenjivanja uspješnosti rada škole. Koristi se kao bitan instrument za jačanje kapaciteta škole te za napredak, razvoj i uspjeh svih dionika odgojno – obrazovnog procesa.
To je proces profesionalne refleksije kroz koji škole dobro upoznaju same sebe i pronalaze najbolje načine za unaprjeđenje svoga rada. Samovrednovanje omogućava djelatnicima škola da procjene kvalitetu svoga poučavanja i razrednog ozračja uvažavajući kontekst užeg - školskog i šireg – društvenog, socijalnog i kulturalnog okruženja.

Procesom samovrjednovanja nastoji odgovoriti na tri temeljna pitanja:

- Koliko je dobra naša škola?
- Kako to znamo?
- Što učiniti da budemo još bolji?

Svrha je samovrednovanja:

- potaknuti otvorenu raspravu o kvaliteti odgoja i obrazovanja na razini škole sa svim dionicima odgojno-obrazovnoga procesa (učitelji, roditelji, učenici…) te dobiti njihovo mišljenje o mogućim strategijama unaprjeđenja kvalitete
- uvidjeti koje su jake strane i koja područja rada treba unaprijediti
- razviti realističan i efikasan plan razvoja kao i strategiju za unaprjeđenje kvalitete rada škole koji će postati dio godišnjega plana rada škole
- omogućiti školi da na temelju razvojnoga plana nastavi sustavno praćenje kvalitete rada škole.

Školski razvojni plan je dokument koji predstavlja kratkoročnu, najčešće jednogodišnju strategiju poboljšanja kvalitete. Služi kao vodič za ostvarivanje željenih ciljeva, kao sredstvo za planiranje razvoja te kao mjera dinamike razvoja. Pruža jasan i lako razumljiv pregled ciljeva i aktivnosti koje valja poduzeti u određenom vremenskom razdoblju.
(Vodič za provedbu samovrednovanja u osnovnim školama, Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje obrazovanja, Zagreb 2009.

ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN

PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRJEĐENJA	RAZVOJNI CILJEVI	METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA	NUŽNI RESURSI	DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARITI	OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI	MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA
OBRAZOVNA POSTIGNUĆA UČENIKA – PREDMETNA NASTAVA	potaknuti samoinicijativu učenika, u suradnji s roditeljima poboljšati radne navike učenika, ostvariti bolje rezultate učenika na natjecanjima. Proširivati znanja i interese učenika kroz projekte i suradnju sa drugim školama.	organizirati predavanja i radionice za roditelje i učenike o načinima učenja, razvijanju radnih navika učenika, radionice za učenike u svrhu poticanja samopouzdanja, kompetitivnosti i potrebe za samoostvarivanjem .	stručna savjetodavna pomoć stručnjaka s područja psihologije, logopedije i defektologije	kontinuirano	predmetni nastavnici, nositelji dodatnih aktivnosti, školski tim za kvalitetu	rezultati natjecanja, izvješća o uspjehu učenika na kraju obrazovnih razdoblja i kraju školske godine
IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI, DOPUNSKA I IZBORNA NASTAVA	prilagoditi ponudu izvannastavnih aktivnosti suvremenim potrebama i interesima učenika i specifičnostima škole i okruženja u kojem učenici žive; motivirati učenike za redovno pohađanje dopunske nastave potaknuti roditelje i učenike za učenje njemačkog jezika (odabir jezika kao izbornog).	provedba anketa o interesima učenika, rad zadruge; suradnja s roditeljima na rješavanju problema izostanaka učenika s dopunske nastave, organiziranje roditeljskih sastanaka i predavanja na tu temu; organizacija predavanja i radionica za roditelje i učenike, dodatni angažman ravnatelja, stručnog suradnika i predmetnih nastavnika.	s obzirom na izbor aktivnosti potrebna je nabavka potrebnih nastavnih sredstava i pomagala, materijala i sl. stručna literatura, statistike o pohađanju dopunske nastave materijali, nastavna sredstva i pomagala za njemački jezik, brošure, ankete.	kontinuirano	ravnatelj, stručni suradnik, učitelji razredne i predmetne nastave; stručni suradnik, razrednici i učitelji; ravnatelj, stručni suradnik, razrednici, učitelji njemačkog jezika	zaduženja učitelja, evidencija o ostvarivanju suradnje i pokretanju projekta suradnje, anketa; statistika o pohađanju dopunske nastave; broj učenika koji odabiru njemački jezika kao prvi ili drugi/izborni jezik.
UKLJUČENOST ŠKOLE U PROJEKTE	osmisliti projekte koji se temelje na suradnji s lokalnom zajednicom i služe očuvanju i njegovanju običaja i značajki mjesta u kojima učenici žive. Osposobiti učenike za samostalan rad, suradnju i razviti interes za proučavanje i očuvanje zavičajne kulturne baštine. Senzibilizirati učenike o ekološkim problemima te ih potaknuti na zdraviji i ekološki prihvatljiviji način života u skladu s prirodom. Suradnja sa drugim školama kroz e twinning projekte.	redovno praćenje natječaja, osmišljavanje projekata i pribavljanje dokumentacije. Suradnja s roditeljima, anketiranje, međupredmetna suradnja.	obrasci planiranja projekata i projektna dokumentacija.	kontinuirano	stručni suradnik, ravnatelj, učitelji.	potvrde o sufinanciranju i financiranju projekata, projektna dokumentacija, izvješća o provedenim projektima.

Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, na prijedlog **Učiteljskog vijeća**, **Školski odbor Osnovne škole „Gustav Krklec“ Maruševec na sjednici održanoj 3. listopada 2023. god.** donosi

ŠKOLSKI KURIKULUM ZA ŠKOLSKU GODINU 2023./2024.

Ravnatelj:
Tomislav Vincek
_____

M.P.

Predsjednica Školskog odbora:
Dubravka Plahinek
_____