ŠKOLSKI KURIKULUM
ŠKOLSKA GODINA 2022./2023.

OSNOVNA ŠKOLA „GUSTAV KRKLEC“ MARUŠEVEC

REPUBLIKA HRVATSKA
ŽUPANIJA VARAŽDINSKA
OSNOVNA ŠKOLA „GUSTAV KRKLEC“
MARUŠEVEC
ČALINEC 78

KLASA: 602-02/22-01/1
URBROJ: 2186-127-03-22-1

ŠKOLSKI KURIKULUM
ŠKOLSKA GODINA 2022./2023.
OSNOVNA ŠKOLA „GUSTAV KRKLEC“ MARUŠEVEC

Maruševec, rujan 2022.

SADRŽAJ

1. IZBORNA NASTAVA 0
2. DOPUNSKA NASTAVA 1
2.1. HRVATSKI JEZIK 3
2.2. MATEMATIKA 5
2.3. ENGLESKI JEZIK 8
3. DODATNA NASTAVA 9
3.1. MATEMATIKA 11
3.2. HRVATSKI JEZIK 12
3.3. ENGLESKI JEZIK 12
3.4. NJEMAČKI JEZIK 13
3.5. POVIJEST 14
3.6. GEOGRAFIJA 15
3.7. FIZIKA 16
3.8. KEMIJA 16
3.9. INFORMATIKA 17
3.10. VJERONAUK 17
3.11. BIOLOGIJA 18
4. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI 19
4.1. RAZREDNA NASTAVA 19
4.2. PREDMETNA NASTAVA 21
5. IZVANUČIONIČKA NASTAVA 40
5.1. IZVANUČIONIČKA NASTAVA - RAZREDNA NASTAVA 42
5.2. IZVANUČIONIČKA NASTAVA - PREDMETNA NASTAVA 44
6. ŠKOLSKI PROJEKTI 49
7. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM 110
8. SAMOVREDNOVANJE 117

Školskim kurikulumom utvrđuje se nastavni plan i program izbornih predmeta, dopunske i dodatne nastave, izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti kao i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programi i projekti koje će Osnovna škola „Gustav Krklec“ Maruševec provoditi tijekom školske godine 2022./2023.

Školskim kurikulumom definirani su prioriteti škole koji su podređeni potrebama učenika (i lokalne zajednice), a temelje se na ravnomjernom razvijanju intelektualnih, društvenih, estetskih, stvaralačkih, moralnih, duhovnih, tjelesnih i drugih znanja, vrijednosti, sposobnosti i vještina provođenjem plana i programa izborne nastave, dopunskog rada, dodatnog rada, izvannastavnih aktivnosti, izvanučioničke nastave, školskih izleta i ekskurzija, škole u prirodi te projekata. Školski kurikulum obuhvaća sadržaje i aktivnosti po kojima je naša škola specifična i drugačija od drugih, a ti su sadržaji često usko povezani sa specifičnostima sredine u kojoj škola djeluje te zahtjevima i aktualnostima doba u kojem živimo.

Kod provođenja navedenih oblika nastave posebno se vodi briga o prilagođavanju, odabiru i primjeni nastavnih metoda i sredstava koja na učenike djeluju poticajno, razvijajući njihove sposobnosti te im omogućuju aktivno i praktično djelovanje te primjenu naučenog znanja.

1. IZBORNA NASTAVA

Izborna nastava odnosi se na učenikov osobni izbor određenog nastavnog predmeta iz ponude nastavnih predmeta kao izbornih odgojno-obrazovnih sadržaja u školi. Izborni predmeti obvezni su tijekom cijele školske godine za sve učenike koji se za njih opredijele, a učenik bira izborni predmet ili izborne predmete na početku školske godine.

NAZIV PROGRAMA	RAZRED	BR. GRUPA	NOSITELJI	SATI TJEDNO	SATI GOD.
Vjeronauk	I. – VIII.	28	Nadica Martinčević Mirjana Matišić Jelena Vurušić	2 (56)	1960
Njemački jezik	IV. – VIII.	11	Ivona Đula Jasenka Vidić	22	770
Engleski jezik	IV., VIII.	4	Dijana Novak Sandra Štrlek	4	140
Informatika	I.-IV, VII. – VIII.	22	Ružica Breški Kristina Štrlek Tamara Pofuk	50	1750

2. DOPUNSKA NASTAVA

Dopunska je nastava ustrojena za učenike s teškoćama u svladavanju programa redovne nastave.

Uzroci učenikovih teškoća najčešće proizlaze iz odnosa prema radu i nedostatka radnih navika, odnosa prema predmetu i učenikovih intelektualnih potencijala ali i iz obiteljskih, socijalnih, zdravstvenih, psiholoških i drugih razloga (izostajanje s nastave zbog bolesti, prelazak iz druge škole i sl.).

Dopunska se nastava ustrojava na posebnim satovima dopunske nastave.

Za ustroj dopunske nastave učitelj priprema posebne listiće, programirane ili poluprogramirane sekvencije za pojedine učenike. Kao sadržaj rada dopunske nastave učitelj bira sadržaje iz nastavnog programa koje pojedini učenici nisu usvojili u redovnoj nastavi. Rješavajući te zadatke, učenici će popuniti praznine u svom znanju, što će im omogućiti daljnje redovno praćenje nastave određenog predmeta.

Temeljna je zadaća dopunske nastave prilagoditi (individualizirati) nastavne sadržaje određenog predmeta učenicima koji iz bilo kojih razloga imaju teškoća u svladavanju programa kako bi im se omogućilo usvajanje programa i razvoj njihovih sposobnosti.

DOPUNSKA NASTAVA

PREDMET	RAZRED	BR. UČENIKA	NOSITELJ	SATI TJEDNO	SATI GOD.
Hrvatski jezik Matematika	I. abcd, II. abcd	prema potrebi	Učitelji/ce razredne nastave	2 sata tjedno po razredu	70 sati godišnje po razredu
Hrvatski jezik Matematika	III abcd , IV abcd	prema potrebi	Učitelji/ce razredne nastave	1 sat tjedno po razredu	35 sati godišnje po razredu
Hrvatski jezik	V. - VIII.	prema potrebi	Ljerka Brezovec, Sandra Šincek, Anica Fatiga	2 1 1	140
Matematika	V. - VIII.	prema potrebi	Ljiljana Ramljak, Ana Pavlović Mihael Vurušić	2 2 1	175
Engleski jezik	V. – VIII.	prema potrebi	Sandra Štrlek Petra Skozit Vlahek Marija Grah Dijana Novak	1 1 1 1	35 35 35 35
Njemački jezik	VI., VII.	prema potrebi	Ivona Đula	1	35

2.1. HRVATSKI JEZIK

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Naziv aktivnosti: **DOPUNSKA NASTAVA, HRVATSKI JEZIK – 1. a,b,c,d razred**			**Vremenik**: prema potrebi tijekom cijele nastavne godine		
Usvojiti početno čitanje i pisanje. i pisanje. Poticati samostalnost u radu.	Omogućavanje učenicima koji iz bilo kojeg razloga zaostaju u svladavanju predviđenih sadržaja lakše svladavanje nastavnih sadržaja iz hrvatskog jezika uz individualizirani pristup u radu.	Učitelji/učiteljice razredne nastave	Rad u grupi, individualan rad, zorni način rada, rad na slovarnici	Nabava pribora i opreme	Listići usmene i pismene provjere te opisno praćenje napredovanja učenika
Naziv aktivnosti: **DOPUNSKA NASTAVA, HRVATSKI JEZIK – 2. a,b,c,d razred**			Vremenik: prema potrebi tijekom cijele nastavne godine		
Razvijati interes za čitanje i pisanje. Usavršavati početno čitanje i pisanje. Razvijati jezičnu komunikaciju. Poticati samostalnost u radu.	Navikavanje učenika na točnost, urednost, sustavnost i konciznost u usmenom i pismenom izražavanju.	Učitelji/učiteljice razredne nastave	Pisanje, čitanje, individualizirani pristup svakom učeniku, razgovor, igra	Nabava pribora i opreme	Listići usmene i pismene provjere te opisno praćenje napredovanja učenika

Naziv aktivnosti: **DOPUNSKA NASTAVA, HRVATSKI JEZIK – 3. a,b,c,d razred**			Vremenik: prema potrebi tijekom cijele nastavne godine		
Razvijati interes za sadržaje jezika i književnosti. Vježbati uporabu pravopisnih normi, brzine i razumijevanja u čitanju. Poticati samostalnost u radu	Omogućavanje učenicima koji iz bilo kojeg razloga zaostaju u svladavanju predviđenih sadržaja lakše svladavanje nastavnih sadržaja iz hrvatskog jezika uz individualizirani pristup u radu.	Učitelji/učiteljice razredne nastave	Pisanje, čitanje, igra, individualizirani pristup	Nabava pribora i opreme	Listići usmene i pismene provjere te opisno praćenje napredovanja učenika

Naziv aktivnosti: **DOPUNSKA NASTAVA, HRVATSKI JEZIK – 4. a,b,c,d razred**			Vremenik: prema potrebi tijekom cijele nastavne godine		
Poticanje interesa za sadržaje jezika i književnosti; razvijanje točnosti i samostalnosti u usmenom i pismenom izražavanju; poticanje učenika na čitanje i razvijanje sposobnosti razumijevanja pročitanog.	Omogućavanje učenicima koji iz bilo kojeg razloga zaostaju u svladavanju predviđenih sadržaja lakše svladavanje nastavnih sadržaja iz hrvatskog jezika uz individualizirani pristup u radu.	Učitelji/učiteljice razredne nastave	Pisanje, čitanje, rješavanje zadataka	Nabava pribora i opreme	Listići usmene i pismene provjere te opisno praćenje napredovanja učenika
Naziv aktivnosti: **DOPUNSKA NASTAVA, HRVATSKI JEZIK – 5.,6.,7.,8.a,b,d razred**			Vremenik: prema potrebi tijekom cijele nastavne godine		
Ovladavanje standardnim jezikom; osposobiti učenike za jezičnu komunikaciju koja im omogućuje ovladavanje sadržajima svih nastavnih predmeta i uključivanje u cjeloživotno učenje, osvješćivati važnost znanja hrvatskoga jezika razvijati literarne sposobnosti i čitateljske interese; stvaranje zanimanja za sadržajima medijske kulture, razvijanje poštovanja prema jeziku hrvatskoga naroda , njegovoj književnosti i kulturi.	Dopunska nastava sastoji se u individualnom radu s učenicima navedenih razreda koji imaju problema u usvajanju gradiva i u uvježbavanju nastavnog gradiva. Pomoć učenicima koji zbog bolesti, slabog predznanja ili iz bilo kojeg drugog razloga nisu usvojili određeno nastavno gradivo. Usvajanje gradiva u minimalnoj mjeri predviđenog nastavnim planom i programom. Vježbati naučeno gradivo te uputiti kako će svladati poteškoće u učenju. Posebno pomoći učenicima koji rade po prilagođenom programu.	Ljerka Brezovec, Sandra Šincek, Anica Fatiga	Rješavanje zadataka, čitanje, pisanje, vježbanje, rad na tekstovima	Nabava pribora i opreme	Listići za provjere te opisno praćenje napredovanja učenika

2.2. MATEMATIKA

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Naziv aktivnosti: **DOPUNSKA NASTAVA, MATEMATIKA – 1. a,b,c,d razred**			Vremenik: prema potrebi tijekom cijele nastavne godine		
Usvojiti brojeve, zbrajanje i oduzimanje do 20. Razvijati sposobnost rješavanja matematičkih zadataka. Poticati samostalnost u radu.	Pomoć učenicima slabijih sposobnosti u praćenju nastave, lakše usvajanje matematičkih spoznaja i matematičkih operacija do 20, stjecanje temeljnih matematičkih znanja koja nisu usvojena tijekom redovite nastave.	Učitelji/učiteljice razredne nastave	Metode čitanja, pisanja, rješavanje zadataka, rad sa svakim učenikom	Nabava pribora i opreme	Listići usmene i pismene provjere te opisno praćenje napredovanja učenika
Naziv aktivnosti: **DOPUNSKA NASTAVA, MATEMATIKA – 2. a,b,c,d razred**			Vremenik: prema potrebi tijekom cijele nastavne godine		
Usvojiti brojeve do 100 te zbrajanje i oduzimanje u skupu brojeva do 100. Usvojiti tablicu množenja i dijeljenja. Razvijati sposobnost rješavanja zadataka riječima. Poticati samostalnost u radu.	Stjecanje temeljnih matematičkih znanja koja nisu usvojena tijekom redovite nastave.	Učitelji/učiteljice razredne nastave	Metode čitanja, pisanja, rješavanje zadataka, rad sa svakim učenikom	Nabava pribora i opreme	Listići za provjere te opisno praćenje napredovanja učenika

Naziv aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA, MATEMATIKA – 3. a,b,c,d razred			Vremenik: prema potrebi tijekom cijele nastavne godine		
Usvojiti brojeve do 1000 te zbrajanje, oduzimanje, množenje i dijeljenje pisanim načinom. Razumjeti sadržaje geometrije. Razvijati sposobnost rješavanja matematičkih zadataka. Poticati samostalnost u radu.	Usvojiti brojeve do 1000 te zbrajanje, oduzimanje, množenje i dijeljenje pisanim načinom. Razumjeti sadržaje geometrije. Razvijati sposobnost rješavanja matematičkih zadataka. Poticati samostalnost u radu.	Učitelji/učiteljice razredne nastave	metode čitanja, pisanja, rješavanje zadataka, rad sa svakim učenikom, konkretni primjeri	Nabava pribora i opreme	Listići za provjere te opisno praćenje napredovanja učenika

Naziv aktivnosti: **DOPUNSKA NASTAVA, MATEMATIKA – 4. a,b,c,d razred**			Vremenik: prema potrebi tijekom cijele nastavne godine		
Razvoj sposobnosti rješavanja matematičkih zadataka, logičkog zaključivanja, apstraktnog mišljenja.	Pomoć učeniku slabije sposobnosti praćenja nastave pri usvajanju matematičkih spoznaja i računskih radnji, stjecanje matematičkih znanja koja nisu usvojena tijekom redovne nastave.	Učitelji/učiteljice razredne nastave	Metode čitanja, pisanja, rješavanje zadataka, rad sa svakim učenikom, zorna nastava, konkretni primjeri	Nabava pribora i opreme	Listići za provjeru te opisno praćenje napredovanja učenika
Naziv aktivnosti: **DOPUNSKA NASTAVA, MATEMATIKA – 5.,6.,7.,8. a,b,d**			Vremenik: prema potrebi tijekom cijele nastavne godine		
Razvijanje i poticanje zaključivanja, logičkog i apstraktnog mišljenja, usvajanje matematičkih operacija i geometrijskih zadataka. Razvijanje samostalnosti u radu	Učenicima, koji ne prate redovni nastavni program s očekivanim rezultatom, pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja.	Ljiljana Ramljak Ana Pavlović Mihael Vurušić	Metode čitanja, pisanja, rješavanje zadataka, rad sa svakim učenikom u skladu s njegovim potrebama, konkretni primjeri	Nabava pribora i opreme	Listići za provjeru te opisno praćenje napredovanja učenika

2.3. ENGLESKI JEZIK

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Naziv aktivnosti: **DOPUNSKA NASTAVA, ENGLESKI JEZIK – 5.,6.,7.,8. a, b, d**			Vremenik: prema potrebi tijekom cijele nastavne godine		
Razvijanje jezičnih vještina i sposobnosti komunikacije na stranom jeziku	Učenicima, koji ne prate redovni nastavni program s očekivanim rezultatom, pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja.	Marija Grah, Sandra Štrlek, Petra Skozit Vlahek, Dijana Novak	Rad na tekstovima, čitanje, pisanja, vježbanje gramatike i pravopisa	Nabava pribora i opreme	Listići za provjeru te opisno praćenje napredovanja učenika

2.4. NJEMAČKI JEZIK

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Naziv aktivnosti: **DOPUNSKA NASTAVA, NJEMAČKI JEZIK**			Vremenik: prema potrebi, tijekom cijele nastavne godine		
Razvijanje jezičnih vještina i sposobnosti komunikacije na stranom jeziku.	Učenicima, koji ne prate redovni nastavni program s očekivanim rezultatom, pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja.	Ivona Đula, Jasenka Vidić	Čitanje tekstova lekcija, čitanje i slušanje s razumijevanjem, vježbe za usvajanje vokabulara lekcija, vježbe pisanja	Udžbenik, radna bilježnica i pribor za rad (troškove snose roditelji učenika).	Usmene i pismene provjere znanja

3. DODATNA NASTAVA

Dodatna nastava u školi se organizira za darovite učenike. Organiziranje dodatne nastave podrazumijeva prepoznavanje darovitih učenika i njihovih sklonosti za pojedina područja, izbor sadržaja, ustrojstvo i izvođenje dodatne nastave.

Sadržaji dodatne nastave temelje se na sadržajima redovne nastave (proširivanje i produbljivanje sadržaja).

U dodatnoj nastavi najčešće prevladava rad u skupinama, rad u paru i individualni rad, dok je frontalni oblik rada vrlo rijedak.

PREDMET	RAZRED	BR. UČENIKA	NOSITELJ	SATI TJEDNO	SATI GOD.
Matematika	III. abcd IV. abcd	18 23	Učitelji/ce razredne nastave	4 4	140 140
Hrvatski jezik	V. – VIII	5 4	Ljerka Brezovec Anica Fatiga Sandra Šincek	1 1 1	35 35 35
Engleski jezik	V. - VIII.	5 5 6 8	Dijana Novak Marija Grah Petra Skozit Vlahek Sandra Štrlek	1 1 1 1	35 35 35 35
Njemački jezik	VIII	5	Ivona Đula	1	35
Matematika	V.-VIII. abcd	37	Ljiljana Ramljak, Ana Pavlović Mihael Vurušić	2 2 1	70 70 35
Fizika	VIII.	5	Ivica Trtinjak	1	35
Kemija	VII., VIII.	7	Natalija Plantak	1	35

Povijest	VII., VIII.	3 5	Mirjana Trstenjak-Stanisavljević Marko Jurinjak	2 1	70 35

PREDMET	RAZRED	BR. UČENIKA	NOSITELJ	SATI TJEDNO	SATI GOD.
Geografija	V.-VIII. abcd	15	Branka Vrbanec	2	70
Vjeronauk	V.-VIII.	10	Nadica Martinčević	2	70
Informatika	V.-VIII. abcd	18	Ružica Breški Kristina Štrlek	2 1	70 35
Biologija	VII. – VIII.	7	Gordana Teodorčević	2	70

3.1. MATEMATIKA

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Naziv aktivnosti: **DODATNA NASTAVA, MATEMATIKA – 3. i 4. a,b,c,d razred**			Vremenik: tijekom cijele nastavne godine		
Razvijanje matematičkog mišljenja i logičkog zaključivanja, rješavanje složenijih matematičkih zadataka, priprema i sudjelovanje na natjecanju, poticanje upornosti u radu.	Učenici koji pokazuju interes i sklonost za kreativan i samostalan pristup rješavanju matematičkih zadataka.	Učitelji/učiteljice razredne nastave	Objašnjavanje, crtanje, matematičke igre, problemski zadatci, individualan rad , rad u skupini, timski rad	Nabava pribora i opreme	Usmene i pismene provjere učenika, natjecanja
Naziv aktivnosti: **DODATNA NASTAVA, MATEMATIKA –5.,6.,7.,8. a,b,d razred**			Vremenik: tijekom cijele nastavne godine		
Razvijanje matematičkog mišljenja i logičkog zaključivanja, rješavanje složenijih matematičkih zadataka, priprema i sudjelovanje na natjecanju, poticanje upornosti u radu	Učenici koji pokazuju interes i sklonost za kreativan i samostalan pristup rješavanju matematičkih zadataka.	Ljiljana Ramljak, Mihael Vurušić, Ana Pavlović	Individualni rad s učenicima, rad u grupi, matematičke igre, problemski zadatci, projektna nastava	Nabava pribora i opreme	Usmene i pismene provjere učenika, natjecanja

3.2. HRVATSKI JEZIK

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Naziv aktivnosti: **DODATNA NASTAVA, HRVATSKI JEZIK**			Vremenik: tijekom cijele nastavne godine		
Pripremanje učenika za natjecanje iz hrvatskoga jezika osposobljavanje za pravilnu uporabu standardnog hrvatskog jezika u području slovnice, književnosti, jezičnog izražavanja i medijske kulture.	Dodatna nastava je individualni rad s učenicima 8. razreda koji pokazuju napredno znanje, imaju poseban interes za hrvatski jezik i žele saznati više.	Ljerka Brezovec, Anica Fatiga Sandra Šincek	Rješavanje zadataka, individualni rad i rad u grupi, instrukcije nastavnika, rad na tekstovima, gramatičke vježbe	Nabava pribora i opreme	Usmene i pismene provjere učenika, natjecanja

3.3. ENGLESKI JEZIK

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA, ENGLESKI JEZIK			**Vremenik: tijekom cijele** nastavne **godine**		
Proširenje vokabulara, priprema učenika za natjecanja, razvijanje sposobnosti pismenog i usmenog izražavanja na engleskom jeziku, proširenje znanja gramatičkih sadržaja	Namijenjena je učenicima koji pokazuju poseban interes i sposobnosti za predmet i ostva natprosječne rezultate	Marija Grah, Sandra Štrlek	Vježbanje gramatike, pravopisa, vokabulara na tekstovima i zadatcima iz prijašnjih natjecanja i zadatcima koje pripremaju nastavnici,	Nabava pribora i opreme	Usmene i pismene provjere učenika, natjecanja

			individualan rad i rad u grupi		

3.4. NJEMAČKI JEZIK

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA, NJEMAČKI JEZIK			**Vremenik: tijekom cijele** nastavne **godine**		
Proširenje vokabulara, priprema učenika za natjecanja, razvijanje sposobnosti pismenog i usmenog izražavanja na njemačkom jeziku, proširenje znanja gramatičkih sadržaja	Namijenjena je učenicima koji pokazuju poseban interes i sposobnosti za predmet i ostvaruju natprosječne rezultate	Ivona Đula Jasenka Vidić	Vježbanje gramatike, pravopisa, vokabulara na tekstovima i zadatcima iz prijašnjih natjecanja i zadatcima koje pripremaju nastavnici, individualan rad i rad u grupi	Nabava pribora i opreme	Usmene i pismene provjere učenika, natjecanja

3.5. POVIJEST

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA, POVIJEST				**Vremenik: tijekom cijele** nastavne **godine**	
Omogućiti učenicima stjecanje znanja iz dodatnih sadržaja povijesti. Razvijati interes za proučavanje prošlosti i razumijevanja sadašnjosti. Upoznati i vrednovati različite povijesne izvore i razvijati povijesno mišljenje.	Namijenjena je učenicima koji pokazuju poseban interes i sposobnosti za predmet i ostvaruju natprosječne rezultate.	Mirjana Trstenjak-Stanisavljević, Marko Jurinjak	Učionička nastava. Primjena različitih oblika rada (Individualni rad, timski rad i rad u paru.)	Nabava pribora i opreme	Usmene i pismene provjere učenika, natjecanja

3.6. GEOGRAFIJA

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA, GEOGRAFIJA				**Vremenik: tijekom cijele** nastavne **godine**	
Priprema učenika za školsko, županijsko i državno natjecanje;razvijanje geografskih znanja i vještina, sposobnosti analiziranja kartografskih i statističkih prikaza, klimatskih dijagrama te prepoznavanja pojedinih reljefnih oblika i specifičnosti; razvijanje sposobnosti korištenja različitih izvora informacija te usvajanje znanja putem opažanja, analiziranja, ispitivanja i istraživanja; sposobnost uporabe naučenih pravila, zakona, metoda ili teorija u novim konkretnim situacijama (npr. konstruirati grafikon ili demonstrirati ispravnu uporabu neke metode ili postupka); stjecanje znanja, razvijanje sposobnosti i vještina te razvijanje odgojnih vrijednosti.	Namijenjena je učenicima koji pokazuju poseban interes i sposobnosti za predmet i ostvaruju natprosječne rezultate	Branka Vrbanec	Rad u paru, individualni rad, snalaženje na karti, terenska nastava, promatranje i opažanje u prirodi, proširivanje sadržaja	Nabava pribora i opreme	Usmene i pismene provjere učenika, natjecanja

3.7. FIZIKA

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA, FIZIKA			**Vremenik: tijekom cijele** nastavne **godine**		
Rješavanje složenijih problemskih zadataka , priprema za natjecanje, obrada izbornih sadržaja, izvođenje pokusa, istraživački i znanstveni rad i pristup. Razvijanje logičkog zaključivanja, kreativnog razmišljanja i rješavanja problema.	Namijenjena je učenicima koji pokazuju poseban interes i sposobnosti za predmet i ostvaruju natprosječne rezultate.	Ivica Trtinjak	Računanje, mjerenje, pokusi, praktični rad, rješavanje zadataka	Nabava pribora i opreme	Usmene i pismene provjere učenika, natjecanja

3.8. KEMIJA

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA, KEMIJA			**Vremenik: tijekom cijele** nastavne **godine**		
Rješavanje složenijih problemskih zadataka , priprema za natjecanje, obrada izbornih sadržaja, izvođenje pokusa, istraživački i znanstveni rad i pristup. Razvijanje sposobnosti korištenja različitih izvora informacija	Namijenjena je učenicima koji pokazuju poseban interes i sposobnosti za predmet i ostvaruju natprosječne rezultate	Natalija Plantak	Projektna nastava, pokusi, praktični rad, rad u paru i grupi, rješavanje zadataka	Nabava pribora i opreme	Usmene i pismene provjere učenika, natjecanja

te usvajanje znanja putem opažanja, analiziranja, ispitivanja i istraživanja.					

3.9. INFORMATIKA

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA, INFORMATIKA				**Vremenik: tijekom cijele** nastavne **godine**	
Rješavanje složenijih problemskih zadataka , priprema za natjecanje, obrada izbornih sadržaja, produbljivanje i proširivanje nastavnih sadržaja.	Namijenjena je učenicima koji pokazuju poseban interes i sposobnosti za predmet i ostvaruju natprosječne rezultate	Ružica Breški, Kristina Štrlek	Rad na računalu, rješavanje zadataka, praktični rad	Nabava pribora i opreme	Usmene i pismene provjere učenika, natjecanja

3.10. VJERONAUK

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA, VJERONAUK				**Vremenik: tijekom cijele** nastavne **godine**	
Produbljivanje i proširivanje nastavnih sadržaja, naglasak na duhovnom i moralnom odgoju i obrazovanju	Namijenjena je učenicima koji pokazuju poseban interes i sposobnosti za predmet i ostvaruju natprosječne rezultate.	Mirjana Matišić, Nadica Martinčević	Projektna nastava, rad u grupi	Nabava pribora i opreme	Usmene i pismene provjere učenika, natjecanja

3.11. BIOLOGIJA

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA, BIOLOGIJA			**Vremenik: tijekom cijele** nastavne **godine**		
Produbljivanje i proširivanje znanja citologije, mikrobiologije, anatomije i fiziologije biljnog i životinjskog organizma i čovjeka. Priprema za natjecanja, uvježbavanje mikroskopiranja.	Namijenjena je učenicima koji pokazuju poseban interes i sposobnosti za predmet i ostvaruju natprosječne rezultate	Gordana Teodorčević	Pokusi, praktični rad, individualan rad, demonstracija, rješavanje problemskih zadataka.	Nabava pribora i opreme, literature.	Usmene i pismene provjere učenika, rezultati natjecanja.

4. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Organiziranjem izvannastavnih aktivnosti potiče se dječje stvaralaštvo, radne navike, maštovitost, i dr. Ovaj oblik aktivnosti organizira se za sve učenike.

Nositelji aktivnosti su učitelji koji se opredjeljuju za aktivnosti za koje su kvalificirani i posebno zainteresirani. U ponudi aktivnosti posebna se pažnja pridaje sadržajima koji su u svezi s društvenim, kulturalnim i gospodarskim obilježjima okoline u kojoj se nalazi škola, ali i interesima učenika.

4.1. RAZREDNA NASTAVA

GRUPA/AKTIVNOST	NOSITELJ	RAZRED	SATI TJEDNO	SATI GODIŠNJE
CRVENI KRIŽ	Nadica Martinčević	MŠ Maruševec i PŠ Greda-Jurketinec	1	35
CRVENI KRIŽ	Mirjana Matišić	PŠ Druškovec	1	35
EKO RADIONICA	Marija Hajsok	I. – IV.	1	35
MALI KREATIVCI	Slavica Čovran	I. – IV.	1	35
MALI CVJEĆARI	Ivana Ernečić	I. – IV.	1	35
SPRETNE RUKE -MAŠTALICE	Darinka Klapša	I.- IV.	1	35
LITERARNA DRUŽINA	Vesna Martinčević	I. – IV.	1	35
MALI ZBOR	Jasminka Obad	I. – IV.	1	35

GRUPA/AKTIVNOST	NOSITELJ	RAZRED	SATI TJEDNO	SATI GODIŠNJE
DOMAĆINSTVO	Verica Glavica	I. – IV.	1	35
SCENSKA DRUŽINA	Nevenka Jurinjak	I. – VIII.	1	35
DRAMSKA DRUŽINA	Danica Kreš	I. – IV.	1	35
RECITATORSKA DRUŽINA	Krunoslav Dolenec	I. – IV.	1	35
RECITATORSKA DRUŽINA	Vesna Martinčević	I.-IV.	1	35
DRAM.-RECIT. DRUŽINA	Gordana Daraboš	I. – IV.	1	35
MALI ZBOR	Jasminka Obad	I.-IV.	1	35
DOMAĆINSTVO	Dubravka Plahinek	I. - IV.	1	35
MALI MISIONARI	Jelena Vurušić	I. – IV.	1	35
KREATIVNA RADIONICA	Branka Štehec	I. – IV.	1	35
EKO RADIONICA	Marija Hajsok	I.-IV.	1	35
KREATIVNA RADIONICA	Anamaria Orsag	I.-IV.	1	35
MALI VRTLARI	Ivana Ernečić	I. – IV.	1	35
SPRETNE RUKE MAŠTALICE	Darinka Klapša	I.-IV.	1	35
MALI LIKOVNJACI	Slavica Čovran	I.-IV.	1	35
KREATIVNA RADIONICA	Dorotea Vuković	I. – IV.	1	35
MALI MISIONARI	Jelena Vurušić	I.-IV.	1	35
ENGLISH CLUB	Sandra Štrlek	I.-IV.	1	35

4.2. PREDMETNA NASTAVA

GRUPA/AKTIVNOST	NOSITELJ	RAZRED	SATI TJEDNO	SATI GODIŠNJE
DRAMSKO – RECITATORSKA GRUPA	Ljerka Brezovec	VI.- VIII.ab	1	35
LIKOVNA SKUPINA (MŠ Maruševec) **LIKOVNA SKUPINA (PŠ Druškovec)**	Željko Čanžar	V. – VIII.d V.- VIII.ab	1	35
PJEVAČKI ZBOR	Marija Brblić Njegovec	V. – VIII.	2	70
RADIONICA ZDRAVOG NAČINA ŽIVOTA	Marija Brblić Njegovec	V.-VIII.ab	1	35
ORKESTAR SINTESAJZERA	Marija Brblić Njegovec	V. – VIII.	1	35
MLADI TEHNIČARI **PROMETNA GRUPA**	Violeta Oreški/Ivana Biškup	V. – VIII.	2 2	70 70
BADMINTON, KOŠARKA, ODBOJKA, NOGOMET	Slaven Štefanec	V. – VIII.	4	140
LITURGIJSKI ČITAČI	Nadica Martinčević	V. – VIII.	1	35
DRAMSKO-SCENSKA GRUPA	Mirjana Matišić	V. – VIII.	1	35
SPORTSKA GRUPA	Josipa Polančec Štimec	V.- VIII.	1	35
ŠAH	Mihael Vurušić	II. – VIII.	2	70
MLADI KNJIŽNIČARI **MEDIJSKA GRUPA**	Anica Fatiga	V. – VIII.d	1 1	35 35
MLADI KNJIŽNIČARI **ČITANJEM DO ZVIJEZDA**	Dinko Žagi	V. – VIII.	1 1	35 35

MLADI NIJEMCI	Ivona Đula	I.- VIII.	1	35
ENGLISH READING CLUB EKO DRUŽINA	Marija Grah	V. – VIII.	1	35
INFORMATIČKA GRUPA	Ružica Breški	I.- VIII.	2	70
MLADI PLANINARI GLOBE	Branka Vrbanec	V. – VIII.	2,5	87,5
MLADI POVJESNIČARI	Marko Jurinjak	V. d	1	35
ISTRAŽIVAČKA SKUPINA	Gordana Teodorčević	V.- VIII.	3	105
PRVA POMOĆ	Dominik Grudiček	VII. – VIII.	2,5	87.5
MALI INFORMATIČARI	Tamara Pofuk	I.- IV.	1	35
EKO SEKCIJA – PŠ DRUŠKOVEC	Jasenka Vidić	V.-VIII.	1	35
MLADI POVJESNIČARI POVIJESNA GRUPA	Marko Jurinjak Mirjana Trstenjak-Stanisavljević	V.-VIII.	1 1	35 35
FINANCIJSKA PISMENOST	Ana Pavlović	VII.ab	1	35
GEOGEBRA U NASTAVI MATEMATIKE	Ana Pavlović	VIII.ab	1	35

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Naziv aktivnosti: PJEVAČKI ZBOR, MALI ZBOR				**Vremenik: tijekom cijele** nastavne **godine**	
Razvijanje glazbene kulture kod učenika, njegovanje sposobnosti izvođenja vokalnih izvedbi i izražajno pjevanje	Obilježavanje školskih priredba, drž. Praznika i blagdana, sudjelovanje na smotrama i sl.	Jasminka Obad Marija Brblić Njegovec	Skupne i pojedinačne izvedbe učenika	Troškovi prijevoza učenika	sudjelovanje na priredbama i smotrama

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Naziv aktivnosti: SPRETNE RUKE MAŠTALICE				**Vremenik: tijekom cijele nastavne godine**	
Učenici će izrađivati predmete iz prošlosti našeg kraja na osuvremenjeni način i tako upoznavati materijale iz prirode i razvijati motoriku ruku i maštovitost. Obilježavati važne blagdane i istraživati običaje vezane uz njih. Prezentacijom svojih radova na izložbi razvijati sposobnost usmene komunikacije i interakciju s drugim učenicima i odraslima .Poticati osjećaj pripadnosti zajednici te sposobnost kreiranja predmeta koje su dio naše kulturne i prirodne baštine.	Namijenjena je učenicima koji iskazuju poseban interes za kreativnim izražavanjem, domišljatima i spretnima, ali i svima onima koji to žele postati.	Učiteljica : Darinka Klapša i učenici 4.a	Rad u skupini , prezentacija na školskoj izložbi	Troškovi za materijale potrebne za izradu ukrasnih ili uporabnih pred meta	Sudjelovanje na izložbama

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Naziv aktivnosti: DRAMSKA DRUŽINA I DRAMSKO-RECITATORSKA GRUPA, RECITATORSKA GRUPA				**Vremenik: tijekom cijele** nastavne **godine**	
Razvijanje sposobnosti usmenog izražavanja, komunikacije pokretima, rada u timu, korištenje rekvizita, izgrađivanje samopouzdanja, predstavljanje gledateljstvu. Izgrađivanje samopouzdanja i kreativnosti, vrednovanja literarnog djela i scenske umjetnosti.	Namijenjena je učenicima koji iskazuju poseban interes za glumu, scenski izraz, učenicima koji su slobodni i kreativni ali i onima koji to žele postati.	Gordana Daraboš Krunoslav Dolenec, Danica Kreš, Vesna Martinčević, Mirjana Matišić, Ljerka Brezovec	Skupni nastupi i pojedinačne izvedbe učenika.	Troškovi prijevoza učenika i nabava rekvizita	Sudjelovanje na priredbama, obilježavanje blagdana i praznika

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Naziv aktivnosti: SCENSKA GRUPA				**Vremenik: tijekom cijele** nastavne **godine**	
Razvijanje sposobnosti usmenog izražavanja, komunikacije pokretima, rada u timu, korištenje rekvizita, izgrađivanje samopouzdanja, predstavljanje gledateljstvu i vježbanje javnog nastupa, izražavanje emocija kroz pokret i sl.	Namijenjena je učenicima koji iskazuju poseban interes za glumu, scenski izraz, učenicima koji su slobodni i kreativni ali i onima koji to žele postati.	Nevenka Jurinjak	Pojedinačni i skupni nastupi	Prijevoz učenika, nabava rekvizita i materijala	Sudjelovanje na natjecanjima, predstavama povodom obilježavanja praznika i blagdana

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Naziv aktivnosti: KREATIVNA RADIONICA			**Vremenik: tijekom cijele** nastavne **godine**		
- poticati razumijevanje vizualno-likovnog jezika - razvijati vještine potrebne za likovno oblikovanje i tehničko likovno izražavanje - rješavati vizualno-likovne probleme stvaralačkim idejama - steći znanje i razumijevanje slikarstva, primijenjenih umjetnosti i dizajna - poticati učenike na samostalno istraživanje i traženje ideja na Internetu i u knjigama - poticati kreativnost i likovnu nadarenost kod učenika - poticati strpljivost, ustrajnost i zajedništvo u radu	-učenici će likovnim stvaralaštvom pratiti važne datume i zanimljive događaje - sudjelovat će u uređivanju školskih prostora	Voditeljice aktivnosti :Branka Štehec, Anamaria Orsag, Dorotea Vuković	-crtanje, slikanje, oblikovanje, modeliranje, dizajniranje - uređivanje školskih prostora	Materijali (papir, papir u boji,karton, škare, ljepilo, vruće ljepilo,materijali od drveta, razni materijali iz prirode)	-zadovoljstvo učenika zbog proširivanja likovnih spoznaja i svladavanja raznih tehnika -sudjelovanje u oplemenjivanju unutrašnjeg prostora škole - analiza rada na kraju nastavne godine

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Naziv aktivnosti: MALI INFORMATIČARI			**Vremenik: tijekom cijele** nastavne **godine**		
Stjecanje osnova informatičke i informacijske pismenosti. Poticanje interesa za tehnologijom te razvijanje znanja i vještina za korištenje informacijsko-komunikacijske tehnologije u svakodnevnom životu. Razvijanje svijesti o sigurnom, odgovornom i racionalnom korištenju računala.	Namijenjena je učenicima koji pokazuju interes za informatiku i digitalnu tehnologiju.	Tamara Pofuk, učiteljica Informatike	Rad u različitim programima na računalu, prikupljanje i vrednovanje sadržaja na internetu.	Nisu predviđeni dodatni troškovi.	Opisno praćenje učeničkih postignuća, prezentacija učeničkih radova.

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Naziv aktivnosti: MEDIJSKA GRUPA			**Vremenik: tijekom cijele** nastavne **godine**		
Upoznavanje vrsta medija i njihovih mogućnosti, izrađivanje pojedinih medija (novina, stripova, videozapisa, audiozapisa). Pretraživanje internetskih stranica primjerenih učenicima. Istraživački rad	Promoviranje i ostvarivanje medijske pismenosti	Učiteljica hrvatskog jezika Anica Fatiga i učenici 6.-8. razreda.	Praktični rad na računalima. Istraživački rad. Izrada školskog lista. Izrada videozapisa	Troškovi nisu predviđeni.	Opisno praćenje sudjelovanja i uspješnosti u radu.

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Naziv aktivnosti: MLADI PLANINARI				**Vremenik: tijekom cijele** nastavne **godine**	
Razvijanje pozitivnog stava prema planinarenju kao tjelesnoj aktivnosti i zdravomu načinu življenja. Propagiranje planinarskih aktivnosti utvrđenih Statutom Kluba. Razvijanje ljubavi prema prirodnim ljepotama. Organiziranje planinarske škole. Organiziranje izleta, akcija i ostalih oblika rada. Njegovanje planinarske etike i razvijanje čovjekoljublja. Upoznavanje užeg zavičaja.	Rad s učenicima koji će kroz aktivnosti i rad planinarske sekcije primjenjivati naučena načela zdravog života u svakodnevnom životu. Okupljanje mladeži u cilju razvijanja ljubavi prema planinarstvu. Educiranje mladih u temama planinarstva, zaštite prirode.	Branka Vrbanec	- predavanja - prezentacije - posjete - druženja -pješačenja - izleti	Roditelji snose troškove organizacije	Ostvarenost planiranih izleta, upitnik zadovoljstva za učenike

Obilježavanje dana vezanih uz planinarenje, zaštitu prirode i Ekologiju.	Poticanje na druženje kojim se razvijaju pozitivne socijalna vještine				

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Naziv aktivnosti: ENGLISH READING CLUB				**Vremenik: tijekom cijele** nastavne **godine**	
Učenici će se upoznati s tradicionalnom dječjom književnošću, pjesmama, pričama, filmovima te kulturom nacija engleskog govornog područja. Sudjelovat će u međunarodnim *eTwinning* projektima kroz koje će imati priliku upoznati navike i kulturu zemalja partnera (ali i produbiti saznanja o svojoj). Učenici će pjevati zadane pjesme te dramatizirati odabrane tekstove (priče) na engleskom jeziku. Razvijat će svijest o važnosti cjeloživotnog učenja.	Namijenjena je učenicima koji pokazuju poseban interes i sposobnosti za predmet te ostvaruju natprosječne rezultate.	Sandra Štrlek	Individualni rad, rad u grupi i u paru. Tematske radionice	Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke, kopiranje.	Individualno praćenje pojedinih učenika i njihovog napretka u usvajanju sadržaja, pohvaljivanje i poticanje učenika u napredovanju

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Naziv aktivnosti: MLADI POVJESNIČARI			**Vremenik: tijekom cijele** nastavne **godine**		
Podučiti učenike o temama iz povijesti u 5.razredu, omogućiti učenicima da dobe odgovore (kroz istraživački rad ili putem komunikacije sa učiteljem na pitanja na koje nije bilo mogućnosti ili vremena odgovoriti na satu.	Proširenje gradiva redovne nastave povijesti, pobuditi u učenicima sklonost k istraživačkom proučavanju povijesti, razvijanje povijesnog mišljenja, koristeći razne metode doći do objektivne spoznaje, stvaranje ugodne, opuštajuće atmosfere, gledanje dokumentarnih filmova, radionice	Zainteresirani učenici 5. i 6. razreda PŠ Druškovec, Marko Jurinjak	Čitanje i obrada tekstova, vježbe na povijesnoj karti, istraživanje (internet, enciklopedija), izrada plakata kroz individualni pristup, timski rad, terenska nastava.	Potrošni materijal (hamer papir, fotokopirni papir)	Pohvale, opisno praćenje učenika, dodatne ocjene u redovnoj nastavi (iz aktivnosti).

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Naziv aktivnosti: LIKOVNA GRUPA , MALI LIKOVNJACI				**Vremenik: tijekom cijele** nastavne **godine**	
Poticati razumijevanje vizualno-likovnog jezika Steći znanje i razumijevanje slikarstva, kiparstva i arhitekture Razvijanje kreativnih sposobnosti i usvajanje estetskih vrijednosti Doprinos estetskom izgledu škole Poticati zajedništvo i suradnju među učenicima.	Likovnim stvaralaštvom pratiti važne datume i zanimljive događaje Sudjelovati na izložbama Doprinijeti u izradi školskog lista Uređivati pano u prostorima naše škole	Željko Čanžar, Slavica Čovran	Prema planu i programu	Nabava pribora i opreme	Uređenje školskog interijera, razvijanje smisla za lijepo, sudjelovanje u lik. natječajima
Naziv aktivnosti: MLADI TEHNIČARI				**Vremenik : tijekom** nastavne **godine**	
razvijanje posebnih sposobnosti i vještina pri izradi različitih tehničkih tvorevina; poticanje stvaralaštva i kreativnosti u izradi tehničkih tvorevina; razvijanje sustavnog razmišljanja u rješavanju problema; razvijanje natjecateljskog duha i međusobnog poštivanja pri radu u paru i grupi; priprema za natjecanja	učenici koji prema vlastitim sklonostima pokazuju posebne vještine i izniman interes za tehničku kulturu (učenici od V-VIII razreda	Violeta Oreški/Ivana Biškup	Prema planu i programu	Nabava pribora i opreme	sudjelovanje na natjecanjima i izložbama

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Naziv aktivnosti: Povijesna grupa			**Vremenik: tijekom cijele** nastavne **godine**		
Pobuditi interes za istraživanje i proučavanje tema iz zavičajne povijesti kako bi učenici što bolje upoznali kulturnu baštinu svojeg kraja i zavoljeli sredinu u kojoj žive te razvijali svoj kulturni i nacionalni identitet.	Rad s učenicima koji su voljni sudjelovati u istraživačkom radu, terenskim oblicima nastave i razvijanju timskog rada.	Učiteljica povijesti Mirjana Trstenjak-Stanisavljević i učenici sedmih i osmih razreda	Rad u timu, sudjelovanje u projektima, terenski rad	Potrošni materijal	Uređivanje panoa, postavljanje izložbi, sudjelovanje na natjecanjima

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Naziv aktivnosti: ORKESTAR SINTESAJZERA				**Vremenik: tijekom cijele** nastavne **godine**	
Razvijanje glazbene kulture kod učenika, njegovanje sposobnosti izvođenja instrumentalnih izvedbi.	Namijenjena učenicima koji pokazuju poseban interes i talent	Marija Brblić Njegovec	Prema planu i programu	Nabava instrumenata, prijevoz učenika	Sudjelovanje na smotrama, natjecanjima, priredbama i obilj.praznika i blagdana

Naziv aktivnosti: Mali misionari					**Vremenik: tijekom cijele nastavne godine**
Učenici će moći prepoznati misionare kao glasnike Radosne vijesti, opisati tko su misionari i navesti neke djelatnosti misionara, navesti nekoliko načina kako svatko od nas može biti „mali misionar“, obrazložiti zašto misionari putuju u daleke krajeve, pokazati zanimanje za život misionara, biti spreman pomoći onima kojima je pomoć potrebna u svojoj okolini, slijediti upute za rad, pomagati drugima u skupini, biti spreman uključiti se u molitvu za misionare i akcije prikupljanja pomoći.	Aktivnost je namijenjena učenicima od 2. do 4. razreda osnovne škole.	Jelena Vurušić	Izrada plakata o misionarima, uvježbavanje igrokaza, priprema za posjet misionara, kreativne radionice, molitva misijske krunice.	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole.	Opisno praćenje učenika u pedagoškoj dokumentaciji. Samovrednovanje radova i procesa nastajanja. Predstavljanje radova drugim učenicima na školskom panou i prilikom školskih svečanosti. Fotografiranje i objava radova na web stranici škole.

Naziv aktivnosti: DOMAĆINSTVO					
Upoznavanje s osnovnim kućanskim poslovima-kuhanje, šivanje, čišćenje, sadnja i briga o cvijeću i ljekovitom bilju. Upoznavanje s potrebom očuvanja zdravlja i prevencije bolesti uz naglasak na važnost higijene u svakodnevnom životu. Usvajanje praktičnih vještina potrebnih u svakodnevnom životu. Osvijestiti potrebu za praktičnim radom.	Učenici 2.d i 1.a razreda	Dubravka Plahinek, Verica Glavica	Praktične aktivnosti u školi, oko škole i školskoj kuhinji.	Nabava potrebne opreme i materijala	Opisno praćenje učenika u pedagoškoj dokumentaciji. Samovrednovanje radova i procesa nastajanja. Predstavljanje radova drugim učenicima-kušanje

Probuditi volju za obavljanjem kućanskih poslova. Izraditi funkcionalno-uporabne i dekorativne predmete. Razvijanje motorike. Razvijanje samopouzdanja i poticanje samoinicijative. Razvijanje kreativnih sposobnosti i usvajanje estetskih vrijednosti. Poticati zajedništvo i suradnju među učenicima.					proizvoda,predstavljanje rezultata uzgoja bilja,predstavljanje radova prilikom školskih svečanosti. Fotografiranje i objava radova na web stranici škole.

Naziv aktivnosti: MLADI KNJIŽNIČARI				**Vremenik: tijekom cijele** nastavne **godine**	
Razvijanje svijesti o vrijednosti knjiga, čuvanju i zaštiti knjiga, razvoj čitalačkih navika, pretraživanje kataloga i snalaženje u knjižnici	Namijenjena svim učenicima koji pokazuju interes	Anica Fatiga, Dinko Žagi,	rad u paru, skupini i pojedinačni rad	nabava novih knjiga, časopisa, video i audio zapisa, pribora i materijala za zaštitu knjiga i ostalih materijala	redovitost dolaženja, samoinicijativa, privlačenje drugih učenika

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Naziv aktivnosti: Sportska grupa, košarka, badminton, odbojka, nogomet				**Vremenik: tijekom cijele** nastavne **godine**	
Poticanje psihosomatskog razvoja djece, unapređivanje vlastitog zdravlja, zadovoljavanje dječje potrebe za kretanjem, vježbanjem, stvaranje navika svakodnevnog tjelesnog vježbanja. Pružanje mogućnosti za stjecanje osnovnih znanja, vještina i navika potrebnih za prilagodbu novim nastavnim aktivnostima. Uvođenje učenika u organizirani sistem natjecanja. Edukacija o higijenskim navikama te o zdravoj prehrani.	Namijenjeno je svim učenicima zainteresiranima za dodatnu fizičku aktivnost s mogućnošću sudjelovanja u sistemu natjecanja.	Slaven Štefanec	Kroz trenažni proces i natjecanja (školska, međuškolska, županijska…)	Prijevoz učenika na natjecanja, troškovi prehrane učenika	Individualna postignuća te rezultati na natjecanjima

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Naziv aktivnosti: EKO RADIONICA				**Vremenik: tijekom cijele** nastavne **godine**	
Razvijanje ljubavi prema prirodi. Poticati želju i interes za čuvanje i uređivanje okoliša. Upoznati važne ekološke dane i svrhu njihova obilježavanja. Osposobiti učenike za pravilno razvrstavanje otpada. Razvijati kreativnost i radne navike.	Učenicima od 1. do 4. razreda	Marija Hajsok	Praktični rad u učionici i školskom dvorištu: prikupljanje prirodnih materijala i izrada raznih ukrasnih predmeta, čišćenje okoliša škole, sadnja cvijeća	Prirodni materijali, zemlja za cvijeće, sjeme, sadnice, rukavice, okviri za slike, ljepilo, boje za staklo.	Individualno opisno praćenje aktivnosti učenika u radu. Izlaganje učeničkih radova u prostorima škole. Sudjelovanje na božićnom sajmu.
Naziv aktivnosti: ŠAH				**Vremenik: tijekom** nastavne **godine**	
Poticanje i razvijanje logičkog i matematičkog razmišljanja, razvijanje strategija, strpljivosti i pamćenja.	Namijenjeno je svim učenicima koji pokazuju interes (2.-8. razred).	Mihael Vurušić	Individualni rad, proučavanje igre drugih sudionika i sl.	Upotreba već postojećih igraćih ploča za šah.	Napredovanje učenika u igri, interes i zadovoljstvo učenika vlastitim napretkom.

Naziv aktivnosti: EKO-SEKCIJA PŠ DRUŠKOVEC			**Vremenik: tijekom cijele** nastavne **godine**		
Stjecanje znanja i razvijanje vještina vezanih uz podizanje eko-vrta, uzgajanje i korištenje začinskih i ljekovitih biljaka, učenje o utjecaju čovjeka na prirodu i prirode na čovjeka, upoznavanje s načinima ekološki prihvatljivog i održivog zbrinjavanja otpada, smanjivanja / recikliranja otpada, prenošenje informacija drugim učenicima i članovima obitelji te široj lokalnoj zajednici	Namijenjena je učenicima koji iskazuju poseban interes za učenje i djelovanje o zaštiti okoliša, prirodi koja nas okružuje, o utjecaju čovjeka na prirodu i utjecajima prirode na čovjeka.	Jasenka Vidić	izrada i održavanje vrta začinskog i ljekovitog bilja, učenje o bilju u našim vrtovima, izrada taktilne staze oko vrta, boravak na otvorenom, učenje o zbrinjavanju otpada, štednji energenata i drugim oblicima ekološki održivog načina života	Troškovi nabave sadnica i sjemenki začinskih i ljekovitih biljaka, vrtne zemlje, dijela materijala za taktilnu stazu, papir za informativne plakate	Prezentiranje vrta, održavanje projektnog dana u proljeće, obnova statusa Ekoškole u proljeće 2021.

NAZIV AKTIVNOSTI: DRAMSKO - RECITATORSKA GRUPA			**VREMENIK: tijekom cijele nastavne godine**		
Cilj aktivnosti	Namjena	Nositelj aktivnosti	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja
Djeca od literarno-recitatorskih ishoda dobivaju prije svega užitak: literarno stvaralaštvo na standardnom književnom jezik i na zavičajnom kajkavskom narječju im osigurava slobodu samoizražavanja, pomaže razvoju mašte i umjetničke osviještenosti, povećava socijalnu osviještenost, povećava mentalnu	Literarno- recitatorska aktivnost poma-že sudionicima: izraziti i razvijati svoje osjećaje, sklonosti, sposobnosti i stavove, razvijati govorne i izražajne sposobnosti i vještine, razvijati maštu i stvaralaštvo, razvijati motoričke sposobnosti, stjecati i razvijati društvenu svijest i	Ljerka Brezovec i učenici 5. i 7. razreda.	Realizacija zacrtanih odrednica plana i programa ostvaruje se na književnim susretima, smotrama, nastupima i natjecanjima.	Troškove realizacije programa snosi škola i roditelji.	Vrednovanje se provodi kritičkim osvrtima prosudbenih komisija na smotrama i natjecanjima. Rezultati rada prikazuju se roditeljima, učiteljima i učenicima, te su transparentni i redovito medijski popraćeni.

osviještenost, fluentnost govora, samopouzdanje, samodisciplinu i samouvjerenost.	njezine sastavnice: (samo)kritičnost, odgovornost, razvijati humana moralna uvjerenja, stjecati sigurnost i samopouzdanje, razumijevati međuljudske odnose i ponašanje, učiti surađivati, cijeniti sebe i druge te tako steći priznanje drugih.				

NAZIV AKTIVNOSTI: **ISTRAŽIVAČKA SKUPINA**				VREMENIK: tijekom nastavne godine	
Ciljevi aktivnosti:	Namjena:	Nositelji aktivnosti:	Način realizacije:	Troškovnik:	Način vrednovanja:
- upoznavanje učenika sa tehnikama i metodama samostalnog istraživanja u prirodi i biologiji	Namijenjena je učenicima koji pokazuju interes i sposobnosti provođenja istraživanja u prirodi i biologiji.	Učiteljica prirode i biologije Gordana Teodorčević (6.-8. razred).	- provođenje samostalnog istraživanja, uz vodstvo učitelja/ce	troškove pokrivaju materijalni izdatci škole	Prikaz provedenog istraživanja u obliku prezentacije ili plakata.

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Naziv aktivnosti:Financijska pismenost	**Vremenik: tijekom cijele školske godine**				
Upoznavanje s osnovama financijske pismenosti. Educiranje o štednji, potrošnji, valutama – posebno o euru.	Namijenjena je učenicima koji iskazuju interes za osnovne financijske pojmove s kojima se svakodnevno susreću.	Ana Pavlović i učenici 7.r.	Plakat, PowerPoint prezentacija na određenu temu, školski kviz na temu „Euro“.	Nabava papira, flomastera, ljepila i ostalog uredskog pribora.	Obilježavanje datuma vezanih uz financijsku pismenost. (Svjetski dan štednje, Svjetski dan potrošača, uvođenje valute eura…) Provedba kviza u višim razredima.

Naziv aktivnosti: GeoGebra u nastavi matematike	**Vremenik: tijekom cijele školske godine**				
Korištenje digitalnih alata Geogebre pri usvajanju ili uvježbavanju dodatnih sadržaja vezanih uz nastavno gradivo iz matematike u 8. razredu. (također nastavno gradivo iz 5., 6., 7. razreda)	Namijenjena je učenicima koji iskazuju interes za učenje i rad pomoću digitalnih alata.	Ana Pavlović i učenici 8.r.	Rješavanje zadataka pomoću digitalnog alata.	Digitalni alat GeoGebra	Prezentacija rješavanja određenih zadataka u digitalnom alatu na satu matematike drugim učenicima.

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Naziv aktivnosti: Mali KUD			**Vremenik: Tijekom školske godine**		
Omogućiti zainteresiranim učenicama učenje narodnih plesova, razvijanje osjećaja za ritam i skladnost pokreta te upoznavanje tradicionalnih običaja i plesova našeg kraja. Poticati kreativnost u smišljanju koreografija i razvijati samopouzdanje javnim nastupima. Prezentirati svoje aktivnosti na prigodnim svečanostima u školi i izvan nje.	Učenici od 1. do 6. razreda PŠ Druškovec.	Josipa Polančec Štimec	Učenici tijekom godine usvajaju plesne korake i pokrete, kao i teorijska znanja iz odabranih narodnih plesova. Nastupanje na školskim i općinskim svečanostima.	Izrada narodnih nošnji. Nabava medija s glazbom potrebnom za učenje i uvježbavanje narodnih pjesama i plesova.	Povratne informacije od učenika i roditelja. Nastupi na školskim i općinskim priredbama.

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Naziv aktivnosti: Mali Nijemci			**Vremenik: tijekom cijele školske godine**		
Razvijanje vještina slušanja, čitanja, pisanja i govorenja na njemačkom jeziku. Upoznavanje s kulturama zemalja njemačkog govornog područja. Izgrađivanje samopouzdanja i kreativnosti.	Učenicima 5.b razreda	Ivona Đula	Učenici će kroz igru, slušanje i čitanje priča na njemačkom jeziku, gledanje video zapisa i izradu plakata i sl. razvijati svoje	Papir za plakate, papiri u boji	Praćenje aktivnosti učenika, objava radova na mrežnim stranicama škole

			jezične vještine. Tijekom školske godine obilježavat će važne blagdane i praznike te sudjelovati na školskoj priredbi i obilježavanju Dana EU jezika u Varaždinu 2.10. 2022. godine.		

5. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Izvanučionička nastava je oblik nastave koji podrazumijeva ostvarivanje planiranih programskih sadržaja izvan škole. U izvanučioničku nastavu spadaju: izleti, ekskurzije, odlasci u kina, kazališta, galerije i druge ustanove, terenska nastava, škola u prirodi i drugi slični organizirani oblici poučavanja/učenja izvan škole. Cilj izvanučioničke nastave je učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojemu se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu. Rad izvan škole potiče radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja, pogodan je za timski rad, utječe na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine te potiče intelektualna čuvstva. Pri organizaciji ovoga oblika rada valja voditi računa o interesima, mogućnostima i sposobnostima učenika. Izvanučionička nastava treba koristiti mogućnost interdisciplinarnoga povezivanja sadržaja različitih nastavnih predmeta. Pogodnost ovoga oblika nastave jest lakše i brže učenje. Važno je temeljito planiranje aktivnosti izvan učionice, s jasno osmišljenim ciljevima i zadaćama, sadržajno i metodički adekvatno pripremljeno. Najčešći oblici izvanučioničke nastave su školski izleti, školske ekskurzije te program poznat kao „škola u prirodi“. Plan i program ovih aktivnosti utvrđuje se godišnjim planom i programom rada škole.

Školski izlet je poludnevni ili cjelodnevni zajednički odlazak učenika i učitelja u mjestu u kojemu je škola ili izvan njega, a koji organizira i izvodi škola u svrhu ispunjavanja određenih odgojno-obrazovnih ciljeva i zadaća (Nastavni plan i program za osnovnu školu).

Školska ekskurzija je višednevno putovanje radi posjeta prirodnim, kulturnim, povijesnim, športskim i turističkim odredištima izvan sjedišta škole, u skladu s određenim ciljevima i zadaćama škole. Školske ekskurzije mogu trajati najdulje tjedan dana (Nastavni plan i program za osnovnu školu).

Škola u prirodi je oblik nastave koji se organizira višednevno na posebno odabranom prirodnom odredištu s odgovarajućim uvjetima zatvorenoga i otvorenoga prostora za poučavanje i učenje (*Nastavni plan i program za osnovnu školu,* Republika Hrvatska, Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa, Zagreb 2006.)

Sadržaj	Razred	Vrijeme ostvarivanja	Izvršitelji
JednodnevnI izlet	1.razredi	lipanj 2023.	učitelji/ce i učenici
Jednodnevni izlet	2. razredi	lipanj 2023.	učitelji/ce i učenici
Jednodnevni izlet Oroslavlje-Kumrovec	3. razredi	lipanj 2023.	učitelji/ce i učenici
Škola u prirodi	4.razredi	lipanj 2023.	
Škola plivanja	4.razredi	listopad 2022./svibanj 2023.	Učitelji/ce i učenici
Jednodnevna terenska nastava Zagreb (kazalište, ZOO, Muzej čokolade, razgledavanje grada Zagreba)	1.-4. razredi	listopad 2022.	Učitelji/ce i učenici

Zagreb (kazalište, Muzej grada Zagreba, Tehnički muzej, Muzej čokolade)	6.-8. razredi	Prosinac 2022.	učitelji/ce i učenici
Krk	6.razred	lipanj 2023.	učitelji/ce i učenici
Krapina-Gaveznica	5.razredi	listopad 2022.	
Park znanosti Oroslavlje	5. razredi	lipanj 2023.	učitelji/ce i učenici
Maturalno putovanje	7. razredi	lipanj 2023.	učitelji/ce i učenici
Vukovar	8.razredi	2022./2023.	Učitelji/ce i učenici
Plitvička jezera	8. razred	Svibanj 2023.	učitelji/ce i učenici

5.1. IZVANUČIONIČKA NASTAVA - RAZREDNA NASTAVA

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Odredište: Varaždinski bazeni					**Vremenik:**
TZK – Svladati tehniku plivanja ili poboljšati već naučeno plivanje. Druženje I razvoj sportskog duha.	Učenicima trećih razreda.	Učenici i učiteljice trećih razreda	Odlazak i obuka na Varaždinskim bazenima	Troškove snose roditelji a jednim dijelom I Općina Maruševec	Praktična provjera plivačkih sposobnosti; natjecanje u plivanju.

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Odredište: Srednji Jadran (škola u prirodi) u trajanju 5 dana					**Vremenik: lipanj 2023.**
Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti . - Upoznavanje učenika s prirodnom i kulturnom baštinom primorskog zavičaja. Upoznavanje s ljudima koji žive u određenome okruženju i njihovim zavičajnim govorom. Učenje o utjecajima na okolinu. Poticati na intelektualnu radoznalost (otkrivanje, istraživanje, stvaranje...) te stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine. Uključivati učenike u različite vrste igara, rada i druženja u novim uvjetima. Koristiti mogućnošću interdisciplinarnoga povezivanja sadržaja različitih predmeta, što olakšava učenje.	Učenici četvrtih razreda	Učiteljice 4. razreda	Obilazak gradova Zadra i Šibenika u pratnji lokalnog vodiča. Posjet gradu Ninu i solani Nin. Vožnja brodom do otoka Krapnja i posjet uljari. Posjete: NP Krka, Sokolarski centar, Aquarijum i terarijum u Šibeniku, Etnoland Dalmati. Smještaj u hotelu s 3 *,s bazenom,all inclusive usluga, animator i voditelj putovanja. Prijevoz turističkim autobusom. Prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole	Trošak terenske nastave snose roditelji, plativo u ratama. Donacije i razredni projekti.	Praćenje učenikovih postignuća vodit će razrednici putem radnih materijala pripremljenih za tu namjenu.

5.2. IZVANUČIONIČKA NASTAVA - PREDMETNA NASTAVA

Odredište : MATURALNO PUTOVANJE					**Vremenik: lipanj 2023.**
Upoznavanje prirodno- geografskih te društveno- gospodarskih karakteristika područja; razvijanje nužnosti poštivanja pravila tijekom putovanja, kulture putovanja te osjećaja za posebnosti i ljepote Hrvatske. Korelacija s ostalim nastavnim predmetima, razvijanje odgovornosti i samostalnosti te grupne dinamike/poticanje suradničkih odnosa kroz zajedničke aktivnosti i druženje.	Učenici 7. razreda	Razrednici, učenici sedmih razreda, roditelji i djelatnici odabrane turističke agencije.	Prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole	Cijena prijevoza, ulaznica, vodstva	Primjena naučenog u praksi, prepoznavanje i povezivanje sa obrađenim sadržajima u školi.

Odredište : ZAGREB (muzeji, kazalište)					**Vremenik: listopad 2022.**
Upoznavanje glavnog grada RH; izgrađivanje pravilnog stava prema čuvanju povijesnih i kulturnih znamenitosti; razvijanje i njegovanje literarno-teatrološke kulture. Planirani posjeti i aktivnosti: kazalište, Muzej grada Zagreba, Muzej čokolade	Učenici predmetne nastave VI – VIII razred	Razrednici i učitelji predmetne nastave	Prema Pravilniku o organiziranju izleta i ekskurzija	Cijena prijevoza, ulaznica i vodstva – snose roditelji učenika.	Uočavanje korelacije među predmetima, povezivanje s naučenim sadržajima u školi.

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Odredište : Otok Krk - terenska nastava					**Vremenik: lipanj 2023.**
Upoznavanje s prirodnim ljepotama RH, povezivanje sa sadržajima koji se obrađuju u školi, korelacije s ostalim predmetima, ekološko osvješćivanje učenika, odgovornost i samostalnost. Povezivanje povijesnih i geografskih sadržaja.	Učenici 6. razreda	razrednici	Prema Pravilniku o organiziranju izleta i ekskurzija	Cijena prijevoza, ulaznica i vodstva – snose roditelji učenika	Uočavanje korelacije među predmetima, povezivanje s naučenim sadržajima u školi

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Odredište: Zagreb – kazališna predstava, Muzej čokolade					**Vremenik : listopad 2022.**
PID – razvijati sposobnost snalaženja u prostoru, uočiti važnost prometne povezanosti našeg mjesta sa glavnim gradom naše domovine, uočiti reljefne posebnosti krajolika kojim putujemo . Posjetiti Muzej čokolade, te prisustvovati kazališnoj predstavi. Njegovanje kulturnih navika tijekom putovanja . **HJ – Prisustvovati kazališnoj predstavi** Pratiti tijek radnje te iskazati svoje mišljenje o predstavi . Izraziti svoj doživljaj crtežom , slikom ili kratkim opisom . Pripovijedanje doživljaja s putovanja i opisivanje posjećenih mjesta.	Prisustvovati kazališnoj predstavi ,uočiti tijek radnje i likove te iskazati svoje mišljenje o viđenom. Posjetiti Muzej čokolade te proizvodnju čokoladnih proivoda.	Učiteljice 3. razreda: Branka Štehec Marija Hajsok Anamarija Orsag Verica Herceg	Zagreb -dječja kazališna predstava - posjet Prema Pravilniku o izvođenju izleta ,ekskurzija i drugih odgojno – obrazovnih aktivnosti izvan škole.	Cijena prijevoza ,kazališna ulaznica i vodstvo u muzeju	Novo naučena znanja iz terenske nastave koristiti će se za nastavne jedinice iz književnosti te o prometnoj povezanosti , reljefu i kulturnim znamenitostima u nastavi HJ i PID – a .

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Odredište: Po Hrvatskom zagorju – Kumrovec, Park znanosti Oroslavje					**Vremenik : listopad 2022.**
PID – razvijati sposobnost snalaženja u prostoru, uočiti važnost prometne povezanosti našeg mjesta sa znamenitim mjestima našeg zavičaja. **HJ - p**ripovijedanje doživljaja s putovanja i opisivanje posjećenih mjesta. Razgledati etno selo Kumrovec , uočiti razlike između nekadašnjeg i sadašnjeg načina života i gradnje kuća i gospodarskih zgrada te zanimanja seoskog stanovništva . Uz interaktivnu prezentaciju znanosti u sklopu igre i istraživanja eksponata Parka znanosti usvojiti znanstvene se spoznaje Pripovijedanje doživljaja s putovanja i opisivanje posjećenih mjesta i znamenitosti. Njegovanje kulturnih navika tijekom putovanja.	Terenskom nastavom upoznati naš širi zavičaj,primijeniti stečena znanja .	Učiteljice 3. razreda: Branka Štehec Marija Hajsok Anamarija Orsag Verica Herceg	Etno selo Kumrovec Park znanosti Oroslavje Prema Pravilniku o izvođenju izleta ,ekskurzija I drugih odgojno – obrazovnih aktivnosti izvan škole.	Cijena prijevoza , ulaznice i vodstvo u muzejima	Novo naučena znanja iz terenske nastave koristiti će se za nastavne jedinice o prometnoj povezanosti , reljefu te kulturnim znamenitostima u nastavi PID – a i HJ .

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Odredište: Nacionalni park Plitvička jezera				**Vremenik :** svibanj/lipanj 2023. godine	
- upoznavanje s prirodnim ljepotama Republike Hrvatske - upoznavanje kulturno-povijesnih znamenitosti Republike Hrvatske - povezivanje sa sadržajima koji se obrađuju u školi - korelacija s ostalim predmetima - ekološko osvješćivanje učenika - razvijanje odgovornosti i samostalnosti - razvijanje ljubavi prema domovini razvijanje pozitivne grupne dinamike / poticanje suradničkih odnosa kroz zajedničko druženje	- primjena naučenog u praksi / produbljivanje stečenog znanja u neposrednoj stvarnosti - prepoznavanje i povezivanje sa obrađenim sadržajima u školi. - razvoj kulture ponašanja na putovanju - međusobno druženje učenika/ca	- razrednici i učenici (osmih razreda), roditelji i djelatnici odabrane turističke agencije	-priprema na satovima razrednika i roditeljskim sastancima te kontaktiranje turističkih agencija - učenici se na izletu upoznaju s povijesnim i geografskim sadržajima koje su učili na nastavi - poučni dio dopunjen je zabavno-rekreativnim sadržajima	Cijena prijevoza ,kazališna ulaznica i vodstvo u muzeju - troškove pokrivaju roditelji učenika (sva financijska sredstva za realizaciju izleta snose roditelji učenika/ca)	- stupanj zadovoljstva učenika/ca - individualno praćenje učenika/ca; -razgovor - primjena naučenog u praksi, prepoznavanje i povezivanje s obrađenim sadržajima u školi

6. ŠKOLSKI PROJEKTI

Red. br.	Naziv projekta:	Nositelji aktivnosti
1.	Plastičnim čepovima do skupih lijekova	1.-4. razredi
2.	Dani kruha	1.-4. razredi
3.	100. dan škole	1.-4. razredi
4.	Mama, tata, škola i ja	1.b
5.	Roditelji u školi	1.c
6.	Godišnji kalendar	2.a
7.	Razredni kalendar	2.b, 2.d
8.	Na putu dobrote	3.a
9.	Iskoristimo otpad, posadimo cvijeće	3.b
10.	Pomoć životinjama	3.d
11.	Naši primorski gradovi	4.a
12.	Upoznajem svoju domovinu	4.b
13.	Pokusi su nova fora	4.c
14.	Moje tijelo i zdravlje	4.c
15.	Moja Hrvatska	4.c
16.	Martinstag	učiteljice NjJ, učenici

Predmetna nastava:

Red. br.	Naziv projekta:	Nositelji aktivnosti
1.	Čitanjem do zvijezda	Dinko Žagi, Anica Fatiga
2.	Pomoć u učenju	Nadica Martinčević
3.	Dan zamjene uloga	Branka Vrbanec
4.	Živi kutak	Natalija Plantak, Dominik Grudiček
5.	Martinstag	Jasenka Vidić, Ivona Đula
6.	Školski časopis	Ljerka Brezovec, Anica Fatiga
7.	Tulum slova	Dinko Žagi, Anica Fatiga
8.	Pozitivne emocije uz glazbu	Marija Brblić Njegovec
9.	Uređenje školskog vrta i učionice na otvorenom	Jasenka Vidić, Marija Grah
10.	Eko-škola Druškovec	Jasenka Vidić, Marija Grah
11.	Willkommen	uč. str. jez.
12.	Story time	Marija Grah
13.	Travelling poems (e-tw.)	Marija Grah
14.	European Youth (e-tw.)	Marija Grah
15.	Speeling Bee	Marija Grah
16.	Europski dan jezika	uč. str. jez.
17.	Čitanje naglas – Ich lese – I read	uč. str. jez.
18.	Recepti naših baka	Kristina Štrlek, Ružica Breški
19.	Spomen-obilježje ladanjskim rudarima	Mirjana trstenja-Stanisavljević
20.	Volonter – to sam ja	Patricija Cvetko, Nadica Martinčević
21.	Dani knjige	A. Fatiga, Lj. Brezovec, D. Žagi
22.	Dokukurijera – dok. film o zanimanjima	Lj. Brezovec, A. Fatiga
23.	Plastika naša svagdašnja	Natalija Plantak

24.	Večer informatike	Lj. Ramljak, A. Pavlović
25.	Let's speak English	Sandra Štrlek
26.	Čitam, dakle rastem!	Marija Grah
27.	Read you way to better english	uč. eng. jezika
28.	MAT liga	uč. matematike
29.	Kino pod zvijezdama	Ana Pavlović
30.	Povijest novca u Hrvatskoj i svijetu	Marko Jurinjak

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Naziv projekta: 100. dan škole					**Vremenik: veljača 2023.**
učenjem kroz igru obilježiti 100. dan nastave te pokazati da se na kvalitetan način može učiti i bez torbe pune knjiga - ostvariti odgojno – obrazovne ciljeve i ishode u skladu s planom i programom - razvijati temeljne kompetencije te samostalnim i timskim radom razvijati građanske vještine i znanja na osobnoj i društvenoj razini	razvijati suradništvo i toleranciju - usvajati pravila komunikacije - osvješćivati osobni i socijalni razvoj unutar razredne zajednice	učiteljice 1.-4.a, b, c i d razreda	projekt će se provoditi u veljači 2020.. godine unutar predmetnih sadržaja, a u skladu s Nastavnim planom i programom	za provođenje projekta nisu planirani troškovi	sustavno praćenje učenikovih postignuća, uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju zadataka, prezentacija projekta tematskim plakatima u prostorima škole

NAZIV AKTIVNOSTI: ISKORISTIMO OTPAD – POSADIMO CVIJEĆE			VREMENIK: drugo polugodište		
Cilj aktivnosti	Namjena	Nositelj aktivnosti	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja
Stjecanje znanja o gospodarenju otpadom s ciljem očuvanja prirode. Usvajanje vještina korištenja otpada u nove svrhe. Prepoznavanje važnosti odgovornoga poduzetništva za rast i razvoj pojedinca i zajednice. Razvijanje financijske pismenosti i odgovornog odnosa prema novcu.	Učenicima 3.b razreda	Marija Hajsok	- prikupljanje otpadnog materijala - izrada ukrasnih i uporabnih predmeta od otpadnih materijala - prodaja proizvoda - kupnja i sadnja cvijeća	potrošni materijal (ljepilo, akrilne boje, valoviti karton)	prodajne izložbe

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Naziv projekta: Plastičnim čepovima do skupih lijekova				**Vremenik: tijekom** nastavne **godine**	
Prikupljati plastične čepove i doprinijeti zaštiti i očuvanju okoliša i pomoći oboljelima. Razvijati ekološku osjetljivost djece i njihovu spremnost za praktično djelovanje. Širiti djelovanje vodeći se geslom održivog razvoja Misli globlano, djeluj lokalno.	Učenici 1. - 4. r., djelatnici škole, mještani	INA u suradnji s Udrugom oboljelih od leukemije i limfoma (UOLL)	Informiranje o projektu Animiranje učenika,djelatnika i mještana Uređenje panoa Likovno izražavanje Kontinuirani rad na prikupljanju čepova	Potrošni materijal: papir, toner, flomasteri, hamer, ljepilo Troškovi vreća za odlaganje	Jednom mjesečno vagati masu prikupljenih čepova; Iskazivanje zadovoljstva i

Učenici sudjeluju u aktivnostima koje su usmjerene na očuvanje okoliša; razlikuju pojmove zdravi okoliš i održivi razvoj. Učenici razumiju značenje i važnost prava na zdrav okoliš i prava na potrebne lijekove za svakog bolesnog pojedinca u zajednici.			Analiza postignuća i mjere za poboljšanje Predaja čepova i izvješće o postignutim rezultatima	čepova; troškovi prijevoza čepova do Varaždina	radosti zbog učinjenog

Naziv projekta: PROFESIONALNA ORIJENTACIJA			Vremenik: tijekom školske godine 2022/2023.		
▪ Olakšati učenicima osmih razreda odabir srednje škole primjerene njihovim sposobnostima i interesima. ▪ Informirati učenike o programima i uvjetima upisa u srednje škole ▪ Upoznati učenike s zanimanjima najčešćim na našem području preko razgovora i predavanja s roditeljima i ljudima koji rade u struci ▪ Upoznavanje učenika sa zanimanjima koja su manje interesantna, a deficitarna ▪ Upoznavanje učenika sa sustavom školstva u Hrvatskoj ▪ Određivanje prioriteta, postavljanje ciljeva i sl.	Učenici osmih razreda, roditelji i razrednici.	Razrednici, učenici osmih razreda, pedagogi nja,psihol oginja, roditelji, vanjski suradnici djelatnici CISOK-a	Od prosinca počinjemo s informiranjem učenika putem predavanja i radionica. Pomažemo učenicima da sami uvide svoje želje i usklade ih sa sposobnostima i mogućnostima. Ispunjavanjem upitnika i anketa o profesionalnim namjerama, sposobnostima i sl. Moj izbor, učenici dobivaju bolji uvid u vlastite sposobnosti, prijedloge zanimanja i sl. Objašnjava im se način korištenja sustava upisi.hr, daju se sve relevantne informacije o srednjim školama, zanimanjima, opisima radnog mjesta, mogućnost nastavka školovanja, a u skladu s iskazanim interesima, nastojati će se organizirati predstavljanje zanimanja u školi.	Potrebni materijali, prijevoz učenika, literatura	▪ Učenici će odabrati i upisati srednje škole u skladu sa svojim mogućnostima i interesima. ▪ Kontaktiranje s roditeljima i učenicima dobivamo informaciju o tome dali su i koju su srednju školu učenici odabrali.

NAZIV AKTIVNOSTI: Ilustriramo Bibliju			**VREMENIK: šk. god. 2022./2023. - studeni**		
Cilj aktivnosti	Namjena	Nositelj aktivnosti	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja
Ciljevi aktivnosti prate odgojno-obrazovne ishode 2. godine učenja Katoličkog vjeronauka: OŠ KV A.2.2. Učenik objašnjava da je Biblija sveta knjiga koja govori o Bogu i o ljudima, uočava da je osobito važna poruka Isusa Krista te razumije jednostavnije biblijske pripovijesti. - Učenik jednostavno prepričava starozavjetne i novozavjetne pripovijesti. - Učenik opisuje Bibliju kao knjigu koja pripovijeda o velikim Božjim djelima i o važnim ljudskim iskustvima. OŠ KV B.2.1. Učenik otkriva Boga stvoritelja koji poziva čovjeka da mu bude prijatelj i suradnik. - Učenik kroz događaje povijesti spasenja otkriva dobre ljude koji su bili Bogu vjerni (Noa, Abraham, Josip Egipatski) i prepričava te biblijske tekstove.	Učenici će moći razvijati svoje potencijale, oblikovati i izraziti svoje osjećaje i potrebe. Likovnim izražavanjem povezat će naučeno gradivo i promatrajući umjetničke reprodukcije biblijskih događaja sami stvoriti vlastiti umjetnički doživljaj biblijske poruke.	Učenici 2. b razreda (OŠ Gustav Krklec“ Maruševec) i 2. c razreda (PŠ Greda-Jurketinec) pod vodstvom vjeroučiteljice Jelene Vurušić.	Čitanje i interpretacija biblijskih tekstova Starog zavjeta. Ponavljanje i utvrđivanje biblijskih poruka. Promatranje i komentiranje umjetničkih djela nastalih na temelju biblijskih tekstova. Stvaranje vlastitih umjetničkih djela – crteža. Svaki učenik će bojicama crtati jedan odabrani biblijski događaj, a nastali crteži složit će se po redu kako se pojavljuju i u Bibliji pa će nastati jedinstvene ilustrirane Biblije 2. b i 2. c razreda. Pomoću Book Creatora nastali radovi će se	Troškovi papira za crtanje.	Nastali crtež bit će vrednovan ocjenom iz Katoličkog vjeronauka kao ocjena iz stvaralačkog izražavanja, a formativnom bilješkom bit će vrednovan rad, aktivnost i napredak učenika.

- Učenik otkriva i prihvaća Božji poziv da bude Božji prijatelj, da ima povjerenja u Boga i da čini dobra djela. OŠ KV C.2.1. Učenik na primjerima biblijskih tekstova opisuje kako Bog ljubi čovjeka i oprašta čovjekove pogreške. - Učenik prepoznaje da je svaki čovjek poseban i vrijedan. - Učenik opisuje prijateljstvo između Boga i prvih ljudi. OŠ KV C.2.2. Učenik otkriva kako vrijednosti prijateljstva, pomaganja i opraštanja provoditi u životu. - Učenik prepoznaje vrijednost pomaganja i opraštanja u životu pojedinca i zajednice.			prezentirati na web stranici škole.		

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Naziv projekta: „Tulum slova˝			**Vremenik: listopad/studeni 2022.**		
Jačanje pozitivnog stava učenika prema čitanju promoviranjem čitanja iz užitka. Jačanje, uz vještinu čitanja, sljedećih kompetencija učenika: komunikacija na materinskomu jeziku, digitalna kompetencija, učiti kako učiti, socijalna i građansku kompetenciju, inicijativnost i poduzetnost, kulturnu svijest i izražavanje. Ponuditi nove kulturne usluge lokalnoj zajednici. Objavljivanjem aktivnosti iz projekta u medijima promovirati školsko knjižničarsku struku.	Učenici viših razreda	Anica Fatiga, Dinko Žagi	Hodogram aktivnosti projekta. Upute za donošenje pravila ponašanja na čitateljskom susretu. Evaluacija aktivnosti noćnog čitateljskog susreta.	kopiranje materijala, knjige, filmovi, papir za plakate, ljepilo	plakati, usmeno izražavanje učenika

NAZIV AKTIVNOSTI: **Dani knjige** VREMENIK: tijekom školske godine 2022. / 2023.					
Cilj aktivnosti	Namjena	Nositelj aktivnosti	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja
Cilj je projekta zainteresirati učenike za knjige različitim jezičnim i dramskim igrama, kvizovima, čitanjem, slušanjem, pisanjem, dramatizacijama tekstova, predstavljanjem (reklamom) za knjigu. OŠ HJ C.1.2. Učenik razlikuje medijske sadržaje primjerene dobi i interesu. OŠ HJ A.5.1.Učenik govori i razgovara u skladu s interesima, potrebama i iskustvom OŠ HJ A.5.3. Učenik čita tekst, izdvaja ključne riječi i objašnjava značenje teksta.	U projektu sudjeluju učenici 5- 8. r. Podijeljeni su u skupine. U timu se svi poslovi mogu rasporediti ravnopravno. **Odgojno-obrazovna očekivanja međupredmetnih tema:** ikt A.2.2. Učenik se samostalno koristi njemu poznatim	Učiteljice Ljerka Brezovec, Sandra Šincek, Dinko Žagi, Anica Fatiga i učenici 5. – 8. r.	1. ISTRAŽIVANJE Svaka skupina uz pomoć učiteljice i knjižničara istražuje koje knjige bi predstavili te način na koji bi odabranu knjigu predstavili. 1. STVARANJE Osmišljavaju sadržaj predstavljanja, različite tehnike koje mogu upotrijebiti, poruku koju žele	Troškovi kopiranja. Snimanje školskom kamerom i osobnim mobitelima. Uporaba računala.	VREDNOVANJE ZA UČENJE Projekt će vrednovati učiteljica, ali i kao učenici obratiti pozornost na sljedeće: strukturu i stil pisanja, način čitanja, zanimljivost i originalnost pri odabiru tema, koje vrijednosti promiče knjiga, pravopisnu i gramatičku točnost

OŠ HJ B.5.1. Učenik obrazlaže doživljaj književnoga teksta, objašnjava uočene ideje povezujući tekst sa svijetom oko sebe. OŠ HJ B.5.2. Učenik razlikuje temeljna žanrovska obilježja književnoga teksta. OŠ HJ B.5.3. Učenik obrazlaže vlastiti izbor književnoga teksta. OŠ HJ B.2.1. Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/ čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom. OŠ HJ B.5.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim	uređajima i programima. osr A.2.3. Razvija osobne potencijale. osr B.2.4. Suradnički uči i radi u timu. uku A.2.1. Upravljanje informacijama. Uz podršku učitelja ili samostalno traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema. uku A.2.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema. Učenik primjenjuje		prikazati tim predstavljanjem.. 3. PREDSTAVLJANJE U dogovoreno vrijeme svaka skupina na satu Hrvatskoga jezika predstavlja svoj rad uz kratki osvrt na svoj zadatak. Nakon predstavljanja međusobno komentiraju prednosti, ali i nedostatke koje uoče.		napisanih tekstova, pravilnost izgovora u reklamis, originalnost fotografija i snimljenih scena. VREDNOVANJE KAO UČENJE Na kraju pišu zaključak od 50 riječi u kojemu će procijeniti koliko su bili uspješni u usporedbi s drugim učenicima te ispunjavaju listić u kojem vrednuju svoj rad i rad ostalih skupina. Isto

iskustvima i doživljajima književnoga teksta. OŠ HJ A.6.4. Učenik piše pripovjedne i opisne tekstove prema planu pisanja. OŠ HJ C.6.1. Učenik uspoređuje različito predstavljanje istih medijskih sadržaja i njihov utjecaj na razvoj mišljenja i stavova. OŠ HJ C.7.1. Učenik obrazlaže pozitivan i negativan utjecaj različitih medijskih tekstova na razvoj stavova i vrijednosti. OŠ HJ B.6.2. Učenik obrazlaže značenje književnoga teksta na temelju vlastitoga čitateljskog iskustva i znanja o književnosti.	strategije učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz praćenje i podršku učitelja. uku A.2.3. Kreativno mišljenje. Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema. uku B.2.1. Uz podršku učitelja učenik određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje. uku B.2.4. Na poticaj učitelja, ali i				će učiniti i učiteljica. Okvirno trajanje projekta je tijekom školske godine i završava u travnju. Oblici i metode rada: rad u skupini. Metoda istraživanja tiskovina, metoda razgovora, metoda demonstracije, metoda snimanja, metoda uspoređivanja, metoda analiziranja.

OŠ HJ A.7.1. Učenik govori prema planu i razgovara primjenjujući vještine razgovora u skupini. OŠ HJ A.7.2. Učenik sluša tekst, izvodi zaključke i tumači značenje teksta. OŠ HJ C.7.2. Učenik obrazlaže značenje popularnokulturnih tekstova s obzirom na društveni i ekonomski kontekst. OŠ HJ A.8.1. Učenik govori i razgovara u skladu sa svrhom govorenja i sudjeluje u planiranoj raspravi. OŠ HJ B.8.1. Učenik obrazlaže odnos proživljenoga iskustva i iskustva stečenoga čitanjem književnih tekstova.	samostalno, učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak.				

OŠ HJ B.8.3. Učenik prosuđuje samostalno izabrani književni tekst i uočava svrhu i obilježja pripadajućega žanra i autora.					

NAZIV AKTIVNOSTI: **Dokukarijera**			VREMENIK: tijekom školske godine 2022. / 2023.		
Cilj aktivnosti	Namjena	Nositelj aktivnosti	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja
Cilj je projekta snimiti dokumentarni film o zanimanju, odn. karijeri iz perspektive različitih dobnih skupina te analizirati književne i neknjiževne tekstove o zanimanjima, odn. karijeri. Š HJ C.7.1. Učenik obrazlaže pozitivan i negativan utjecaj različitih medijskih tekstova na razvoj stavova i vrijednosti. OŠ HJ C.7.2. Učenik obrazlaže značenje popularnokulturnih tekstova s obzirom na društveni i ekonomski kontekst. OŠ HJ B.7.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim	U projektu sudjeluju učenici 7. i 8. razreda. Podijeljeni su u skupine. U timu se svi poslovi mogu rasporediti ravnopravno. **Odgojno-obrazovna očekivanja međupredmetnih tema:** ikt A.2.2. Učenik se samostalno koristi njemu poznatim uređajima i programima.	Učiteljice Ljerka Brezovec, Anica Fatiga, Ružica Breški, Kristina Štrlek, učenici 7. i 8. razreda.	1. ISTRAŽIVANJE Svaka skupina istražuje o čemu bi mogla snimiti dokumentarni film tako da istraže koja zanimanja bi mogli uzeti u obzir te odrediti osobe koje bi sudjelovale u navedenom dokumentarnom filmu. 1. STVARANJE Osmišljavaju naziv dokumentarnog	Troškovi kopiranja. Snimanje školskom kamerom i osobnim mobitelima. Uporaba računala.	VREDNOVANJE ZA UČENJE Projekt će vrednovati učiteljica, ali i kao učenici obratiti pozornost na sljedeće: strukturu i stil pisanja komentara i intervjua, zanimljivost i originalnost pri odabiru tema, koje vrijednosti promiče film, pravopisnu i

iskustvima i doživljajima književnoga teksta. OŠ HJ A.8.4. Učenik piše raspravljačke tekstove u skladu s temom i prema planu. OŠ HJ C.8.1. Učenik prosuđuje utjecaj medijskih tekstova radi komercijalizacije.	osr A.2.3. Razvija osobne potencijale. osr B.2.4. Suradnički uči i radi u timu. uku A.2.1. Upravljanje informacijama. Uz podršku učitelja ili samostalno traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema. uku A.2.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema. Učenik primjenjuje strategije učenja i rješava probleme u svim područjima		filma, različite tehnike koje mogu upotrijebiti unutar filma, poruku koju žele prikazati navedenim filmom. 3. PREDSTAVLJANJE U dogovoreno vrijeme svaka skupina na satu Hrvatskoga jezika predstavlja svoj rad uz kratki osvrt na svoj zadatak. Nakon predstavljanje međusobno komentiraju prednosti, ali i nedostatke koje uoče.		gramatičku točnost tekstova, pravilnost izgovora u najavi, originalnost fotografija i snimljenih scena. VREDNOVANJE KAO UČENJE Na kraju pišu zaključak od 50 riječi u kojemu će procijeniti koliko su bili uspješni u usporedbi s drugim učenicima te ispunjavaju listić u kojem vrednuju svoj rad i rad ostalih skupina. Isto

	učenja uz praćenje i podršku učitelja. uku A.2.3. Kreativno mišljenje. Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema. uku B.2.1. Uz podršku učitelja učenik određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje. uku B.2.4. Na poticaj učitelja, ali i samostalno, učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate				će učiniti i učiteljica. Okvirno trajanje projekta je tijekom školske godine i završava u ožujku. Oblici i metode rada: rad u skupini. Metoda istraživanja tiskovina, metoda razgovora, metoda demonstracije, metoda snimanja, metoda uspoređivanja, metoda analiziranja.

	te procjenjuje ostvareni napredak.				

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Naziv projekta: Mama, tata, škola i ja				**Vremenik: šk.god.'22./'23. 2022.**	
Utjecati na bolju suradnju i povezanost roditelja i škole. Osvijestiti učenike i roditelje da pripadamo istoj zajednici – školi. Potaknuti roditelje razredne zajednice 1.b odjela na međusobno bolje upoznavanje i lakše rješavanje eventualnih problemskih situacija u razrednom odjelu. Stvaranje ugodnog ozračja tijekom neformalnih druženja, tijekom nastavne godine.	Učenici i roditelj 1.b razrednog odjela.	Učiteljica Nevenka Jurinjak, roditelji učenika 1.b razrednog odjela i učenici.	Tijekom nastavne godine 2022./2023. bit će organizirana tri neformalna druženja za roditelje i učenike 2.b razrednog odjela (prosinac, travanj i lipanj). Na svakom će druženju učenici i njihovi roditelji sudjelovati u prigodnim radionicama: za Božić izrada nakita za učionicu i kićenje učionice; za Uskrs bojanje pisanica, kićenje učionice i izrada ukrasnih gnijezda za uskrsnog zeca; na kraju nastavne godine sudjelovanje u zajedničkim igrama roditelji i djeca u prirodi i sudjelovanje u prigodnom	Potrošni papir i ostali potrošni materijal.	Izražavanje osobnih dojmova na kraju svakog druženja.

			programu za obilježavanje završetka nastavne godine.		

NAZIV AKTIVNOSTI: Od polja do stola			**VREMENIK: šk. god. 2022./2023. - listopad**		
Cilj aktivnosti	Namjena	Nositelj aktivnosti	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja
Ciljevi aktivnosti prate odgojno-obrazovne ishode 3. godine učenja Katoličkog vjeronauka: OŠ KV A.3.1. Učenik prepoznaje i opisuje važnost zajednice za život pojedinca. - Učenik razlikuje različite zajednice (obitelj, razred, škola, prijatelji, Crkva, različite vjerske zajednice). - Učenik opisuje važnost zajednica kojima pripada u svom životu. - Učenik predlaže načine kako može doprinijeti zajednicama kojima pripada. OŠ KV A.3.2. Učenik samostalno prepričava odabrane biblijske tekstove i tumači njihovu poruku za život vjernika – pojedinca i zajednice.	Povodom obilježavanja Dana zdrave hrane 16. 10. i Dana kruha i zahvalnosti za plodove zemlje ovim projektom učenici trećih razreda učit će o plodovima zemlje koji dolaze na naš stol te kako izgleda njihov put, tj. rast. Učenici će tijekom aktivnosti ostvariti ishode učenja 2. ciklusa međupredmetne teme Zdravlje: A.2.2.A Razlikuje pravilnu od nepravilne prehrane i razumije važnost pravilne prehrane za zdravlje.	Učenici 3. a i 3. b razreda (OŠ Gustav Krklec“ Maruševec) i 3. c razreda (PŠ Greda-Jurketinec) pod vodstvom vjeroučiteljice Jelene Vurušić.	Zdrave plodove koje učenici vole sami će izraditi i ispjevati o njima kratke pjesmice.	Učenici će sami donijeti potrebne materijale za izradu plodova zemlje – novinski papir koji će se omotati selotejpom i obojiti temperama.	Nastali plodovi Zemlje i pjesmice bit će vrednovani ocjenom iz Katoličkog vjeronauka kao ocjena iz stvaralačkog izražavanja, a formativnom bilješkom bit će vrednovan rad, aktivnost i napredak učenika.

- Učenik samostalno prepričava odabrane biblijske tekstove. - Povezuje biblijske poruke s konkretnim životom. - Učenik prepoznaje kojemu dijelu pripada pojedini biblijski tekst, Staromu ili Novomu zavjetu.	B.2.3.A Opisuje zdrave životne navike.				

NAZIV PROJEKTA: DAN ZAMJENE ULOGA					**VREMENIK: OŽUJAK/ TRAVANJ 2023.**
Cilj aktivnosti	Namjena	Nositelj aktivnosti	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja
Potaknuti učenike na preuzimanje odgovornosti, uočiti važnost organizacije u poslu Služiti se različitim izvorima informacija i pronalaziti nove informacije. Koristiti različite alate u pripremi	Savladavanje straha od javnog nastupa Ostvarivanje dobre komunikacije s drugima. Razvoj komunikacijskih kompetencija	Učiteljica geografije Branka Vrbanec i učenici	U okviru nastavnog procesa. Sastanak i sjednica prije i nakon održane nastave. Sastanci učenika i određenih učitelja . Održavanje nastavnih sati u dogovoru s nastavnicima i poslova sa nenastavnim osobljem	-	Upitnik sa povratnom informacijom učenika koji su sudjelovali u projektu

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Naziv projekta: kviz znanja; Čitanjem do zvijezda			**Vremenik: tijekom školske godine 2022./2023.**		
Razvijanje interesa za knjigu; poticanje učenika na čitanje s razumijevanjem, istraživanje, otkrivanje i kreativno stvaranje.	Poticanje kreativnosti učenika predmetne nastave za individualni i timski rad, na organizirano i smisleno provođenje slobodnog vremena.	Školski knjižničar Dinko Žagi , Anica Fadiga	Sudjelovanje u kvizu znanja (školsko i županijsko natjecanje) „Čitanjem do zvijezda“ i izrada plakata, suradničko i istraživačko učenje	kupnja knjiga, pribora i materijala, troškovi prijevoza (1800,00 kn)	Vrednovanje rezultata u kvizu znanja (priznanja i diplome za sudjelovanje i za osvojeno mjesto)

NAZIV AKTIVNOSTI: PROJEKT- **POMOĆ U UČENJU**			VREMENIK: tijekom nastavne godine		
Ciljevi aktivnosti:	Namjena:	Nositelji aktivnosti:	Način realizacije:	Troškovnik:	Način vrednovanja:
- usvajanje vještina učenja (svladavanje školskoga gradiva) - razvoj pozitivnog stava prema učenju - učenje u pozitivnom i poticajnom ozračju - prevencija školskog neuspjeha (uspješan završetak školske godine) i straha od škole - učenikov napredak - pomaganje drugima - razvijanje osjećaja samopoštovanja.	učenicima kojima je potrebna dodatna pomoć u svladavanju školskog programa (učenici slabijeg školskog uspjeha).	vjeroučiteljica Nadica Martinčević, učiteljica prirode i biologije Gordana Teodorčević, učiteljica engleskog jezika Sandra Štrlek, učiteljica njemačkog jezika Ivona Đula, učiteljica informatike Ružica Breški, knjižničar Dinko Žagi, pedagoginja Brankica Štrlek , psihologinja Patricija Cvetko te učenici volonteri (5.-8. razred).	- individualni rad (najčešće), rad u paru i grupni rad (grupno pripremanje za pisane provjere znanja); - pomoć u pisanju zadaća, u pripremi za pisane provjere znanja i usmena odgovaranja.	troškove pokrivaju učenici i škola.	usmene i pisane provjere učenika/ca, povratne informacije učenika (zadovoljstvo učenika).

CILJ AKTIVNOSTI	**NAMJENA**	**NOSITELJI AKTIVNOSTI**	**NAČIN REALIZACIJE**	**TROŠKOVNIK**	**NAČIN VREDNOVANJA**
Naziv projekta: Povijest novca u Hrvatskoj i svijetu '22/'23.					**Vremenik: šk.god.**
Upoznati učenike s različitim sredstvima plaćanja u hrvatskoj povijesti. Upoznati učenike s prvim kovanim novce i	Učenici petih razreda	Marko Jurinjak, učenici petih razreda	Učenici će na karti svijeta pronaći države u kojima je došlo do pojave prvog novca. Učitelj će učenike upoznati s trampom, tj. robnom razmjenom i način na koji je funkcionirala. Kroz razgovor s učiteljem stvorit	Papir	Praćenje aktivnosti tokom sata

razvojem do papirnatog novca. Potaknuti učenike na učenje nacionalne i opće povijesti. Osvijestiti učenike da je jezična			će sliku o važnosti novca kao sredstva plaćanja koje je omogućilo napredak čovječanstva. Učenici će napraviti plakat s valutama koje su postojale u hrvatskoj povijesti i plakat o povijesti novca.		

NAZIV PROJEKTA: **Obnovljivi izvori energije**		VREMENIK: školska godina 2022./2023.			
Cilj aktivnosti	Namjena	Nositelj aktivnosti	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja
Unaprijediti kvalitetu nastave kroz stjecanje novih znanja iz područja obnovljivih izvora energije i energetske učinkovitosti, razvijati svijest o važnosti korištenja obnovljivih izvora energije. Opisati utjecaj energije na život i rad ljudi i društva te istražiti kako se nekad živjelo s obzirom na izvore energije i povezati to s važnim izumima tijekom povijesti.	Namjena projekta je potaknuti učenike da kroz istraživački i timski rad istražuju i saznaju što više mogućnosti korištenja obnovljivih izvora energije u svakodnevnom životu. Svoje radove predstaviti učenicima iz razreda te roditeljima. Učenici su podijeljeni u četiri skupine. Jedna proučava iskorištavanje energije **vode** , druga **Sunca**, treća **vjetra** i četvrta **bio – mase**. Kao zaključak, učenici će napisati što misle kako će se u budućnosti	- učiteljica Darinka Klapša i učenici polaznici 4. B razrednog odjela	- projekt će se provoditi tijekom školske godine 2022./2023. unutar predmetnih sadržaja Prirode i društva u skladu s GIK-om	- za provođenje projekta nisu planirani troškovi	- sustavno praćenje učenikovih postignuća, uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju zadataka, prezentacija projekta vršnjacima i roditeljima

	unaprijediti i modernizirati korištenje obnovljivih izvora energije .				

NAZIV PROJEKTA: Čitanje naglas - Ich lese- I read			**VREMENIK: rujan 2022.- veljača 2023.**		
Cilj aktivnosti	Namjena	Nositelj aktivnosti	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja
Poticanje učenika na čitanje i čitanje naglas na stranom jeziku, savladavanje straha prema čitanju i čitanju naglas na stranom jeziku, razvijanje čitalačkih navika te poticanje pozitivnog natjecateljskog duha.	Učenicima koji uče strane jezike u matičnoj i njenim područnim školama od 4. do 8. razreda kako bi svladali strah od čitanja i čitanja naglas na stranom jeziku.	Učenici od 4.do 8. razreda MŠ Maruševec, PŠ Druškovec i PŠ Greda, učiteljice stranih jezika	Učenici će na satovima stranih jezika čitati odabranu lektiru na njemačkom i engleskom jeziku te će se tako pripremati za natjecanje čitanje naglas na stranim jezicima *Ich lese- I read*. Najbolji učenici u natjecanju bit će prigodno nagrađeni.	Prigodne nagrade najboljim učenicima u natjecanju.	Praćenje aktivnosti tijekom priprema za natjecanje i rezultati natjecanja.

NAZIV PROJEKTA: "Plastika naša svagdašnja"			VREMENIK: travanj i svibanj 2023.		
Cilj aktivnosti	**Namjena**	**Nositelj aktivnosti**	**Način realizacije**	**Troškovnik**	**Način vrednovanja**
Stjecanje znanja o gospodarenju otpadom s ciljem očuvanja prirode. Usvajanje vještina recikliranja otpada u nove svrhe. Izrada predmeta od bioplastike i upoznavanje svojstva plastike.	Učenicima 7. i 8. razreda.	Učenici 7. i 8. razreda OŠ „Gustav Krklec" Maruševec i nastavnica Natalija Plantak	Istraživanje i provođenje određenih pokusa u učionici i na terenu.	-troškovi nabave materijala za izradu bioplastike	Prezentacija istraživačkog rada učenika u obliku plakata ili nekog digitalnog alata.

NAZIV PROJEKTA: Istraži vodu			VREMENIK: ožujak (povodom Svjetskog dana voda) 2023.		
Cilj aktivnosti	**Namjena**	**Nositelj aktivnosti**	**Način realizacije**	**Troškovnik**	**Način vrednovanja**
Upoznati svojstva vode i sastav vode (agregacijska stanja, pH vrijednost i o čemu sve ovisi, analiza sastojaka vodovodne vode i voda u prirodi).	Učenicima 7. i 8. razreda.	Učenici 7. i 8. razreda OŠ „Gustav Krklec" Maruševec i nastavnica Natalija Plantak	Istraživanje i provođenje određenih pokusa u učionici i na terenu.	Nije predviđen.	Prezentacija istraživačkog rada učenika u obliku plakata ili nekog digitalnog alata.

NAZIV AKTIVNOSTI: Eko-vrtovi škole					**VREMENIK: rujan 2022. – lipanj 2023.**
Cilj aktivnosti	Namjena	Nositelj aktivnosti	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja
Postavljanje i uređenje školskog vrta u PŠ Druškovec po eko-principima (biodinamička poljoprivreda, permakultura), sadnja i sjetva bilja, uzgoj začinskog i ljekovitog bilja. Nastavak uređenja vrta u PŠ Greda, nabava i postavljanje pumpe za vodu.	Učenicima zainteresiranim za ekološke teme i za učenje o ekološki prihvatljivim i održivim načinima uzgoja hrane i ljekovitog bilja omogućit će se učenje u teoriji i praksi, a preko njih informacije i poticaju prenosit će se njihovim članovima obitelji i široj zajednici.	Učenici 5.-8. razreda PŠ Greda i PŠ Druškovec, učitelji/ce Jasenka Vidić, Marija Grah, Sandra Štrlek, Željko Čanžar	Traženje informacija Edukacija učitelj/ic/a Suradnja sa srednjom školom „Arboretum Opeka“ iz Marčana, Centrom Rudolfa Steinera iz Donjeg Kraljevca, Silvijom Kolar-Fodor iz Udruge BioVrt, radovi u vrtu, sadnja, održavanje biljaka i ubiranje plodova, upoznavanje roditelja, medija i šire javnosti s radovima i rezultatima	Troškovi za postavljanje i održavanje gredica, sjemenje i sadnice, alat za vrtlarenje, zaštitne rukavice, edukacija za učitelj/ic/e, izlet u Centar R. Steinera s predavanjem – za financiranje cijelog projekta aplicirat će se na natječaj MZO za projekte u sklopu izvannastavnih aktivnosti i pokušati dobiti sredstva od Ministarstva obrazovanja	Formirana Eko-sekcija škole od učenika svih razreda, postavljene i zasađene gredice u PŠ Druškovec, održavane gredice u PŠ Druškovec i PŠ Greda, nabavljena i postavljena pumpa za vodu u PŠ Greda, održan edukativni izlet učenika u Centar Rudolfa Steinera u Donjem Kraljevcu, informacije o aktivnostima prezentirane javnosti putem objava na web stranicama škole te u lokalnim medijima.

NAZIV AKTIVNOSTI: Na putu dobrote					VREMENIK: prosinac 2022.
Cilj aktivnosti	Namjena	Nositelj aktivnosti	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja
s pomoću niza aktivnosti tijekom prosinca promovirati vrijednost/važnost dobrote. Tim se aktivnostima otkriva da je potrebno samo dobro pogledati oko sebe i izdvojiti što možemo promijeniti, podijeliti i učiniti drukčije. Projekt će u učenika povećati svijest o tome kako mogu napraviti promjenu u svijetu tako da počnu od sebe i da s drugima dijele ono što imaju. Potrebno je voljeti sebe, a zatim i druge te širiti dobrotu – tako ćemo napraviti promjene u svojemu okružju.	Učenicima koji lijepim ponašanjem žele usrećiti druge	Učenici 3.a razreda i razrednica Branka Štehec	Izrada čestitaka i rukotvorina Sakupljanje darova i knjiga Pomaganje onima kojima je pomoć potrebna	Za provođenje projekta nisu planirani troškovi	Prezentacija o projektu

NAZIV AKTIVNOSTI: PRIMORSKI GRADOVI REPUBLIKE HRVATSKE		VREMENIK: listopad 2022. – svibanj 2023.			
Cilj aktivnosti	Namjena	Nositelj aktivnosti	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja
Učenici će kroz niz istraživačkih aktivnosti saznati nešto više o primorskim gradovima RH. Istražit će povijesne znamenitosti i ličnosti vezane uz zadani grad. Snalazeći se na geografskoj karti, uspoređuje različita prirodna obilježja našeg kraja sa primorskim krajevima Republike Hrvatske te uočavaju različitosti koje uvjetuju način života toga područja (npr. izgled naselja, materijali za gradnju, gospodarske djelatnosti/zanimanja primorskog područja). Odgovorno se ponaša prema povijesnom, kulturnom i zavičajnom nasljeđu	Proširiti svoja znanja, koristiti nove izvore znanja. Rješavati jednostavne probleme s pomoću digitalne tehnologije. Svaka skupina učenika istražuje i prezentira jedan primorski grad u RH.	Učenici 4.a, 4,c razreda, učiteljice Verica Glavica i Danica Kreš	Koristiti ponuđene izvore informacija, izdvajati važne podatke iz teksta i pisati bilješke s obzirom na sadržaj i strukturu, primjenjivati nove riječi u komunikacijskoj situaciji. Prema interesu izraditi PowerPoint prezentaciju.	Troškovi papira za izradu bilježaka i printanja.	Svaka skupina učenika predstavlja svoj uradak o odabranom gradu pred razredom. Tijekom izvođenja škole u prirodi, pred svim učenicima generacije.

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Naziv projekta: Spomen obilježje ladanjskim rudarima 2022./2023.				**Vremenik: tijekom školske godine**	
Potaknuti vlasti lokalne zajednice na postavljanje spomen obilježja ladanjskim rudarima na prostoru općine Maruševec kako važna gospodarska djelatnost 20. stoljeća u Maruševečkom kraju i vrijedni ladanjski rudari ne bi pali u zaborav. Osvijestiti važnost poznavanja i zaštite zavičajne baštine te njezine promidžbe u turističke svrhe.	Aktivno uključivanje učenika povijesne grupe kao i ostalih učenika viših razreda u projekt u suradnji s lokalnom zajednicom (općinom Maruševec) s ciljem osobne i zajedničke dobrobiti preko rješavanja pitanja od općega interesa.	Mirjana Trstenjak-Stanisavljević, učenici povijesne grupe, vlasti lokalne zajednice	Učionička, izvanučionička terenska nastava, istraživačko-projektna nastava u okvirima individualnog, grupnog i mentorskog rada	Potrebni materijal osigurava škola i općina Maruševec	Prezentacija projekta u školi , lokalnoj zajednici te sudjelovanje na na smotri Građanskog odgoja

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Naziv projekta: Europski dan jezika				**Vremenik: rujan i listopad 2022..**	
Motivirati učenike za upoznavanje kultura, znamenitosti, važnih događaja, činjenica i običaja vezanih uz zemlje njemačkog govornog područja te učenje njemačkog jezika u školi. Razvijati pozitivan odnos prema drugim narodima i kulturama. Potaknuti učenike na učenje što više	Učenicima 5., 6., 7. i 8. razreda kako bi spoznali važnost učenja stranih	Učiteljice njemačkog jezika Ivona Đula i Jasenka Vidić te učenici 5., 6., 7. i 8. razreda OŠ Maruševec i PŠ Druškovec	Učenici će na karti Europe pronaći države Europe te će zajedno s učiteljicom ponoviti nazive država na njemačkom jeziku. Također će ih upoznati s jezicima koji se u tim državama govore. Kroz razgovor s	Hamer papir, kartoni, bijeli papiri i u boji.	Praćenje aktivnosti tijekom sata

jezika, u svakoj životnoj dobi, u školi i izvan nje. Osvijestiti učenike da je jezična raznolikost alat za postizanje većeg međukulturnog razumijevanja i ključni čimbenik bogate kulturne baštine našeg kontinenta. Povezivanje znanja iz različitih nastavnih predmeta. Razvijanje navike učenja iz različitih izvora.	jezika i višejezičnosti.		učiteljicama stvorit će sliku o važnosti učenja stranih jezika. Uočit će povezanost materinskog i njemačkog jezika s naglaskom na kajkavsko narječje i zavičajni govor te će na temelju traženja germanizama u hrvatskom jeziku napraviti plakate i memory kartice za lakše učenje njemačkog jezika na temu *Deutsch ist leicht*. Na temu *Deutsch spielend lernen* izradit će nastavne materijale i sredstva kojima će na lakši i zanimljiviji način usvajati strani jezik. Ti će plakati i nastavna pomagala biti predstavljeni na obilježavanju Dana EU jezika na Franjevačkom trgu u Varaždinu početkom listopada.		

NAZIV AKTIVNOSTI: Razredni kalendar			VREMENIK: školska godina 2022./2023.		
Cilj aktivnosti	Namjena	Nositelj aktivnosti	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja
– razvijati potrebu za estetskim uređenjem prostora u kojem borave - razvijati sposobnost snalaženja u vremenu - kreirati originalan likovni rad koristeći mogućnosti kombinirane tehnike akvarela i flomastera primjenjujući pravilo ravnopravnosti odnosa slike i teksta u kreiranju dizajna kalendara	– razvijati interes za izražavanje u likovnoj umjetnosti - razvijati koncentraciju i pažljivost u radu	- učiteljica 2.b razreda Gordana Daraboš	- projekt će se provoditi u prosincu 2022. godine unutar predmetnih sadržaja, a u skladu s kurikulima nastavnih predmeta	- za provođenje projekta nisu planirani troškovi	- sustavno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća u ostvarivanju zadataka, prezentacija projekta tematskim plakatima u prostorima škole

NAZIV PROJEKTA: Martinstag					**VREMENIK: studeni 2022.**
Cilj aktivnosti	Namjena	Nositelj aktivnosti	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja
Upoznavanje i obilježavanje blagdana sv. Martina te usporedba običaja vezanih uz blagdan sv. Martina u Hrvatskoj i zemljama njemačkog govornog područja. Motivacija učenika za upoznavanje kulture, običaja i tradicija u zemljama njemačkog govornog područja.	Učenicima koji uče njemački jezik od 1. do 4. razreda kako bi se upoznali s obilježavanjem blagdana sv. Martina u zemljama njemačkog govornog područja te sami obilježili isti blagdan u školi na nastavi njemačkog jezika.	Učenici od 1.do 4. razreda MŠ Maruševec i PŠ Druškovec, učiteljice njemačkog jezika Ivona Đula i Jasenka Vidić.	Izrada lampiona i slikovnica o sv. Martinu, bojanje, crtanje te pjevanje prigodnih pjesmica uz blagdan sv. Martina na nastavi i u povorci s lampionima u školi.	Pribor za izradu lampiona i slikovnica.	Praćenje aktivnosti tijekom sata.

NAZIV PROJEKTA: Živi kutak u Maruševcu			VREMENIK: rujan 2022.-lipanj 2023.		
Cilj aktivnosti	Namjena	Nositelj aktivnosti	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja
Cilj ovog je da učenici nauče kako pravilno pripremiti stanište za pojedine organizme i nauče tokom školske godine voditi brigu o njima.	Učenicima zainteresiranim za živa bića (paličnjake i ribice), za stvaranje staništa za ta živa bića, te briga o njima tokom školske godine.	Učenici 5.-8. razreda u matičnoj školi i učiteljica Natalija Plantak	Traženje informacija o tipovima staništa za zadane vrste ribica i paličnjaka, radi lakše izgradnje i održavanja staništa ribicama i paličnjacima. Briga o ribicama i paličnjacima tokom školske godine.	Troškovi za kupnju hrane ribicama.	Prezentiranje projekta ostalim učenicima pomoću plakata ili nekih digitalnih alata.

NAZIV PROJEKTA: Živi kutak u PŠ Druškovec			VREMENIK: rujan 2022.-lipanj 2023.		
Cilj aktivnosti	Namjena	Nositelj aktivnosti	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja
Cilj ovog je da učenici nauče kako pravilno pripremiti stanište za pojedine organizme i nauče tokom školske godine voditi brigu o njima.	Učenicima zainteresiranim za živa bića (paličnjake i ribice), za stvaranje staništa za ta živa bića, te briga o njima tokom školske godine.	Učenici 5.-8. razreda PŠ Druškovec, učitelji Dominik Grudiček i Gordana TeodorčeviĆ	Traženje informacija o tipovima staništa za zadane vrste ribica i paličnjaka, radi lakše izgradnje i održavanja staništa ribicama i paličnjacima. Briga o ribicama i paličnjacima tokom školske godine.	Troškovi za kupnju terarija, akvarija i hranu ribicama.	Prezentiranje projekta ostalim učenicima pomoću plakata ili PPP.

PREDMET ILI PODRUČJE:	Engleski jezik
NAZIV PROJEKTA:	**eTwinning projekt: European youth**
CILJEVI:	- upoznati učenike tinejdžere iz drugih zemalja EU kroz razmjenu rukom pisanih pisama te aktivnosti kojima će se pokriti sva područja života jednog tinejdžera - vježbati pisano izražavanje na stranom jeziku - razvijati ljubav prema pisanju - razbijati stereotipe - učiti o običajima i kulturi u drugim zemljama EU - sklopiti nova prijateljstva
OČEKIVANI REZULTATI:	- pisani materijali - digitalni materijali na eTwinning Twinspace-u - bolje komunikacijske vještine - veći interes za učenje jezika - veća otvorenost prema drugim sredinama i osobama
SUDIONICI:	Učenici 8.d i učiteljica Marija Grah
NOSITELJI:	Marija Grah, Minna Isokoski (učiteljica osnivačica projekta iz Finske)
TRAJANJE:	- od rujna 2022. do lipnja 2023.
TROŠKOVNIK:	- trošak slanja pisama
NAČIN REALIZACIJE; ETAPE:	- ovisno o projektnom planu koji će tek biti definiran
METODE	- eTwinning Twinspace- digitalni materijali - klasična pisma

PRIKUPLJANJA PODATAKA:	
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	- kroz aktivnosti projekta - objava materijala i članaka na službenoj web stranici Škole

PREDMET ILI PODRUČJE:	ENGLESKI JEZIK, PŠ DRUŠKOVEC
NAZIV PROJEKTA:	**EUROPSKI DAN JEZIKA**
CILJEVI:	- upoznati učenike sa sličnostima jezika Europe - objasniti međusobnu povezanost i pripadnost jezika jezičnim porodicama - povezati razvoj jezika neke grupe s poviješću te regije
OČEKIVANI REZULTATI:	- razumijevanje 'jezičnog stabla' Europskih jezika - shvaćanje važnosti jezika za razvoj i kulturu nekog kraja
SUDIONICI:	Učenici viših razreda PŠ Druškovec, učiteljica Marija Grah
NOSITELJI:	Učenici viših razreda PŠ Druškovec, učiteljica Marija Grah
TRAJANJE:	Tjedan od 19.9. do 23.9.2023.

TROŠKOVNIK:	- papir i pribor za likovni
NAČIN REALIZACIJE; ETAPE:	- kviz prepoznavanja jezika neke pjesme - kratko predavanje o jezičnoj porodici i granama - izrada razglednice iz neke od zemalja na europskom kontinentu - izrada panoa
METODE PRIKUPLJANJA PODATAKA:	- odgovori na kviz pitanja se boduju i proglašavamo pobjednika koji je oslobođen prve sljedeće domaće zadaće - razglednice A4 formata koje će se plastificirati i izraditi će se pano
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	- nagrada u vidu oslobođenja od domaće zadaće - zidni pano - objava članka o obilježavanju Europskog dana jezika

PREDMET ILI PODRUČJE:	ENGLESKI JEZIK- INA
NAZIV PROJEKTA:	**Oxford reading club**
CILJEVI:	- potaknuti učenike na čitanje - razvijati naviku i kulturu čitanja - raspravljati o pročitanome i iznositi stavove te ih braniti, ali i prihvaćati tuđe sugestije - razvijati kritičko promišljanje - razvijati maštu, ali i kreativnost učenika

OČEKIVANI REZULTATI:	- tematski povezani likovni i pisani radovi učenika - bolja suradnja među učenicima - tečnije usmeno izražavanje - bolje komunikacijske vještine
SUDIONICI:	Učenici viših razreda matične i područne škole
NOSITELJI:	Učiteljice Petra S. Vlahek, Diana Novak, Sandra Štrlek, Marija Grah i učenici polaznici redovne, dodatne i izvannastavnih aktivnosti
TRAJANJE:	Kroz školsku godinu 2022./2023.
TROŠKOVNIK:	- pribor za likovno izražavanje
NAČIN REALIZACIJE; ETAPE:	- listopad 2022.- upoznavanje s projektom - studeni 2022.- dobivanje kodova za pristup digitalnoj knjižnici - prosinac 2022.- lipanj 2023. provedba projekta i evaluacija
METODE PRIKUPLJANJA PODATAKA:	- organizirane radionice tijekom školske godine
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	- članak o projektu na web stranici - bilješka o učenikovom postignuću

NAZIV AKTIVNOSTI: **Naš prvi časopis**			VREMENIK: tijekom školske godine 2022. / 2023.		
Cilj aktivnosti	Namjena	Nositelj aktivnosti	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja
Cilj je projekta izraditi časopis za mlade. Napraviti časopis od najmanje 12 stranica (može i više, ali ne može manje). OŠ HJ A.5.1. Učenik govori i razgovara u skladu s interesima, potrebama i iskustvom. OŠ HJ A.5.2. Učenik sluša tekst, izdvaja ključne riječi i objašnjava značenje teksta. OŠ HJ A.5.3. Učenik čita tekst, izdvaja ključne riječi i objašnjava značenje teksta. OŠ HJ A.5.4. Učenik piše tekstove trodijelne strukture u skladu s temom. OŠ HJ B.5.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima. OŠ HJ C.5.1. Učenik razlikuje tiskane medijske tekstove i izdvaja tekstove / sadržaje koji promiču pozitivne vrijednosti. OŠ HJ C.5.2. Učenik opisuje značenje popularnokulturnih tekstova u kontekstu svakodnevnoga života.	U projektu sudjeluju učenici 7. razreda. Podijeljeni su u skupine. Uredništvo časopisa čine četiri učenika. U timu se svi poslovi mogu rasporediti ravnopravno. **Odgojno-obrazovna očekivanja međupredmetnih tema:** ikt A.2.2. Učenik se samostalno koristi njemu poznatim uređajima i programima. osr A.2.3. Razvija osobne potencijale. osr B.2.4. Suradnički uči i radi u timu. uku A.2.1. Upravljanje informacijama. Uz podršku učitelja ili	Učiteljice Ljerka Brezovec, Anica Fatiga, Ružica Breški i učenici 7. razreda.	**Časopis se može raditi na dva načina. Pisati o stvarnim događajima iz razreda, škole.** **Časopis može biti specijaliziran pa se može pisati samo o jednom području – sportu, računalima, modi, glazbi, zdravlju i sl.** 2. ISTRAŽIVANJE Svaka skupina istražuje kako izgledaju naslovne stranice časopisa za djecu i mlade. Što se na njima objavljuje. Doznaju kako se postavlja tekst na novinsku stranicu i koliko je važna fotografija postavljena uza nj. 1. STVARANJE a) Učenici daju naziv svome časopisu (originalni, nemojte kopirati nazive koje ste već čuli) b) Osmišljavaju kako će izgledati osam stranica u časopisu. Napišite tri	Troškove snosi učenik. Časopis se izrađuje u online obliku.	VREDNOVANJE ZA UČENJE Projekt će vrednovati učiteljica , ali i kao učenici obratiti pozornost na sljedeće: strukturu i stil pisanja vijesti, komentara i intervjua, zanimljivost i originalnost pri odabiru tema za pisanje vijesti i članaka komentara te intervjua, koje vrijednosti promiču tekstovi, pravopisnu i gramatičku točnost tekstova, opremu tekstova, uređenje stranica prema slobodnom izboru, izgled naslovnice, izgled stranica i originalnost fotografija. VREDNOVANJE KAO UČENJE Na kraju pišu zaključak od 50 riječi u kojemu će procijeniti koliko su bili uspješni u usporedbi s drugim učenicima, te ispunjavaju listić u kojem vrednuju svoj rad i rad ostalih skupina. Isto će učiniti i učiteljica.

	samostalno traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema. uku A.2.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema. Učenik primjenjuje strategije učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz praćenje i podršku učitelja. uku A.2.3. Kreativno mišljenje. Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema. uku B.2.1. Uz podršku učitelja učenik određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje. uku B.2.4. Na poticaj učitelja, ali i samostalno, učenik		vijesti, dva komentara i jedan intervju. Vijesti mogu biti iz tvoje škole, ulice ili neposredne blizine. Teme za članak komentara odaberite prema svojim sklonostima (gdje ste bili i što ste doživjeli tijekom školske godine). Opremite tekstove za svoje novinske stranice: stavi im nadnaslov i naslov, a u članke i podnaslov. Uvijek je dobro da vijesti prate i fotografije koje možete i sami snimiti. Jedna stranica neka bude posvećena najdražoj knjizi prikazanoj u stripu, jednu stranicu neka ispunjavaju lirske pjesme: činkvina, haiku, akrostih, sonet, dijalektna pjesma, a jednu stranicu možete urediti sadržajima prema slobodnom izboru. c) Izgled stranica može se oblikovati na računalu u nekom od programa za obradu teksta. Tekst postave u stupce, istaknu		Okvirno trajanje projekta je tijekom školske godine i završava u travnju. Oblici i metode rada: rad u skupini. Metoda istraživanja tiskovina, metoda razgovora, metoda demonstracije, metoda uspoređivanja, metoda analiziranja.

	samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak.		naslov i stave fotografije. Kad završe oblikovanje naslovnice i stranica, prebace ih u PDF. 3. PREDSTAVLJANJE U dogovoreno vrijeme svaka skupina na satu Hrvatskoga jezika predstavlja svoj rad uz kratki osvrt na svoj zadatak. Nakon predstavljanja rada svake skupine učenici komentiraju naslovnice i stranice drugih učenika ističući prednosti, ali i nedostatke koje uoče.		

NAZIV AKTIVNOSTI: Projektni dan škole: ZDRAVLJE					**VREMENIK: (3.4., 4.4.,) 5.4. 2023.**
Cilj aktivnosti	Namjena	Nositelj aktivnosti	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja
Predstavljanje rezultata istraživanja i projekata povezanih s temom ZDRAVLJE (obilježavanje Dana borbe protiv alkoholizma, Svjetskog dana zdravlja 7.4., Dana planeta Zemlje 22.4., Svjetskog dana knjige 23.4. i Dana bez struje ekrana 26.4.)	Učenici i učitelji, u skladu s osobnim interesima i predmetnim kurikulima, 3. i 4. travnja obrađuju i istražuju teme povezane s danima koji se obilježavaju, a imaju zajednički nazivnik „Zdravlje“. Proučava se tema „Zdravlje“ u svim aspektima (štetan utjecaj alkoholizma i ekrana, pozitivan utjecaj prirode i knjige, zdrava prehrana i okoliš), a 5.4. se prezentiraju rezultati istraživanja široj javnosti i najavljuju se dodatne aktivnosti vezane uz određene navedene datume (Zelena čistka, projekt vezan uz plastiku)	Učenici 5.-8. razreda MŠ Maruševec i PŠ Druškovec, svi učitelji i učiteljice, vanjski suradnici	Istraživanje i radionice 3.4. i 4.4., prezentacija rezultata i radova 5.4.	Papir za plakate i radne listove za učenike	Pozivanje zainteresirane javnosti na prezentacije u školu, objave na web stranici škole i objave za medije

NAZIV AKTIVNOSTI: PROJEKT- **SANDUČIĆ POVJERENJA**					VREMENIK: tijekom nastavne godine
Ciljevi aktivnosti:	Namjena:	Nositelji aktivnosti:	Način realizacije:	Troškovnik:	Način vrednovanja:
- normalizacija i poticanje učenika na traženje pomoći/podrške - stvaranje odnosa povjerenja između učenika i stručnih suradnica - stvaranje okruženja zajedništva i međusobnog pomaganja	Svim učenicima	Stručne suradnice	Pisana anonimna komunikacija između učenika i stručnih suradnica tijekom nastavne godine koristeći se pritom sandučićem povjerenja i panoom u holu škole.	Troškove pokriva škola	- statistika broja učenika koji će na taj način tražiti savjet/podršku - usmene/pismene povratne informacije učenika (zadovoljstvo učenika).

NAZIV PROJEKTA: **Upoznajemo svoju domovinu**			VREMENIK: školska godina 2022./2023.		
Cilj aktivnosti	Namjena	Nositelj aktivnosti	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja
Istražiti svoju domovinu, njezine prirodnu i kulturnu baštinu te ih prezentirati vršnjacima i roditeljima. Potaknuti učenike na istraživanje, uočavanje, bilježenje i uopćavanje. Razvijati kulturnu svijest i pojam identiteta. Njegovati običaj prenošenja poruka pisanim putem. Usavršavati kompetenciju komunikacije na materinskom jeziku, te kompetencije u prirodoslovlju i tehnologiji, digitalne kompetencije, poduzetnost, te građanske kompetencije koje su temelj daljnjeg razvoja pojedinca. Usporedbom vlastitog i tuđeg uratka razvijati toleranciju prema različitostima i interes za druge.	Namjena projekta je potaknuti učenike da istražuju svoju domovinu kroz prirodnu i kulturnu baštinu te znamenite osobe. Odabranim aktivnostima učenici će učiti o zavičajnim područjima Republike Hrvatske kroz istraživački rad, a zatim svoje radove predstaviti učenicima iz razreda te roditeljima. Učenici su podijeljeni u četiri skupine. Jedna proučava prirodnu i kulturnu baštinu te znamenite osobe Primorske, druga Gorske, treća Nizinske, a četvrta Brežuljkaste Hrvatske. Kao zaključak, učenici će napisati što misle kako će život u regiji izgledati u budućnosti.	- učiteljica Slavica Čovran i učenici polaznici 4. B razrednog odjela	- projekt će se provoditi tijekom školske godine 2022./2023. unutar predmetnih sadržaja Prirode i društva u skladu s GIK-om	- za provođenje projekta nisu planirani troškovi	- sustavno praćenje učenikovih postignuća, uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju zadataka, prezentacija projekta vršnjacima i roditeljima

NAZIV PROJEKTA: **Moje tijelo i zdravlje**			VREMENIK: školska godina 2022./2023.		
Ciljevi aktivnosti	Namjena	Nositelj aktivnosti	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja
- stjecanje svijesti o zdravoj ishrani; - bavljenje kineziološkim aktivnostima; - razvijati svijest kako pomoći prijatelju/prijateljici koja treba pomoć - navoditi učenike na samostalno razmišljanje i donošenje zaključaka; -učenici će upoznati druge projektne partnere -učenici će naučiti nazive organa i na drugim jezicima -učenici će razviti toleranciju i prihvatiti različitost -učenici će razviti svijest o pravilnoj ishrani i značaju fizičke aktivnosti -učenici će shvatiti značaj muzike na zdravlje ljudskog organizma -učenici će istraživati i razvijati samostalno razmišljanje i logičko zaključivanje	Kroz projekt ćemo omogućiti učenicima da nauče nešto novo o ljudskom tijelu kao cjelini, građi ljudskog tijela, te pojedinim organima. Kroz igru i različite aktivnosti, učenici će shvatiti značaj pravilne ishrane, fizičke aktivnosti i muzike na zdravlje čovjekovog organizma. Kroz tjelesnu aktivnost osvijestiti potrebu za kretanjem, sportom, plesom te igrama.	- učiteljica Ivana Ernečić i učenici 4. c razrednog odjela	- projekt će se provoditi tijekom školske godine 2022./2023. unutar predmetnih sadržaja Prirode i društva u skladu s GIK-om	Troškovi papira za izradu bilježaka i printanja.	- sustavno praćenje učenikovih postignuća, uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju zadataka, prezentacija projekta vršnjacima i roditeljima

NAZIV PROJEKTA: **Pokusi su nova fora**			VREMENIK: školska godina 2022./2023.		
Ciljevi aktivnosti	Namjena	Nositelj aktivnosti	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja
1. Podići razinu interesa učenika za prirodnim znanostima (STEM područje). 2. Razvijati učiteljske kompetencije i vještine poučavanja znanosti kod djece mlađe školske dobi. 3. Stvarati i razvijati bazu raznih didaktičkih materijala vezanih uz pokuse i poučavanje znanosti u ranijoj dječjoj dobi. 4. Korištenje inovativnih metoda učenja i poučavanja.	Djecu treba poticati na proučavanje, eksperimentiranje, istraživanje, traženje uzročno-posljedičnih veza, na aktivnost, postavljanje pitanja i samostalno traganje za odgovorima (Zašto?). Izvodeći praktične radove na različitim mjestima, u različito vrijeme i s različitim materijalima učenici će usvajati jednostavna i složena znanja na njima zanimljiv način. Upoznavat će zakonitosti prirode u okolišu koji ih okružuje, učiti kako vlastitim angažmanom doći do rješenja problema. Želimo potaknuti djecu na ljubav prema prirodnim znanostima i na razvijanje i ostvarenje dječjih znanstvenih potencijala.	- učiteljica Ivana Ernečić i učenici 4. c razrednog odjela u suradnji s roditeljima	- projekt će se provoditi tijekom školske godine 2022./2023. unutar predmetnih sadržaja Prirode i društva u skladu s GIK-om	Troškovi papira za izradu bilježaka i printanja.	- sustavno praćenje učenikovih postignuća, uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju zadataka, prezentacija projekta vršnjacima i roditeljima

NAZIV AKTIVNOSTI: Ekoškola PŠ Druškovec			VREMENIK: rujan 2022.- lipanj 2023.		
Cilj aktivnosti	Namjena	Nositelj aktivnosti	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja
Educirati i animirati učenike za ekološke teme, za učenje o okolišu, njegovom očuvanju, za sudjelovanje u ekološkim akcijama i prepoznavanje problema u bližoj okolini te traženje načina rješavanja problema	Učenicima i članovima obitelji učenika zainteresiranima za ekološke teme	Jasenka Vidić, Marija Grah, ostali učitelji i učenici škole, volonteri iz eko-udruga, volonteri roditelji i članovi obitelji učenika	Edukativne radionice i predavanja. Rad eko-sekcije. Povezivanje s ekološkim udrugama i suradnja s volonterima. Akcije prikupljanja plastičnih čepova, otpadnih baterija, starog papira. Akcije uređenja okoliša. Obilježavanje važnih datuma povezanih s ekologijom.	materijal za fotokopiranje i izradu prigodnih panoa, okrjepa za volontere u akcijama i vanjske predavače	Realizacija godišnjeg programa rada ekoškole, provođenje planiranih akcija, objave u medijima i na mrežnim stranicama škole.

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Naziv projekta: „Vrtim zdravi film˝			**Vremenik: listopad 2022. - travanj 2023.**		
GLAVNI CILJEVI PROJEKTA: - edukacija učenika o zdravim prehrambenim navikama - poticanje učenika na povećanje tjelesne aktivnosti. SEKUNDARNI CILJEVI PROJEKTA:	Učenici 7.d razreda iz PŠ Druškovec.	Dominik Grudiček. Projekt povodi: Hrvatski školski športski savez	Edukacija učitelja/voditelja o načinu provedbe projekta Vrtim Zdravi Film na radionici u Zagrebu.	Troškovi puta voditelja na edukaciju u Zagreb.	Evaluacija projekta provođenjem anketa među učenicima na početku i na kraju

- unaprjeđenje znanja učenika o poboljšanju kvalitete života putem prehrane i tjelesne aktivnosti senzibilizacijom kroz sportske vrijednosti - poticanje okoline (roditelja, učenika i učitelja) da bude spremna na prihvaćanje i podržavanje promjena prehrambenih navika.		Projekt podržavaju: Ministarstvo zdravlja, Ministarstvo znanosti obrazovanja i sporta, Hrvatski zavod za javno zdravstvo, Agencija za odgoj i obrazovanje	Edukacija učenika na predavanjima koje će održati učitelj (svako u trajanju od jednog školskog sata): 1. Osnovne postavke pravilne prehrane 2. Planiranje prehrane 3. Kako poboljšati prehrambene navike 4. Moje tijelo i hrana. Aktivacija učenika postiže se kroz aktivno sudjelovanje u edukativnoj igri, te mogućnost natjecanja u jednoj od kategorija: najbolja škola u izradi video uratka, najbolja škola u znanju te najbolja škola u sportu.		provođenja projekta. Kroz razgovor utvrditi razinu usvojenosti znanja o zdravom načinu života i prihvaćanju primjene naučenog u svakodnevnom životu.

NAZIV AKTIVNOSTI: PROJEKT- „VOLONTER, TO SAM JA!“ 2022./2023.			VREMENIK: tijekom školske godine		
Ciljevi aktivnosti:	Namjena:	Nositelji aktivnosti:	Način realizacije:	Troškovnik:	Način vrednovanja:
- odgoj za humanitarni/nesebični volonterski angažman - promicanje i razvijanje volonterskog rada - motivacija/senzibilizacija učenika/ca, njihovih roditelja i školskih djelatnika za uključivanje u volonterske aktivnosti prema osobnim afinitetima - otkriti ljepotu volontiranja - poticanje zajedništva - osmišljavanje i provedba volonterskih programa/akcija u zajednici - jačanje suradnje škole, udruga, župne zajednice, lokalnog Caritasa, Crvenog križa i općine - učenje kroz projekt (pobuditi osjetljivost,	- svim učenicima, njihovim roditeljima, djelatnicima škole i ostalim članovima zajednice	- psihologinja škole Patricija Cvetko (koordinatorica), vjeroučiteljica Nadica Martinčević, ravnatelj, razrednici i ostali zaposlenici/djelatnici škole, učenici i njihovi roditelji	- edukacijsko informativne aktivnosti (edukacije o školskom volontiranju na satovima razrednika i roditeljskim sastancima) - kroz redovnu nastavu - u izvannastavnim aktivnostima (kreativne radionice) - grupne posjete - volonterske aktivnosti (prikupljanje, uređivanje, zajedničko druženje i razgovor, učenje,	- troškove pokrivaju učenici, roditelji učenika i škola.	- povratne informacije sudionika (zadovoljstvo), samoprocjena rada/aktivnosti, pohvale za sve sudionike/volontere, podrška i praćenje, nagrađivanje, prezentacija volonterskih aktivnosti tijekom godine na mrežnoj stranici škole

empatiju, kreativnost, suradnički odnos…)			organiziranje, provedba…)		

Cilj aktivnosti	Namjena	Nositelj aktivnosti	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja
Razvijanje vještine govorenja na engleskom jeziku. Naučiti kako predstaviti sebe i svijet oko sebe. Otkriti pojedinosti o sebi putem kratkog video zapisa.	Učenici 8. razreda koji sudjeluju u nastavi DODa	Sandra Štrlek Ivana Fiket, učiteljica engleskog jezika (III. OŠ Varaždin)	U suradnji s III. Osnovnom školom u Varaždinu učenici 8. razreda će tijekom školske godine predstaviti sebe i svijet oko sebe kroz kratke video zapise. Putem aplikacije Google Forms, glasanjem će odabrati teme o kojima će pričati (npr. Me, My school, Christmas, My favourite…). Svaki učenik će osmisliti pojedinu temu te će snimiti video zapis po njoj. Svoje video zapise poslat će putem e-maila ili će osmisliti predstavljanje te će se putem video poziva (Microsoft Teams) predstaviti svoju temu online.	-	Praćenje aktivnosti učenika

NAZIV AKTIVNOSTI: Uređenje školskog vrta i učionice na otvorenom PŠ Druškovec					VREMENIK: rujan 2022.- lipanj 2023.
Cilj aktivnosti	Namjena	Nositelj aktivnosti	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja
Podići svijest učenika o izgledu i potrebi uređenja i očuvanja izgleda okoliša škole, potaknuti učenike na sudjelovanje u uređenju školskog vrta i učenje o biovrtlarenju i ekološkoj proizvodnji hrane.	Učenicima i članovima obitelji učenika zainteresiranima za ekološke teme i biovrtlarenje.	Jasenka Vidić, Marija Grah, ostali učitelji i učenici škole, volonteri iz eko-udruga, volonteri roditelji i članovi obitelji učenika	Akcije uređenja vrta (povišene gredice), sadnja povrća, cvijeća i začinskog bilja, podizanje zelenog tunela, održavanje okoliša	materijal za izradu gredica i zelenog tunela te uređenje učionice na otvorenom (ono što se ne dobije donacijama i oporabom građevinskog materijala)	Izrađene i zasađene povišene gredice za školski vrt, dopunjene cvjetne gredice, izgrađen zeleni tunel za korisne biljke penjačice, objave u medijima i na mrežnoj stranici škole

NAZIV AKTIVNOSTI: Willkommen natjecanje				VREMENIK: rujan 2022.- svibanj 2023.	
Cilj aktivnosti	Namjena	Nositelj aktivnosti	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja
Potaknuti učenike na prijavu na međunarodno natjecanje iz engleskog i njemačkog jezika te ih kroz nastavu kontinuirano pripremati za sudjelovanje na natjecanju. Razvijati samopouzdanje učenika, težnju za što boljim rezultatima i svijest o vrijednosti znanja stranih jezika.	Učenicima zainteresiranima za učenje stranih jezika i da se okušaju na međunarodnom natjecanju.	Sandra Štrlek, Petra Skozit Vlahek, Diana Novak, Marija Grah, Ivona Đula, Jasenka Vidić	Proširivanje i utvrđivanje nastavnog gradiva, prijavljivanje na natjecanje, vježbanje rješavanja testa	administrativni troškovi škole pri grupnoj uplati kotizacija učenika	Broj prijavljenih učenika na natjecanje Ostvareni uspjeh učenika na natjecanju Objave u medijima i na mrežnoj stranici škole

NAZIV AKTIVNOSTI: DANI KRUHA I ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE					**VREMENIK : listopad, 2022.**
Cilj aktivnosti	Namjena	Nositelj aktivnosti	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja
Ciljevi: osvijestiti učenicima važnost kruha i zdravog života, upoznati stare običaje i tradiciju, razvijati maštu i kreativnost, piticati natjecateljski duh, organizirati kulturno-umjetnički program	Stvoriti uvjete u kojima će djeca razumjeti simboliku i važnost kruha u kršćanskoj tradiciji, da čovjek živi od plodova zemlje i od Božje darežljivosti. Potaknuti kreativnost i maštovitost u oblikovanju tijesta te sposobnosti prezentacije nastalih proizvoda.	Učenici i učiteljica	Različite metode i postupci; usmeno izlaganje, praktični rad , pismeno izražavanje, molitva, likovno izražavanje, igre, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva	Za ove aktivnosti nisu predviđeni troškovi	Praćenje učeničkih postignuća, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju zadataka, prezentacija projekta izložbom u prostorima škole

NAZIV AKTIVNOSTI: Zemlja nam je darovana				**VREMENIK: šk. god. 2022./2023. - listopad**	
Cilj aktivnosti	Namjena	Nositelj aktivnosti	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja
Ciljevi aktivnosti prate odgojno-obrazovne ishode 4. godine učenja Katoličkog vjeronauka: OŠ KV A.4.1. Učenik prepoznaje dragocjenost života i sklad prirode kao dar Božje ljubavi i objašnjava svoju odgovornost za sebe, za druge i za stvoreni svijet (okoliš). - Učenik u prirodnim ljepotama, u redu i skladu prepoznaje Božje tragove. - Učenik opisuje po čemu je čovjek sličan Bogu (misli, govori, ljubi, odlučuje, stvara). - Učenik objašnjava na temelju vlastitog iskustva da svatko ima svoje mjesto i svoju zadaću u Božjemu stvoriteljskom planu. - Učenik izražava stav zahvalnosti prema Bogu Stvoritelju. - Učenik navodi primjere odgovornoga ponašanja prema stvorenome svijetu (ekologija) i konkretnim postupcima čuva svoj okoliš.	Povodom obilježavanja Dana zaštite životinja 4. 10. učenici četvrtih razreda učit će o zaštiti cijele prirode pa i životinja. Učenici će navesti primjere odgovornog ponašanja prema Zemlji i kako se čuva naš okoliš. Učenici će potaknuti jedni druge na brigu za sve stvoreno i čuvanje prirode za buduće naraštaje.	Učenici 4. a i 4. b razreda (OŠ Gustav Krklec“ Maruševec) i 4. c razreda (PŠ Greda-Jurketinec) pod vodstvom vjeroučiteljice Jelene Vurušić.	Nakon čitanja biblijskog izvještaja o stvaranju svijeta i čovjeka i uočavanja sklada u svemu stvorenom učenici će sastaviti plakate koji će upozoravati druge na čuvanje i brigu za stvoreni i darovani nam svijet. Jedan razred napravit će plakate o životu ugroženih životinjskih vrsta. Svi plakati će se povezati u Book Creator i prezentirati na web stranici škole.	Učenici će plakate izraditi na papirima iz vlastite likovne mape.	Nastali plakati o zaštiti prirode i o životu ugroženih životinja koje će učenici izraditi bit će vrednovani ocjenom iz Katoličkog vjeronauka kao ocjena iz stvaralačkog izražavanja, a formativnom bilješkom bit će vrednovan rad, aktivnost i napredak učenika.

OŠ KV A.4.2. Učenik pripovijeda važnije starozavjetne i novozavjetne tekstove i objašnjava njihovu poruku. - Učenik slobodno pripovijeda starozavjetne i novozavjetne biblijske tekstove. - Učenik prepoznaje kojemu dijelu pripada pojedini biblijski tekst, Starome ili Novome zavjetu. - Učenik objašnjava povezanost i značenje biblijskih poruka s konkretnim životom. - Učenik prepoznaje slikoviti govor i uz pomoć vjeroučitelja izdvaja poruke odabranih slikovitih biblijskih tekstova.					

PREDMET ILI PODRUČJE:	Engleski jezik
NAZIV PROJEKTA:	Story time
CILJEVI:	- poticati i razvijati ljubav prema čitanju i knjizi - poticati i razvijati maštu te kreativnost - razvijati kritičko razmišljanje - omogućiti učenicima dodatne sadržaje za obogaćivanje jezika - razvijati empatiju, emocionalnu inteligenciju, upornost
OČEKIVANI REZULTATI:	- izrada učioničkih englesko-hrvatskih rječnika - natjecanje u spellingu (3. i 4.razred) - likovni radovi na temu pročitanog djela - povećanje broja učenika koji će pročitati izabranu knjigu
SUDIONICI:	Učiteljica Marija Grah i učenici nižih razreda PŠ Druškovec
NOSITELJI:	Učiteljica Marija Grah
TRAJANJE:	Tijekom školske godine 2022.-2023.
TROŠKOVNIK:	Materijal potreban za likovno izražavanje te izradu učioničkih rječnika.
NAČIN REALIZACIJE; ETAPE:	Svjetski dan čitanja na glas- početak veljače 2022 (mini natjecanje u slovkanju za 3. i 4.razred) Međunarodni dan knjige 23.4.2022., subota (izložba učioničkih englesko hrvatskih rječnika, izložba likovnih radova na temu pročitanih knjiga)
METODE PRIKUPLJANJA PODATAKA:	- aktivnosti nakon čitanja (likovni radovi, pisani radovi, rječnici..)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Objava na web stranicama škole. Objava u lokalnim medijima.

PREDMET ILI PODRUČJE:	ENGLESKI JEZIK
NAZIV PROJEKTA:	**SPELLING BEE**
CILJEVI:	- potaknuti učenike na usvajanje pravilnog pisanja riječi - motivirati učenike na učenje vokabulara
OČEKIVANI REZULTATI:	- učenje i upotreba stranog jezika kroz natjecanje
SUDIONICI:	- učenici od 3. do 8.razreda i učiteljica Marija Grah
NOSITELJI:	učiteljica engleskog jezika Marija Grah
TRAJANJE:	- od rujna 2022. do svibnja 2023.
TROŠKOVNIK:	- izrada certifikata - kupnja prigodnih nagrada
NAČIN REALIZACIJE; ETAPE:	- rujan 2022. - travanj 2023. vježbanje sricanja riječi kroz redovnu nastavu - svibanj 2023. organizacija Spelling Bee natjecanja
METODE PRIKUPLJANJA PODATAKA:	- učenici tijekom godine usvajaju vokabular koji će biti provjeren na samom natjecanju te tijekom nastave često vježbamo sricanje riječi kao pripremu za natjecanje; riječi koje srićemo bilježimo na poster.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Tijekom godine bilježimo sricane riječi na poster u učionici. U svibnju 2023. organizirati će se natjecanje u sricanju na engleskom jeziku. Članak o natjecanju bit će objavljen na web stranicama Škole.

PREDMET ILI PODRUČJE:	ENGLESKI JEZIK- DODATNA/REDOVITA NASTAVA
NAZIV PROJEKTA:	Wandering poems
CILJEVI:	Razvijanje literarne kreativnosti i vlastitih talenata, upotreba engleskog/stranog, ali i materinjeg jezika u komunikaciji i suradnji u međunarodnim timovima, naučiti pisati neobične vrste pjesama u engleskom/stranom jeziku (prilagođene uzrastu), vježbati korištenje digitalne tehnologije, upoznati učenike s poznatim pjesnicima drugih zemalja.
OČEKIVANI REZULTATI:	Učenici će naučiti neobične načine pisanja pjesama, razvit će interes prema stihovima i općenito knjizi, aktivno će sudjelovati u učenju stranog jezika kroz razne načine komuniciranja, naučiti će funkcionirati u timovima (suradnja, odgovornost..), upoznati će druge zemlje kroz poeziju i poznate pjesnike tih zemalja, naučiti će o kulturi drugih zemalja.
SUDIONICI:	Marija Grah (Hrvatska) i
NOSITELJI:	Marija Grah i učenici dodatne/redovite nastave iz engleskog jezika
TRAJANJE:	Siječanj 2023.- Lipanj 2023.
TROŠKOVNIK:	Detaljno će se definirati tijekom projekta.

NAČIN REALIZACIJE; ETAPE:	Siječanj- veljača 2023: upoznavanje partnera, postavljanje projektnih stranica, organizacija mješovitih međunarodnih timova; izrada, prikupljanje i slanje 'škrinjica' kulture; Veljača 2023- svibanj 2023: predstavljanje poznatog pjesnika iz svake zemlje, pisanje pjesama, izrada online časopisa.. Svibanj 2023: diseminacija Lipanj 2023: evaluacija i završetak projekta
METODE PRIKUPLJANJA PODATAKA:	Twinspace platforma, online chat, MeetWords za timski rad, izrada digitalnog časopisa, Padlet za sakupljanje i organizaciju radova..
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Po završetku projekta učenici će imati fizičke rezultate rada ('škrinjice kulture') i ispisane digitalne časopise s pjesmama. Također, videozapisi će biti sakupljeni u jednu digitalnu brošuru. Cijeli će projekt biti vidljiv na društvenim mrežama, kroz objave na web stranicama i u lokalnim medijima.

NAZIV PROJEKTA: **RECEPTI NAŠIH BAKA – slatki i slani kolači**

VREMENIK: listopad, studeni, prosinac (u 5.d), ožujak – travanj (u 6.d)

PREDMET ILI PODRUČJE: korelacija Sat razrednika – Informatika

CILJEVI AKTIVNOSTI:

Jačanje pozitivnog stava učenika prema suradnji sa starijim članovima društva i razvijanje usmene komunikacije. Uz to, razvijanje digitalne kompetencije, inicijativnosti, kreativnosti, poduzetnosti, socijalne i građanske kompetencije.

Stvaranje različitih radova (fotografije, filmovi, **digitalne knjige**, tekstovi, tonski zapisi, plakati) i pripremanje izložbe.

Usavršavanje korištenja digitalnih alata (Book Creator, Movie Maker, Fotografije).

Osvješćivanje učenika o važnosti suradnje sa starijima.

Povezivanje učenika koji su sudjelovali u projektu, iz PŠ Druškovec , i predstavljanje istog, korištenjem video veze, učenicima 5. i 6. razreda iz matične škole u Maruševcu.

NAMJENA I NOSITELJI AKTIVNOSTI:

Učenici 5. d i učenici 6.d, učiteljica informatike Kristina Štrlek i učiteljica informatike Ružica Breški

NAČIN REALIZACIJE:

Koji vas kolači podsjećaju na djetinjstvo?

a) RAD KOD KUĆE

1. Ovaj put se ne koristimo internetom već TRAŽIMO RECEPTE uz pomoć starijih ukućana ili starijih susjeda ili starije rodbine. Još bolje da su recepti čim stariji.

2. ZAPISATI RECEPTE KOLAČA na običan papir, može biti i više recepata.

3. Po tom zapisanom receptu ispeći kolač. Prilikom izrade napraviti:
   a. nekoliko fotografija samog postupka izrade (koristeći kamere mobitela) - za 5.d i 6.d
   b. fotografiju gotovog kolača prije i poslije pečenja – za 5.d i 6.d
   c. tonski zapis koji je vezan uz napravljenu fotografiju - za 6.d

b) RAD U ŠKOLI

1. Proučavanje recepata i razgovor.
2. Učenici trebaju OSMISLITI IME SVOJE RAZREDNE KUHARICE. Svaki razredni odjel, koji sudjeluje u projektu, stvara svoju kuharicu.
3. U digitalnom alatu Book Creator izrađujemo razrednu kuharicu, u jednom dijeljenom zajedničkom dokumentu (za 5.d)
4. Na računalu, korištenjem programa Movie Maker , svaki učenik izrađuje film, od pripreme do gotovog kolača (za 6.d)
5. Na tvrdom papiru ispisujemo imena kolača, a ta imena će biti pokraj izloženih kolača

c) IZLOŽBA KOLAČA I DRUŽENJE

U školi organiziramo izložbu starih kolača uz druženje. Načini izložbe:

1. Zajedničko druženje djece, učitelja i roditelja na zajedničkom roditeljskom sastanku, ***prije Božića***. Tako bi se međusobno bolje upoznali kao nova razredna zajednica, 5. razredi).
2. U zadnjem tjednu nastave, ***prije Uskrsa***, organizirati izložbu kolača u holu škole, počastiti se, zapjevati i sve skupa fotografirati za uspomenu (5.d i 6.d).

TROŠKOVNIK: papir za ispis imena kolača, papirnati tanjuri, a troškove za potrebne sastojke u izradi kolača bi snosili roditelji

NAČIN VREDNOVANJA: izložba, digitalni radovi

Naziv projekta: GODIŠNJI KALENDAR

Vremenik: tokom školske godine 2022./2023.

Cilj projekta: usvajanje naziva mjeseca u godini i pojma kalendara,

oslikavanje obilježja pojedinog mjeseca, izrada vlastitog kalendara školske godine.

Namjena projekta: razvijati interese i kreativnost u dizajnu, izražavati ciljeve projekta u likovnom ostvarenju različitim likovnim tehnikama

Nositelji projekta: učenici i učiteljica 2.a Vesna Martinčević

Način realizacije: projekt će se provoditi svaki mjesec tokom školske godine unutar predmetnih sadržaja

Troškovnik projekta: za ovaj projekt troškovi nisu planirani

Način vrednovanja: sustavno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća, prezentacije na panoima u prostorima škole

7. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM

ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM, šk. god. 2022./2023.

Školski preventivni program Osnovne škole „Gustav Krklec“ Maruševec, osim Zdravstvenog i Građanskog odgoja, temelji se na utvrđenim potrebama svakog pojedinog razreda.
Anketiranjem učenika, praćenjem učestalosti određenih negativnih pojava i trendova u školi i školskom ozračju, uvidom u pedagošku dokumentaciju i evidenciju, utvrđena je potreba preventivnog djelovanja na područjima:

- prevencije nasilja i zlostavljanja (s naglaskom na nasilje i zlostavljanje na društvenim mrežama i prevenciju seksualnog zlostavljanja),
- promoviranja zdravih stilova života (s naglaskom na zdravoj prehrani i osvještavanju štetnosti konzumacije energetskih napitaka),
- očuvanju mentalnog zdravlja i ravnomjernog emocionalnog i intelektualnog razvoja (s naglaskom na pojavu samoozljeđivanja i jačanju samopouzdanja, identifikacija i rad s darovitim učenicima) te
- prevencija ovisnosti (s naglaskom na prevenciju konzumacije alkohola i duhana).

Školske godine 2022./2023. predviđena je suradnja sa:

- PU varaždinskom,
- Zavodom za javno zdravstvo Varaždinske županije,
- školskom medicinom, višom medicinskom sestrom
- Crvenim križem te
- Drugim vanjskim suradnicima, udrugama, školama i institucijama (Ženska soba, Centri izvrsnosti Varaždinske županije, Radbound University i sl.).

Školski preventivni program obuhvaća sljedeće aktivnosti i subjekte:

- Praćenje učenika s primjerenim oblikom školovanja – prilagodba nastavnih sadržaja uz primjenu individualiziranih postupaka i redovni program uz individualizirani pristup; obuhvaćeni su učenici s poremećajima u ponašanju, specifičnim teškoćama u učenju, emocionalnim i psihičkim poteškoćama, oštećenjima vida, sluha i sl., te učenicima sniženog intelektualnog funkcioniranja,
- Identifikacija, praćenje i tretman učenika: s poremećajima u ponašanju, učenika koji žive u rizičnim obiteljskim prilikama, učenika s poteškoćama u učenju i sl. i darovitih učenika,
- Individualni rad s učenicima i kontinuirani individualni rad s učenicima,
- Grupni rad s učenicima sa zajedničkim, specifičnim poteškoćama, interesima,

- Radionice na satu razrednog odjela, u svakom razrednom odjelu,
- Uređivanje panoa
- Edukacijska predavanja za roditelje,
- Predavanja za učitelje na učiteljskim vijećima,
- Organizirana predavanja za roditelje i učitelje vanjskih suradnika,
- Individualni razgovori i savjetodavni rad s roditeljima.

PROCJENA STANJA I POTREBA:
Procjenom stanja utvrđena je povećana pojavnost oblika zlostavljanja na društvenim mrežama, općenito provođenje više vremena na društvenim mrežama koje se očituje i u nedostatku socijalnih vještina, manjku samopouzdanja, podlijeganju vršnjačkom pritisku, problem pretilosti i manjak fizičke aktivnosti kao i svijesti o dobrobiti iste, ali i zdrave i uravnotežene prehrane. U školi je primijećena pojava relativno novog trenda samoozljeđivanja, ali i problema konzumacije alkohola i cigareta koja nije u opadanju.
Nameće se potreba prevencije problema u ponašanju kod svih uzrasta i to kroz jačanje zaštitnih čimbenika; samopouzdanje, socijalne vještine, empatija, odupiranje vršnjačkom pritisku i sl. te jačanje zaštitnih čimbenika i ublažavanje rizičnih čimbenika kod učenika s već primijećenim poteškoćama u ponašanju.
CILJEVI PROGRAMA:
osnaživanje zaštitnih čimbenika tijekom školovanja učenika:

- ravnomjerni psihofizički razvoj,
- jačanje socijalnih vještina,
- jačanje kompetencija za donošenje zdravih životnih navika,

ublažavanje utjecaja rizičnih čimbenika kroz:

- pomoć u postizanju boljeg školskog uspjeha,
- uključivanje učenika u izvannastavne školske aktivnosti, dopunsku i dodatnu nastavu,
- jačanje i poticanje uočenih sposobnosti, vještina i potencijala kroz druge oblike rada s učenicima,
- jačanje roditeljskih kompetencija.

1. RAD S UČENICIMA

AKTIVNOSTI / PROGRAMI SA STRUČNIM MIŠLJENJEM

r.br.	Naziv programa/aktivnosti, kratak opis, ciljevi	Tko je dao stručno mišljenje/ preporuku	razred	Broj.uč	Voditelji, suradnici	Planirani broj susreta
1.	Daroviti učenici – identifikacija i osmišljavanje rada s darovitim učenicima, savjetovanje učenika i roditelja, donošenje programa rada s darovitim učenicima	Radbound University	2.-8.	15	Pedagoginja i psihologinja	Prema potrebi
2.	Projekt "Osiguravanje školske prehrane za djecu u riziku od siromaštva" – osiguravanje ravnopravnosti i jednakih šansi za sve učenike	MZO, Varaždinska županija	1.-8.	200 (okvirni broj)	Administrativno osoblje, razrednici, ravnatelj, djelatnici Županije	Tijekom školske godine
3.	Projekt „Zajedno možemo" – osiguravanje pomoćnika u nastavi za učenike s poteškoćama, inkluzija i prevencija školskog neuspjeha	Europski razvojni i strukturni fondovi	6. i 7.	2	Pomoćnici u nastavi, Varaždinska županija, učitelji, pedagoginja	Tijekom školske godine
4.	Sportske aktivnosti: • Škola plivanja • Univerzalna sportska škola Njegovanje zdravog načina života, zdravih navika, socijalizacijskih vještina.	MZO, Hrvatski školski sportski savez	1.-8.	80	Razrednici učenika 4. razreda, učitelj TZK Slaven Štefanec, vanjski suradnici	Tijekom školske godine
5.	Za sigurno i poticajno okruženje u školama – prevencija vršnjačkog nasilja (u skladu s Unicefovim programom)	Unicef	1.-8.	439	Stručna suradnica i razrednici	Tijekom godine min.1 radionica po razrednom odjelu
6.	Screnning mentalnog zdravlja – anketiranje/testiranje učenika od strane psihologinje radi ranog otkrivanja i prevencije problema	psihologinja	5. i 6. razred	110	psihologinja	Prema potrebi

	mentalnog zdravlja (s naglaskom na ovisnosti, samoozljeđivanje i suicid)					
7.	Odgoj za humanost – predavanja i radionice koje potiču empatiju, usvajanje životnih vještina, volontiranje i ravnomjerni emocionalni razvoj	Crveni križ	2. i 6.	100	Djelatnici Crvenog križa	1 susret po razrednom odjelu
8.	„Prekini lanac“- prevencija elektroničkog zlostavljanja (radionice s naglaskom na bullying)	Unicef	4., 6. i 7. razred	170	Razrednici, pedagoginja, učitelji informatike	1 susret/tema po razrednom odjelu
9.	Zdravstveni odgoj i Građanski odgoj – sadržaji u sklopu redovne nastave, SR-a i INA-e te predavanja školske liječnice kojima se promiče psihofizičko zdravlje učenika, razvoj životnih vještina i odgovorno društveno ponašanje	MZO	1.- 8.	439	Učitelji i razrednici, školska liječnica i drugi vanjski suradnici	Prema planu i programu Zdravstvenog i Građanskog odgoja
10.	Kiko i ruka – prevencija seksualnog zlostavljanja	MZO, Vijeće Europe, PU	3.	47	pedagoginja	1 susret po razrednom odjelu
11.	Samoozljeđivanje – predavanje za učenike/roditelje radi osvještavanja rastućeg problema/trenda samoozljeđivanja, izgradnja samopouzdanja i sposobnost odupiranja vršnjačkom pritisku	psihologinja	7.	54	psihologinja	1 susret po razrednom odjelu

OSTALE AKTIVNOSTI/PROGRAMI

r.br.	Naziv programa/aktivnosti, kratak opis, ciljevi	Autor/i	razred	Broj uč.	Voditelji/suradnici	Planirani broj susreta
1.	Preventivne aktivnosti osmišljene za potrebe pojedinog djeteta ili grupe učenika, ovisno o potrebama	Pedagoginja, psihologinja	1.-8.	Prema potrebi	Pedagoginja, psihologinja	Prema potrebi tijekom godine
2.	Ponašanje u prometu – edukacija učenika za sigurno ponašanje u prometu	MUP	1.	48	Djelatnici MUP-a, učiteljice 1. razreda	1 susret po razrednom odjelu

3.	Tulum slova – promicanje kulture čitanja, socijalizacijskih vještina	učiteljice	5.—8.	57	učiteljice Marija Grah, Anica Fatiga	1 susret godišnje, studeni
4.	Obilježavanje važnih datuma tijekom godine s ciljem razvijanja društveno korisnog i odgovornog ponašanja, razvijanja pozitivnih socijalnih oblika ponašanja	Svi nastavnici i djelatnici škole	1.- 8.	439	Svi nastavnici i djelatnici škole	Tijekom godine
5.	Profesionalno usmjeravanje – osnaživanje učenika za donošenje odluka o nastavku školovanja, izboru zanimanja, određivanju ciljeva, osamostaljivanja i preuzimanja odgovornosti za svoje odluke.	Razrednici, CISOK, pedagoginja, psihologinja	8.	56	Razrednici, CISOK, pedagoginja, psihologinja, vanjski suradnici i roditelji	4 i više susreta po razrednom odjelu

2. RAD S RODITELJIMA

r.br.	OPIS AKTIVNOSTI	SUDIONICI	BROJ SUSRETA	VODITELJI/SURADNICI
Individualno savjetovanje				
1.	Individualna savjetodavna pomoć roditeljima – u skladu s potrebama i eventualnim poteškoćama, na iniciranje roditelja, razrednika ili pedagoginje; uključuju suradnju i savjetovanje kao i koordiniranje drugih aktivnosti i upućivanje roditelja na druge institucije	Roditelji; Pedagoginja, psihologinja, ravnatelj, učitelji i razrednici; vanjski suradnici	Prema potrebi kroz godinu	Djelatnici škole i vanjski suradnici
Edukacija na roditeljskim sastancima				
	Tema i razred	sudionici	Broj susreta	Voditelji/suradnici

1.	Suradnja škole i roditelja – predavanje za roditelje učenika prvih razreda s ciljem optimizacije suradnje, prevencije neuspjeha i drugih poteškoća.	Roditelji, razrednici, pedagoginja, psihologinja	2	Pedagoginja, psihologinja, razrednici
2.	Prelazak u 5. razred – predavanje za roditelje učenika četvrtih razreda.	Roditelji, razrednici, pedagoginja	2	Pedagoginja, razrednici
3.	PRAM Program jačanja roditeljskih kapaciteta za rano otkrivanje i prevenciju rizičnih ponašanja i ovisnosti. Program je usmjeren na osposobljavanje roditelja za rano prepoznavanje znakova konzumacije droga, ali i sprječavanje drugih rizičnih ponašanja. Prepoznavanje i prevencija suicida, psihičkih poremećaja i depresije.	Djelatnici ZZJZ, pedagoginja, razrednici, roditelji	3	Djelatnici ZZJZ
4.	Prekini lanac – predavanje za roditelje s ciljem osvješćivanja o problemu nasilja i zlostavljanja na društvenim mrežama i savjetima za roditelje – kako razgovarati s djetetom, kome se obratiti za pomoć	Pedagoginja, razrednici	2	Pedagoginja , razrednici
5.	Profesionalno usmjeravanje	Razrednici, CISOK, pedagoginja, psihologinja	2	Razrednici, pedagoginja, psihologinja
6.	Teme s područja prevencije na roditeljskim sastancima primjerene uzrastu učenika i s obzirom na aktualnu problematiku i iskazane potrebe (odgojni stilovi, učenje, socijalne vještine, pubertet, ovisnosti, nasilje)	Razrednici, psihologinja	1	Razrednici, psihologinja, PU varaždinska
Sudjelovanje u radu Vijeća roditelja				
1.	Predstavljanje Školskog kurikuluma i Godišnjeg plana i programa rada škole, INA-e, projekata, izvještavanje o	Ravnatelj, roditelji, pedagoginja	2	Pedagoginja, ravnatelj

	provođenju planiranih aktivnosti, uspjehu učenika, sigurnosno stanje u školi, učestalost pojave nasilja i sl.			

3. RAD S UČITELJIMA

	Aktivnost	sudionici	Broj susreta	Voditelji/suradnici
INDIVIDUALNI RAD S UČITELJIMA				
1.	Suradnja i savjetodavni rad vezano uz aktualnu problematiku u svezi postupanja prema učenicima, suradnja s roditeljima, koordinacija aktiv nosti i sl.	Učitelji, pedagoginja, psihologinja	Prema potrebi	Razrednici, pedagoginja, ravnatelj, psihologinja
2.	Zajedničko praćenje, savjetovanje usmjereno ka učenicima s poteškoćama	Učitelji, pedagoginja, školska liječnica, vanjski suradnici, psihologinja	Prema potrebi	Pedagoginja, školska liječnica, razrednici, psihologinja
GRUPNI RAD S UČITELJIMA				
1.	Radionice i predavanja na Učiteljskom vijeću Teme predavanja: Pravilnici i protokoli, prevencija nasilja „ Zlostavljanje u školi – prevencija, prepoznavanje i reagiranje“, učenici s poteškoćama.	Učitelji, ravnatelj, pedagoginja, psihologinja	4	Pedagoginja, ravnatelj, psihologinja
2.	Predavanje „Daroviti učenici“	Učitelji i pedagoginja i psihologinja	1	Pedagoginja i psihologinja

8. SAMOVREDNOVANJE

Samovrednovanje škola je proces sustavnog i kontinuiranog praćenja, analiziranja i procjenjivanja uspješnosti rada škole. Koristi se kao bitan instrument za jačanje kapaciteta škole te za napredak, razvoj i uspjeh svih dionika odgojno – obrazovnog procesa.
To je proces profesionalne refleksije kroz koji škole dobro upoznaju same sebe i pronalaze najbolje načine za unaprjeđenje svoga rada. Samovrednovanje omogućava djelatnicima škola da procjene kvalitetu svoga poučavanja i razrednog ozračja uvažavajući kontekst užeg - školskog i šireg – društvenog, socijalnog i kulturalnog okruženja.

Procesom samovrednovanja nastoji odgovoriti na tri temeljna pitanja:

- Koliko je dobra naša škola?
- Kako to znamo?
- Što učiniti da budemo još bolji?

Svrha je samovrednovanja:

- potaknuti otvorenu raspravu o kvaliteti odgoja i obrazovanja na razini škole sa svim dionicima odgojno-obrazovnoga procesa (učitelji, roditelji, učenici…) te dobiti njihovo mišljenje o mogućim strategijama unaprjeđenja kvalitete
- uvidjeti koje su jake strane i koja područja rada treba unaprijediti
- razviti realističan i efikasan plan razvoja kao i strategiju za unaprjeđenje kvalitete rada škole koji će postati dio godišnjega plana rada škole
- omogućiti školi da na temelju razvojnoga plana nastavi sustavno praćenje kvalitete rada škole.

Školski razvojni plan je dokument koji predstavlja kratkoročnu, najčešće jednogodišnju strategiju poboljšanja kvalitete. Služi kao vodič za ostvarivanje željenih ciljeva, kao sredstvo za planiranje razvoja te kao mjera dinamike razvoja. Pruža jasan i lako razumljiv pregled ciljeva i aktivnosti koje valja poduzeti u određenom vremenskom razdoblju.
(Vodič za provedbu samovrednovanja u osnovnim školama, Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje obrazovanja, Zagreb 2009.)

ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN

za razdoblje 2022. – 2024. godine

Razvojni plan škole razrađen je obuhvaćanjem četiriju prioritetnih područja:

- međuljudski odnosi (učitelji, učenici, roditelji, stručni suradnici, administrativno-tehnički zaposlenici, ravnatelj),
- stručno usavršavanje učitelja i ostalih zaposlenika,
- prostorno-materijalni uvjeti i opremljenost matične i područnih škola,
- prepoznatljivost škole (stalna briga za proširenje područja rada INE, humanitarna djelatnost škole, opredijeljenost za promicanje politike nenasilja, projekti i eksperimentalni programi, vidljivost škole).

I. Međuljudski odnosi (učitelji, učenici, roditelji, stručni suradnici, ravnatelj, ostali djelatnici)

Na tom su području planirana tri cilja:

a) nastavak kontinuiranog rada na unapređenju međuljudskih odnosa između učitelja, učenika, roditelja, stručnih suradnika, ravnatelja i ostalih djelatnika kroz satove razrednika, roditeljske sastanke, tribine, radionice, UV i RV, stručne aktive i unutar različitih projekata u školi,
b) međusobna suradnja kroz individualni profesionalni razvoj na tom području i timski rad,
c) stalno usklađivanje kriterija i postavljanje jasnih pravila odnosa kroz poticanje na preuzimanje odgovornosti, praćenje primjene kriterija i pravila te razgovor s učenicima o nastavnom procesu.

Nužni resursi (financijski, organizacijski, ljudski): stručna literatura, pristup internetu, financijska sredstva za materijalno – organizacijske troškove radionica i projekata.
Na razvoju ovog područja radit će se tijekom školskih godina – dugoročno, a nadležne osobe su ravnatelj, stručni suradnici (pedagoginja, psihologinja, knjižničar) i učitelji.
Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja zadanih ciljeva su profesionalnost i zadovoljstvo svih subjekata, pozitivna školska iskustva učenika, iskazi roditelja i učenika, rezultati samovrednovanja.

II. Stručno usavršavanje učitelja i ostalih djelatnika

Sa svrhom povećanja učinkovitosti rada škole, cilj je poboljšanje kvalitete učenja i podučavanja, jačanje postojećih i usvajanje novih kompetencija na četiri načina:
a) sudjelovanje na seminarima u organizaciji MZO-a, AZOO-a i drugih,
b) surađivanje sa stručnim suradnicima i vanjskim stručnjacima,
c) određivanje novih interesnih područja (tema) za rad stručnih aktiva i edukacija za njihovo provođenje,
d) provođenje projekata edukacije učitelja i stručnih suradnika financiranih iz sredstava EU fondova ili institucija RH (e-twinning projekti, Erasmus^{+} projekti).
Nužni resursi (financijski, organizacijski, ljudski): financijska sredstva za permanentno usavršavanje djelatnika škole.
Na razvoju ovog područja radit će se tijekom školskih godina – dugoročno, a nadležne osobe su ravnatelj, stručni suradnici (pedagoginja, psihologinja, knjižničar) i učitelji.
Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja zadanih ciljeva je očekivana viša razina profesionalnosti i zadovoljstvo svih subjekata, školski rezultati te rezultati samovrednovanja.

III. Materijalni uvjeti te opremljenost matične i područnih škola

Cilj je opremanje škole nastavnim sredstvima i pomagalima prema pedagoškom standardu i specifičnim potrebama škole kroz:
a) nabavu suvremenih sredstava i pomagala iz materijalnih sredstava škole i osnivača,
b) nabavu suvremenih sredstava i pomagala kroz financijsku podršku lokalne zajednice (Općina Maruševec),
c) nabavu suvremenih sredstava i pomagala kroz provođenje projekata koji uključuju i opremanje škola financiranih iz sredstava EU fondova ili institucija RH,
d) rekonstrukcija starih električnih instalacija u starom dijelu zgrade matične škole,
e) poboljšanje energetske učinkovitosti starog dijela matične škole i starog dijela područne škole izmjenom vanjske stolarije i termo-fasadom.
Nužni resursi (financijski, organizacijski, ljudski): financijska sredstva, ravnatelj i tajnica, voditelji projekata i njihov tim za povlačenje sredstava iz fondova EU ili institucija RH.
Na razvoju i ostvarivanju ovog područja radit će se više godina – dugoročno, a nadležne osobe su ravnatelj, MZO, Varaždinska županija, Općina Maruševec.
Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja zadanih ciljeva je poboljšana materijalna situacija/opremljenost škole, profesionalnost i zadovoljstvo svih subjekata, školski rezultati te rezultati samovrednovanja.

IV. Prepoznatljivost škole

Prepoznatljivost škole ostvarit će se kroz stalnu brigu za proširenje područja rada INA-e, humanitarnu djelatnost škole, opredijeljenost za promicanje politike nenasilja, projekte i eksperimentalne programe, vidljivost škole u lokalnoj, stručnoj i široj javnosti.
Ciljevi su:
a) zadovoljavanje interesa i potreba učenika radi kvalitetnog korištenja slobodnog vremena,
b) poticanje i razvoj kompetencija kvalitetnog učenja, kvalitetne i odgovorne uporabe IKT-a, kreativnosti,
c) poticanje i jačanje osobnog i socijalnog razvoja, građanske i poduzetničke kompetencije, kompetencija vezanih uz očuvanje zdravlja i održivi razvoj,
d) osmišljavanje, kreiranje i uvođenje u upotrebu vizualne prepoznatljivosti škole,
e) suradnja s lokalnom zajednicom i stručnom javnosti škole,
f) prisutnost u lokalnim i medijima šireg dosega.
Ostvarit će se kroz ponudu novih sadržaja INA-e, akcijama humanitarnog karaktera, edukacije i provođenje projekata u suradnji s vanjskim partnerima, dobivanje statusa eksperimentalnog programa za pojedine projekte, edukaciju na temu vidljivosti škole i njenih aktivnosti, dokumentiranje aktivnosti škole te informiranje lokalne zajednice i opće javnosti uporabom tih dokumentiranih aktivnosti.
Učenici će moći unapređivati svoje interese i znanja putem pet osnovnih pravaca izvannastavnih aktivnosti, a škola će organizirati djelovanje na potencijale pojedinaca sljedećih skupina INA:

INA
- dramska: recitatorska, dramska, zbor – priredbe, Tulum s(l)ova, Dani hrv. jezika…
- kreativna: izrada raznih dekorativnih i uporabnih predmeta…
- prirodoslovna: matematika, Fi-Ke-Bi – financije, poduzetništvo, istraživanja…
- ekološka: eko grupa, recikliranje, bilje, Dan Zemlje…
- sportska: TZK – sportski susreti, Olimpijski dan, dan sporta, zdravlje…

Nužni resursi (financijski, organizacijski, ljudski): financijska sredstva, usavršavanje djelatnika škole, sponzorstva i donacije.
Na razvoju ovog područja radit će se kroz više godina – dugoročno, a nadležne osobe su ravnatelj, nositelji INA-e, projekata, eksperimentalnih programa, MZO, Varaždinska županija, Općina Maruševec te vanjski suradnici.

Za vidljivost školskih aktivnosti u lokalnoj zajednici, stručnoj javnosti i medijima nadležni su organizatori tih aktivnosti i svi djelatnici koji će pronaći način za prezentaciju rada škole javnosti.
Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja zadanih ciljeva su otvorenost škole, usvojena nova znanja i vještine, arhiva članaka o školi, profesionalnost i zadovoljstvo svih subjekata, rezultati škole: redovitost u postizanju vrsnih rezultata na svim područjima natjecanja učenika, predstavljanja školskih aktivnosti i škole u lokalnoj zajednici, objave u medijima lokalne i šire pokrivenosti te rezultati samovrednovanja.

Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, na prijedlog **Učiteljskog vijeća**, **Školski odbor na sjednici održanoj 6. listopada 2022. god. Osnovne škole „Gustav Krklec" Maruševec** donosi

ŠKOLSKI KURIKULUM ZA ŠKOLSKU GODINU 2022./2023.

Ravnatelj:
Tomislav Vincek

T. Vincek

M.P.

Predsjednik/ca Školskog odbora
D. Plahinek